



Exercice n°1

J'accorde le verbe avec le sujet

Pour chaque dessin, écris une phrase avec ces mots

Elle
Elles
Il
Ils

a
ont

des poissons.
un chat.
un chien.
des chats.



Exercice n°2

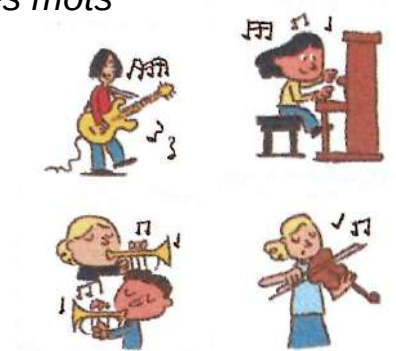
J'accorde le verbe avec le sujet

Pour chaque dessin, écris une phrase avec ces mots

Elle
Elles
Il
Ils

joue
jouent

de la guitare.
du violon.
de la trompette.
du piano.



Exercice n°3

J'accorde le verbe avec le sujet

Pour chaque dessin, écris une phrase avec ces mots

Elle
Elles
Il
Ils

patine
patinent

sur la glace.
sur le trottoir.



Exercice n°4

J'accorde le verbe avec le sujet

Pour chaque dessin, écris une phrase avec ces mots

Elle
Elles
Il
Ils

achète
achètent

des bonbons.
une glace.





Exercice n°1

J'accorde le verbe avec le sujet.

Pour chaque dessin, écris deux phrases différentes avec ces mots.

Lina

regarde

Les petits
oiseaux

regardent



Exercice n°2

J'accorde le verbe avec le sujet.

Pour chaque dessin, écris deux phrases différentes avec ces mots.

le

prennent

passagers

les

prend

bus



Exercice n°3

J'accorde le verbe avec le sujet.

Pour chaque dessin, écris deux phrases différentes avec ces mots.

maîtresses

les

disent

Max

bonjour

aux

dit

à



Exercice n°4

J'accorde le verbe avec le sujet.

Pour chaque dessin, écris deux phrases différentes avec ces mots.

otarie

poisson

mange

otaries

poissons

mangent





Exercice n°1

J'accorde l'adjectif avec le nom.

Complète ces phrases avec un adjectif de couleur au choix.

- a) Léo a les cheveux
- b) Il porte des chaussures, un pantalon et une chemise
- c) Il joue avec trois cubes et un cube



Exercice n°2

J'accorde l'adjectif avec le nom.

Complète ces phrases avec un adjectif de couleur au choix.

- a) Selma a les cheveux
- b) Ses bottes sont et sa veste est
- c) En plus de son parapluie, elle a un chapeau



Exercice n°3

J'accorde l'adjectif avec le nom.

Complète ces phrases avec un adjectif de couleur au choix.

- a) Martin a les cheveux
- b) Il porte un short, une chemisette et des chaussures
- c) Il a trois poissons et un poisson



Exercice n°4

J'accorde l'adjectif avec le nom.

Complète ces phrases avec un adjectif de couleur au choix.

- a) Zoé porte une jupe et un pull
- b) Max a un pull et un pantalon
- c) Jules porte un short et un pull



Exercice n°1

Je classe les mots dans l'ordre alphabétique

Écris les noms des animaux dans l'ordre alphabétique.

Colorie ensuite l'initiale de chaque mot.

Yack – naja – requin – ours – souris – wapiti –

vache – zèbre – pivert – tigre – unau - quéléa



Exercice n°2

Je classe les mots dans l'ordre alphabétique

Écris les noms dans l'ordre alphabétique.

Colorie ensuite l'initiale de chaque mot.

Ami – zoo – départ – lait – nounours – banane –

univers – satellite – wagon - pigeon – fête – histoire



Exercice n°3

Je classe les mots dans l'ordre alphabétique

Écris les adjectifs dans l'ordre alphabétique.

Colorie ensuite l'initiale de chaque mot.

Spécial – bizarre – normal – gentil – pointu - effrayant

unique – fragile – vivant – inquiet – libre - dangereux



Exercice n°4

Je classe les mots dans l'ordre alphabétique

Écris les prénoms dans l'ordre alphabétique.

Colorie ensuite l'initiale de chaque mot.

Léo – Hakim – Gino – Elsa – Albert - Damien

Marie – Karim – Cléo – Julie – Noémie - Charlie



Exercice n°1

Je maîtrise l'ordre alphabétique.

Écris ces mots dans l'ordre alphabétique.

Léa – Camille – Solène – Aïcha – Zoé - Julie

Célia – Lisa – Sarah - Zineb



Exercice n°2

Je maîtrise l'ordre alphabétique.

Écris ces mots dans l'ordre alphabétique.

chou – oignon – haricot – aubergine – tomate – laitue

potiron – épinards – brocoli – carotte – radis – courgette - poireau



Exercice n°3

Je maîtrise l'ordre alphabétique.

Écris ces mots dans l'ordre alphabétique.

écharpe – chemise – jupe – pull – robe – foulard – bonnet -

manteau – short – pantalon – pyjama – chaussures - gants



Exercice n°4

Je maîtrise l'ordre alphabétique.

Écris ces mots dans l'ordre alphabétique.

regarder – comprendre – essayer – voir – jouer – lire

arriver – attendre – jeter – mettre - vivre



Exercice n°1

Je maîtrise l'ordre alphabétique.

Complète ces mots avec **é** ou **hé**.

Puis, range les dans l'ordre alphabétique

.....ron -cureuil -risson -tagère -pingle



Exercice n°2

Je maîtrise l'ordre alphabétique.

Complète ces mots avec **é** ou **ai**.

Puis, range les dans l'ordre alphabétique

.....gle -mant -toile -guille -lève



Exercice n°3

Je maîtrise l'ordre alphabétique.

Complète ces mots avec **ha** ou **a**.

Puis, range les dans l'ordre alphabétique

.....rmoire -rmonica -crobate -mster -ccordéon



Exercice n°4

Je maîtrise l'ordre alphabétique.

Complète ces mots avec **au**, **hau**, **ho** ou **o**.

Puis, range les dans l'ordre alphabétique

.....tarie -truche -t-parleur -rizon -reille



Exercice n°1

Je reconnais le verbe et le nom.

Écris ces mots dans la bonne colonne.

Bronzer – plage – océan – courir –
sable – nager – creuser - vacances

Nom	Verbe



Exercice n°2

Je reconnais le verbe et le nom.

Écris ces mots dans la bonne colonne.

Ciseaux – crayons – écrire – tailler –
effacer – dessiner – gomme - stylo

Nom	Verbe



Exercice n°3

Je reconnais le verbe et le nom.

Écris ces mots dans la bonne colonne.

Décorer – guirlandes – fêter –
boules – sapin – cadeaux - manger

Nom	Verbe



Exercice n°4

Je reconnais le verbe et le nom.

Écris ces mots dans la bonne colonne.

Travailler – livre – cahier – exercice
– écrire – école – leçon - réciter

Nom	Verbe



Exercice n°1

Je reconnais le verbe et le nom.

Écris ces mots dans la bonne colonne.

Jouons – maisons – chantons –
chatons – dormons - camions

Nom	Verbe



Exercice n°2

Je reconnais le verbe et le nom.

Écris ces mots dans la bonne colonne.

Piscine – emmagasine – clémentine –
dessine – machine - vaccine

Nom	Verbe



Exercice n°3

Je reconnais le verbe et le nom.

Écris ces mots dans la bonne colonne.

Garçons – attendons – prisons –
chantons – chansons - perçons

Nom	Verbe



Exercice n°4

Je reconnais le verbe et le nom.

Écris ces mots dans la bonne colonne.

Rêvez – Nez – Courez – Écrivez -
Betz - merguez

Nom	Verbe



Exercice n°1

Je reconnais les verbes et les noms.

Réécris les phrases, puis indique si le mot souligné est un nom ou un verbe.

- a) Il y a quelque chose qui bouche l'évier.
- b) Mets ta main devant ta bouche quand tu bâilles !
- c) L'éléphant arrache de l'herbe avec sa trompe.
- d) Malika se trompe sans arrêt dans ses calculs.



Exercice n°2

Je reconnais les verbes et les noms.

Réécris les phrases, puis indique si le mot souligné est un nom ou un verbe.

- a) Tu tombes à la renverse.
- b) Les tombes sont fleuries dans ce cimetière
- c) Charlotte montre ses nouveaux habits à Laura
- d) Je vais acheter une nouvelle montre.



Exercice n°3

Je reconnais les verbes et les noms.

Réécris les phrases, puis indique si le mot souligné est un nom ou un verbe.

- a) J'aimerais bien avoir cette nouvelle console de jeux.
- b) La maîtresse de maternelle console un petit qui veut voir sa maman.
- c) Autrefois nous vivions à Paris et nous n'avons pas de voiture.
- d) Dans un bruit d'enfer, les avions décollent de l'aéroport.



Exercice n°4

Je reconnais les verbes et les noms.

Réécris les phrases, puis indique si le mot souligné est un nom ou un verbe.

- a) Le froid nous fait les joues rouges.
- b) Tu joues avec les petites voitures.
- c) Appuie sur la touche « entrée ».
- d) Le gardien du musée ne veut pas qu'on touche aux statues.



Exercice n°1

Je reconnais les noms et les adjectifs.

*Réécris les phrases, puis colorie en **vert** les adjectifs et en **bleu** les noms.*

- a) Pour ce gâteau, il faut monter les blancs en neige.
- b) Les ours blancs vivent sur la banquise.
- c) Le public a applaudi le groupe de rock.
- d) Les toilettes publiques ne sont pas toujours très propres !



Exercice n°2

Je reconnais les noms et les adjectifs.

*Réécris les phrases, puis colorie en **vert** les adjectifs et en **bleu** les noms.*

- a) Jules a peur dans le noir.
- b) Zéralda a les cheveux noirs et bouclés.
- c) Les cochons sont roses et ne sentent pas la rose.
- d) Sofia sort son rouge à lèvres de son sac à main rouge.



Exercice n°3

Je reconnais les noms et les adjectifs.

*Réécris les phrases, puis colorie en **vert** les adjectifs et en **bleu** les noms.*

- a) Jérémy a une chouette montre ! La chouette chasse la nuit.
- b) Dans *Lucky Luke*, Rantanplan est un chien paresseux et stupide.
- c) J'ai vu un reportage sur les paresseux.
- d) J'ai visité Bruxelles, qui est la capitale de la Belgique.



Exercice n°4

Je reconnais les noms et les adjectifs.

*Réécris les phrases, puis colorie en **vert** les adjectifs et en **bleu** les noms.*

- a) Cette information est d'une importance capitale.
- b) Le pauvre moineau s'est cogné dans la fenêtre.
- c) J'ai un bleu à la jambe car je me suis cogné en jouant !
- d) La baleine est bleue.



Exercice n°1

Je conjugue les verbes à l'imparfait.

Recopie et complète les verbes à l'imparfait.

- a) Quand je jou..... avec mes frères, elle me surveill..... .
- b) Quand les autres m'embêt....., elle me protège..... .
- c) Quand je reven..... tout crotté, elle me léch..... .
- d) Maman lionne m'aim..... autant que je l'aim..... .



Exercice n°2

Je conjugue les verbes à l'imparfait.

Recopie et complète les verbes à l'imparfait.

- a) Quand tu tir..... les cheveux de ta sœur aux yeux si bleus, elle n'ét..... pas très contente mais elle ne t'en voul..... pas.
- b) Elle fais..... souvent des bisous sur tes joues, elle t'aim..... beaucoup.
- c) Tes parents t'ador..... . Ils t'adorent encore, petit Victor !



Exercice n°3

Je conjugue les verbes à l'imparfait.

Recopie et complète les verbes à l'imparfait.

- a) La lune brill....., l'étang clapot....., les arbres bruiss..... et les fées dans..... .
- b) Moi, j'ét..... là, mais je me tais..... .
- c) Je me cach..... sous mon chapeau, j'av..... peur de finir en crapaud !



Exercice n°4

Je conjugue les verbes à l'imparfait.

Recopie et complète les verbes à l'imparfait.

- a) L'horloge fais..... tictac, le vent donn..... des claques aux volets de bois peint.
- b) La nuit tomb..... sans fin, les nuages pass..... dans le lointain.
- c) Et moi, perdu dans mes pensées, je m'enfuy..... .



Exercice n°1

Je conjugue les verbes être et avoir.

*Complète les phrases avec les verbes
être ou **avoir** bien conjugués.*

- a) Quand mes parents jeunes, ils une petite maison.
- b) Tu mon meilleur ami, tu toujours là quand j'..... besoin de toi.
- c) Mes parents blonds, je suis blonde comme eux !
- d) J'espère que tu plus calme demain.



Exercice n°2

Je conjugue les verbes être et avoir.

*Complète les phrases avec les verbes
être ou **avoir** bien conjugués.*

- a) L'autre jour, il y du verglas, les trottoirs glissants.
- b) Le mois dernier, toute la famille la grippe en même temps.
- c) Nous en retard parce que nous à la boulangerie.
- d) L'année dernière, Romane du mal à nager sans bouée.



Exercice n°3

Je conjugue les verbes être et avoir.

*Complète les phrases avec les verbes
être ou **avoir** bien conjugués.*

- a) Il une fois une princesse et un prince : ils amoureux.
- b) Hier, j'..... de la fièvre, mais, ce matin, je n'en plus.
- c) Quand tu cinq minutes, tu rangeras ta chambre.
- d) Quelle heure-il ? Il trois heures.



Exercice n°4

Je conjugue les verbes être et avoir.

*Complète les phrases avec les verbes
être ou **avoir** bien conjugués.*

- a) « Nous les dernières places pour le concert de demain !
- b) Vous beaucoup de chance !
- c) Autrefois, les films en noir et blanc.
- d) Je votre nouveau voisin !



Exercice n°1

Je conjugue les verbes au futur

Complète les verbes au futur.

- a) Les robots travaill..... à notre place.
- b) Nous mang..... des choses bizarres.
- c) Les enfants rest..... au lit le matin.
- d) Ils jou..... au lieu d'aller à l'école.



Exercice n°2

Je conjugue les verbes au futur

Complète les verbes au futur.

- a) Est-ce que les gens se..... plus heureux ?
- b) Nous escalad..... une montagne.
- c) Je march..... devant.
- d) Toi, tu march..... derrière moi.



Exercice n°3

Je conjugue les verbes au futur

Complète les verbes au futur.

- a) Tu ne me quitt..... pas.
- b) Je te chant..... des chansons.
- c) Ça te donn..... du courage.
- d) On install..... une tente.



Exercice n°4

Je conjugue les verbes au futur

Complète les verbes au futur.

- a) Nous invent..... plein d'histoires.
- b) Tu me ligot..... je se..... ton prisonnier.
- c) Ce se..... pour de faux !
- d) On s'amus..... comme des fous !



Exercice n°1

Je conjugue les verbes au futur

Complète les verbes au futur.

- a) Ce que tu entend....., il l'écout..... .
- b) Tout ce que tu f....., il l'imit..... .
- c) Mais un jour, un jour, tu t'énerv..... .
- d) Et il le regret..... .



Exercice n°2

Je conjugue les verbes au futur

Complète les verbes au futur.

- a) Je di..... mille histoires que vous écout..... .
- b) Je prend..... tout mon temps et vous m'embrass..... .
- c) Je se..... la plus heureuse des mamies !
- d) Se.....-vous heureux aussi, mes petits chéris ?



Exercice n°3

Je conjugue les verbes au futur

Complète les verbes au futur.

- a) Mais, quand la nuit vien....., quand la lune brill.....,
- b) et quand vous sorti..... de votre trou, quand vous montr..... le bout du museau,
- c) je bondi..... sans hésiter, je vous attrap.....,
- d) et je vous croqu..... !



Exercice n°4

Je conjugue les verbes au futur

Complète les verbes au futur.

- a) Tu écarter..... les épaules,
- b) Le vent hurl....., tes mains, tu les lèv..... .
- c) Le vent te soulèv....., tes bras, tu les écart.....,
- d) Et tu t'envol..... !



Exercice n°1

Je conjugue les verbes au présent avec il / elle ou ils / Elles

Complète les phrases avec la terminaison qui convient.

- a) Elles montr..... leur dessin.
- b) Elle jou.... à la marelle.
- c) Elles donn..... un cadeau.
- d) Il se cach.... dans un carton.



Exercice n°2

Je conjugue les verbes au présent avec il / elle ou ils / Elles

Complète les phrases avec la terminaison qui convient.

- a) Elle chant.... très fort.
- b) Ils jou.... bien au foot.
- c) Elle souffl..... dans sa trompette.
- d) Il mang..... un sandwich.



Exercice n°3

Je conjugue les verbes au présent avec il / elle ou ils / Elles

Complète les phrases avec la terminaison qui convient.

- a) Il attrap..... un papillon.
- b) Elle montr..... son dessin.
- c) Il plant..... un arbre.
- d) Elles plant..... des fleurs.



Exercice n°4

Je conjugue les verbes au présent avec il / elle ou ils / Elles

Complète les phrases avec la terminaison qui convient.

- a) Il travaill..... à l'école.
- b) Elles dans..... dans la cour.
- c) Ils rigol..... tous ensemble.
- d) Elle march..... dans le parc.



Exercice n°1

Je conjugue les verbes au présent avec nous et vous.

Complète les phrases avec la terminaison qui convient.

- a) Nous fais..... un bonhomme de neige.
- b) Vous lis..... un livre.
- c) Nous nous cach..... dans un carton.
- d) Vous appren..... votre leçon.



Exercice n°2

Je conjugue les verbes au présent avec nous et vous.

Complète les phrases avec la terminaison qui convient.

- a) Nous jou..... au rugby.
- b) Nous saut..... à la corde.
- c) Vous chant..... dans le micro.
- d) Vous vous cach..... dans le carton.



Exercice n°3

Je conjugue les verbes au présent avec nous et vous.

Complète les phrases avec la terminaison qui convient.

- a) Nous jou..... aux billes.
- b) Vous pêch..... dans la mare.
- c) Nous construis..... un igloo.
- d) Nous fais..... un gâteau.



Exercice n°4

Je conjugue les verbes au présent avec nous et vous.

Complète les phrases avec la terminaison qui convient.

- a) Vous grimpe..... aux arbres.
- b) Nous jou..... au parc.
- c) Nous jong.....
- d) Vous saut..... à la corde.



Exercice n°1

Je conjugue les verbes être et avoir au présent

Complète les phrases en conjuguant « être » et « avoir » au présent.

- a) Vous sept ans.
- b) Vous en retard.
- c) Nous malades.
- d) J' un petit frère.



Exercice n°2

Je conjugue les verbes être et avoir au présent

Complète les phrases en conjuguant « être » et « avoir » au présent.

- a) Tu n'..... pas pressé.
- b) Ils peur de l'orage.
- c) J'..... de la fièvre.
- d) Tu malade.



Exercice n°3

Je conjugue les verbes être et avoir au présent

Complète les phrases en conjuguant « être » et « avoir » au présent.

- a) Nous au CE1.
- b) Vous sommeil.
- c) Je sage.
- d) Elles du courage.



Exercice n°4

Je conjugue les verbes être et avoir au présent

Complète les phrases en conjuguant « être » et « avoir » au présent.

- a) Vous de la force !
- b) Guy amoureux.
- c) Vous gentils.
- d) Mon chien n'..... plus de puces.



Exercice n°1

Je conjugue les verbes au présent avec « je » et « tu ».

Complète les phrases avec la terminaison qui convient.

- a) Je me bross..... les dents.
- b) Je pass..... l'aspirateur.
- c) Tu attrap..... un papillon.
- d) Tu chant..... trop fort !



Exercice n°2

Je conjugue les verbes au présent avec « je » et « tu ».

Complète les phrases avec la terminaison qui convient.

- a) Je caress..... mon petit chat.
- b) J'attrap..... un papillon.
- c) Tu te bross..... les dents
- d) Je dans..... .



Exercice n°3

Je conjugue les verbes au présent avec « je » et « tu ».

Complète les phrases avec la terminaison qui convient.

- a) Je chant..... une chanson.
- b) Tu jou..... bien au foot.
- c) J'écout..... de la musique.
- d) Tu plant..... un arbre.



Exercice n°4

Je conjugue les verbes au présent avec « je » et « tu ».

Complète les phrases avec la terminaison qui convient.

- a) Tu lav..... la voiture.
- b) Je me promèn..... avec mon père.
- c) Je me repos..... dans un hamac.
- d) Tu montr..... ton dessin.



Exercice n°1

Je conjugue les verbes au présent

Écris l'infinitif de chaque verbe à compléter.

Puis écris le verbe conjugué au présent avec son sujet.

- a) Je voi..... mon papi demain.
- b) Ma cousine revien... d'Alsace.
- c) Je ne trouv... plus mes clés.
- d) Tu march... plus vite que moi.
- e) Je fai... la cuisine.



Exercice n°2

Je conjugue les verbes au présent

Écris l'infinitif de chaque verbe à compléter.

Puis écris le verbe conjugué au présent avec son sujet.

- a) Tu revien... du cinéma.
- b) Je di... la vérité.
- c) Je commenc... à avoir froid.
- d) Clara aim... bien voyager.
- e) Tu me donn... la main.



Exercice n°3

Je conjugue les verbes au présent

Écris l'infinitif de chaque verbe à compléter.

Puis écris le verbe conjugué au présent avec son sujet.

- a) On revoi... notre leçon.
- b) Je cherch... mes chaussons.
- c) Marie rentr... chez elle à midi.
- d) Je fai... un bonhomme de neige.
- e) Tu te souvien... de moi ?



Exercice n°4

Je conjugue les verbes au présent

Écris l'infinitif de chaque verbe à compléter.

Puis écris le verbe conjugué au présent avec son sujet.

- a) Je me souvien... des vacances.
- b) Léa n'arrêt... pas de tomber.
- c) Je te di... un secret.
- d) L'oiseau fai... son nid.
- e) Je retourn... me baigner.



Exercice n°1

Je conjugue les verbes au présent

Réécris ces phrases avec les verbes bien conjugués.

- a) Mon oncle vien... à la maison.
- b) Tu gagn... souvent aux billes.
- c) Nous fais... une randonnée.
- d) Nous dis... la vérité.
- e) Sarah voi... ses amies.



Exercice n°2

Je conjugue les verbes au présent

Réécris ces phrases avec les verbes bien conjugués.

- a) Je me réveill... tous les jours à 7h.
- b) Je ne reprend... jamais de dessert.
- c) Je ne compren... pas ce tour de magie.
- d) La voiture pren... un virage.
- e) Tu appren... tes leçons.



Exercice n°3

Je conjugue les verbes au présent

Réécris ces phrases avec les verbes bien conjugués.

- a) Nous accueill... les invités.
- b) Mohamed vien... ce soir.
- c) Tu dans... drôlement bien.
- d) Je repren... des forces.
- e) Tu di... n'importe quoi !



Exercice n°4

Je conjugue les verbes au présent

Réécris ces phrases avec les verbes bien conjugués.

- a) Tu fai... des progrès.
- b) Lucile coup... le gâteau.
- c) Elle appren... la guitare.
- d) Tu travaill... de mieux en mieux !
- e) Est-ce que tu me compren... bien ?



Exercice n°1

Je conjugue les verbes au présent

Réécris ces phrases avec les verbes bien conjugués.

- a) Vous pren..... de vieux vêtements quand vous fai..... de la poterie.
- b) Je revien..... de la plage, l'eau super bonne !
- c) Elle pren..... le train, car elle n'..... pas de voiture.



Exercice n°2

Je conjugue les verbes au présent

Réécris ces phrases avec les verbes bien conjugués.

- a) Je ne compren..... pas ta question.
- b) Elle di..... sa poésie.
- c) On se bross..... les cheveux.
- d) Je ne voi..... pas le problème !



Exercice n°3

Je conjugue les verbes au présent

Réécris ces phrases avec les verbes bien conjugués.

- a) Elle voyag..... beaucoup, car elle à la retraite.
- b) « C'est bizarre, j'..... l'impression que vous di..... n'importe quoi ! »
- c) « Nous ne di..... pas n'importe quoi, nous parl..... italien ! »
- d) Tu peu..... rester ici aussi longtemps que tu veu..... .



Exercice n°4

Je conjugue les verbes au présent

Réécris ces phrases avec les verbes bien conjugués.

- a) Je ven..... mon vieux vélo, vingt euros !
- b) Tu veu..... encore du fromage ?
- c) Je gourmand, j'ador..... la pizza !
- d) La visite du château pren..... une heure.



Exercice n°1

Je découvre les familles de mots

Écris les mots de la famille de « **chat** ».

Une chatte	Un chaton
Une chatière	Un chameau
Un château	Une écharpe
La chaleur	Un chardon
Un chapeau	Un chapiteau



Exercice n°2

Je découvre les familles de mots

Écris les mots de la famille de « **jardin** ».

Un jardinier	Déjà
Jaune	Le jardinage
Jaloux	Jamais
Une jardinière	Un jardinet
Un gardien	Jardiner



Exercice n°3

Je découvre les familles de mots

Écris les mots de la famille de « **Terre** ».

Terrible	Un terrier
Terrain	Atterrir
Terminer	Enterré



Exercice n°4

Je découvre les familles de mots

Écris les mots de la famille de « **fleur** ».

Un fleuriste	Un feu
Fleurir	Un fleuve
Un foulard	Une fleurette



Exercice n°1

J'explore des familles de mots

Associe chaque mot à sa définition.

Classe ensuite les mots dans un tableau à deux colonnes.

- | | |
|------------------|---|
| 1) Chevaucher v. | a) Défilé de cavaliers. |
| 2) Cavalier n.m | b) Se déplacer à cheval. |
| 3) Chevelu adj. | c) Personne qui monte à cheval. |
| 4) Cavalcade n.f | d) Ensemble des cheveux d'une personne. |
| 5) Chevelure n.f | e) Qui a beaucoup de cheveux. |
| 6) Échevelé adj. | f) Qui a les cheveux en désordre. |

Famille de cheveu	Famille de cheval



Exercice n°2

J'explore des familles de mots

Associe chaque mot à sa définition.

Classe ensuite les mots dans un tableau à deux colonnes.

- | | |
|------------------|--|
| 1) Fermier n.m | a) Qui n'est pas ouvert. |
| 2) Fermeture n.f | b) Petite ferme. |
| 3) Ferme n.f | c) Maison du fermier et de la fermière. |
| 4) Fermer v. | d) Contraire d'ouvrir. |
| 5) Fermé adj. | e) Mécanisme pour fermer une porte, un vêtement... |
| 6) Fermette n.f | f) Personne qui cultive la terre. |

Famille de ferme	Famille de fermer



Exercice n°3

J'explore des familles de mots

Associe chaque mot à sa définition.

Classe ensuite les mots dans un tableau à deux colonnes.

- | | |
|-------------------|---|
| 1) Courir v. | a) Se déplacer très vite, à pied. |
| 2) Raccourci n.m. | b) Rendre plus court. |
| 3) Court adj. | c) Petit, pas très long. |
| 4) Course n.f. | d) Sportif qui court. |
| 5) Coureur n.m. | e) Chemin qui est plus court qu'un autre. |
| 6) Raccourcir v. | f) Épreuve sportive où l'on court. |

Famille de ...	Famille de ...



Exercice n°4

J'explore des familles de mots

Associe chaque mot à sa définition.

Classe ensuite les mots dans un tableau à deux colonnes.

- | | |
|----------------------|--|
| 1) Explosif n.m. | a) Qui n'a pas encore été exploré. |
| 2) Exploratrice n.f. | b) Poudre, dynamite. |
| 3) Explosion n.f. | c) Éclatement. |
| 4) Exploration n.f. | d) Personne qui découvre un endroit inconnu. |
| 5) Inexploré adj. | e) Voyage pour explorer. |

Famille de ferme	Famille de fermer



Exercice n°1

J'explore les familles de mots : les préfixes

Complète la phrase avec un mot de la même famille que celui en gras.

- a) Maman avait **emballé** le cadeau, et moi je l'ai
- b) Ma sœur joue à l'**extérieur**, et moi à l'.....
- c) Un taille-crayon, c'est très **utile**, mais un taille-stylo, c'est complètement
- d) J'avais **accroché** un beau poster au mur, mais il s'est



Exercice n°2

J'explore les familles de mots : les préfixes

Complète la phrase avec un mot de la même famille que celui en gras.

- a) Il y a des enfants **prudents** et d'autres qui sont
- b) Les poules savent **pondre** des œufs, mais elles ne savent pas aux questions.
- c) J'avais **commencé** à écrire un poème, mais j'ai perdu mon cahier, il faut que je le



Exercice n°3

J'explore les familles de mots : les préfixes

Complète la phrase avec un mot de la même famille que celui en gras.

- a) J'avais **branché** l'ordinateur, mais quelqu'un l'a
- b) La musique, c'est très **agréable**, mais le bruit, c'est
- c) J'avais **chargé** mon téléphone portable, mais il s'est
Je dois le



Exercice n°4

J'explore les familles de mots : les préfixes

Complète la phrase avec un mot de la même famille que celui en gras.

- a) J'avais **noué** mon lacet, mais il s'est
- b) Le guidon de mon vélo était **bloqué** : le réparateur l'a
- c) Il y a des films qu'on aime **voir** et plusieurs fois.
- d) J'avais **collé** ce dessin, mais il s'est



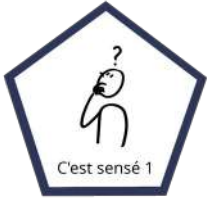
Exercice n°1

Je comprends des mots qui ont plusieurs sens.

Lis les phrases et recopie sous la bonne définition.

1. Cuisine : pièce de la maison où l'on prépare à manger
2. Cuisine : préparer à manger

- a) Papa fait la cuisine.
- b) Ta cuisine est magnifique.
- c) Qui fait la cuisine ce soir ?
- d) Papa a refait la cuisine.



Exercice n°2

Je comprends des mots qui ont plusieurs sens.

Lis les phrases et recopie sous la bonne définition.

1. Baguette : long morceau de bois pour jouer du tambour.
2. Baguette : sorte de pain long et mince.
3. Baguette : fin morceau de bois utilisé en Asie pour manger.

- a) C'est difficile de manger avec des baguettes !
- b) Cette baguette est rassie.
- c) Va à la boulangerie et achète deux baguettes.
- d) J'ai tapé trop fort, j'ai cassé une baguette !



Exercice n°3

Je comprends des mots qui ont plusieurs sens.

Lis les phrases et recopie sous la bonne définition.

1. Bois : matière dont les arbres sont faits.
2. Baguette : petite forêt

- a) « Promenons-nous dans les bois... »
- b) J'aime toucher le bois.
- c) Il s'est perdu dans le bois.
- d) Ce jouet est en bois.



Exercice n°4

Je comprends des mots qui ont plusieurs sens.

Lis les phrases et recopie sous la bonne définition.

1. Course : faire des achats
2. Course : courir pour arriver le premier.

- a) J'ai dépensé dix euros en courses.
- b) On fait la course ?
- c) Tu as encore des courses à faire ?
- d) J'ai gagné les deux courses !



Exercice n°1

Je trouve le sens d'adjectifs inconnus.

Lis le texte et recopie les adjectifs qui ont le même sens que « **hardi** ».

C'était le plus petit des trois frères, et pourtant, c'était lui le plus **hardi** : il n'avait peur de rien ni de personne.

Audacieux

Courageux

Peureux

Froussard



Exercice n°2

Je trouve le sens d'adjectifs inconnus.

Lis le texte et recopie les adjectifs qui ont le même sens que « **antique** ».

Mon arrière-grand-mère monta dans son **antique** voiture : pétaradant, fumant, hoquetant, le moteur finit par démarrer.

Très vieille

Ancienne

Toute neuve

Moderne



Exercice n°3

Je trouve le sens d'adjectifs inconnus.

Lis le texte et recopie les adjectifs qui ont le même sens que « **éberlué** ».

Guillaume se frotta les yeux, **éberlué** : devant lui, sorti du flacon magique, un génie flottait dans l'air !

Stupéfait

Furieux

Très étonné

Calme



Exercice n°4

Je trouve le sens d'adjectifs inconnus.

Lis le texte et recopie les adjectifs qui ont le même sens que « **penaud** ».

Médor, **penaud**, arriva dans le salon, la queue basse : il venait de renverser le beau vase en cristal !

Fier

Honteux

Embarrassé

Content



Exercice n°1

Je comprends le sens propre et le sens figuré.

Entoure le verbe qui est utilisé dans toutes les phrases.
Ensuite, écris si le verbe est au **sens propre** ou au **sens figuré**.



- a) Laisse-moi tranquille, tu me casses les pieds ! → Sens
- b) Cette musique me casse les oreilles. → Sens
- c) Pierrick a cassé mon jouet. → Sens
- d) Le chat a cassé un vase en passant. → Sens



Exercice n°2

Je comprends le sens propre et le sens figuré.

Entoure le verbe qui est utilisé dans toutes les phrases.
Ensuite, écris si le verbe est au **sens propre** ou au **sens figuré**.



- a) Arrête de me couper la parole sans arrêt ! → Sens
- b) Il faut que j'aie me faire couper les cheveux. → Sens
- c) Cette odeur de poubelle me coupe l'appétit. → Sens
- d) Papi va couper le gâteau d'anniversaire. → Sens



Exercice n°3

Je comprends le sens propre et le sens figuré.

Entoure le verbe qui est utilisé dans toutes les phrases.
Ensuite, écris si le verbe est au **sens propre** ou au **sens figuré**.



- a) Le maître dit : « Creusez-vous un peu la tête ! » → Sens
- b) Cette grande balade m'a creusé l'appétit. → Sens
- c) Les taupes ont creusé une galerie dans l'herbe. → Sens
- d) Les ouvriers creusent la terre. → Sens



Exercice n°4

Je comprends le sens propre et le sens figuré.

Entoure le nom qui est utilisé dans toutes les phrases.
Ensuite, écris si le verbe est au **sens propre** ou au **sens figuré**.



- a) Des nuages noirs cachent le Soleil. → Sens
- b) L'avion vole au-dessus des nuages. → Sens
- c) Simon est un petit rêveur, toujours dans les nuages. → Sens
- d) Il est content, il est sur un petit nuage. → Sens



Exercice n°1

Je comprends les différents sens d'un mot.

Réécris ces phrases et colorie-les de la bonne couleur en fonction du sens.

doux, douce : lisse, agréable à toucher → **Bleu**

doux, douce : gentil, qui n'est pas agressif → **Rose**

doux, douce : qui produit un son agréable à entendre → **Vert**

- a) Tu as les cheveux doux comme ceux d'un bébé.
- b) J'aime la voix douce de la maîtresse.
- c) Samia est très douce avec son frère.
- d) Ton pull est tout doux.



Exercice n°2

Je comprends les différents sens d'un mot.

Réécris ces phrases et colorie-les de la bonne couleur en fonction du sens.

glace : crème glacée, sucrée et parfumée → **Bleu**

glace : miroir → **Rose**

glace : eau gelée → **Vert**

- a) Je me suis coiffé devant la glace.
- b) J'ai pris une glace à la vanille.
- c) L'étang est recouvert d'une épaisse couche de glace.
- d) Veux-tu un gâteau ou une glace ?



Exercice n°3

Je comprends les différents sens d'un mot.

Réécris ces phrases et colorie-les de la bonne couleur en fonction du sens.

clé : objet qui permet d'ouvrir une serrure → **Bleu**

clé : outil pour serrer ou desserrer les écrous → **Rose**

clé : solution → **Vert**

- a) Les policiers cherchent la clé du mystère.
- b) J'ai perdu mes clés.
- c) Peux-tu me passer la clé à molette, s'il te plaît ?
- d) Le garage n'est pas fermé à clé.



Exercice n°4

Je comprends les différents sens d'un mot.

Réécris ces phrases et colorie-les de la bonne couleur en fonction du sens.

règle : instrument pour tracer des traits droits → **Bleu**

règle : ensemble des instructions qu'il faut suivre pour jouer → **Rose**

règle : loi, habitude que tout le monde doit respecter → **Vert**

- a) Ma règle est tombée par terre.
- b) Si ta règle est tordue, ton trait ne sera pas droit !
- c) Tu m'expliques les règles du rugby ?
- d) Il faut que tu apprennes les règles de politesse.



Exercice n°1

J'utilise des verbes de sens contraire.

Complète ces phrases avec des verbes de sens contraire.

Pleuré – pleurer – rire – vendre – ri – vendu – acheter - acheté

- a) J'ai vu un film qui était triste et drôle à la fois : j'ai et j'ai
- b) J'adore mais je n'aime pas
- c) Au vide-grenier, Paul a un vieux fauteuil et une table basse.
- d) Je dois mon vieux vélo avant d'en un neuf.



Exercice n°2

J'utilise des verbes de sens contraire.

Complète ces phrases avec des verbes de sens contraire.

Gagné – reparti – perdre – perdu – arrivé – gagner – repartir - arriver

- a) On a joué aux cartes : c'est moi qui ai et mon frère a
- b) J'ai horreur de , je préfère
- c) Le train est à sept heures et il est à sept heures dix.
- d) Je suis toujours pressé d'..... chez mamie, mais jamais pressé de



Exercice n°3

J'utilise des verbes de sens contraire.

Complète ces phrases avec des verbes de sens contraire.

Envoyer – envoyé – reçu – recevoir – rater – réussir – réussi - raté

- a) Je t'ai un colis, est-ce que tu l'as ?
- b) Je vais t'..... un colis, tu vas bientôt le
- c) J'ai mon gâteau, mais j'ai ma tarte !
- d) J'essaie de ce tour de magie, mais j'ai peur de !



Exercice n°4

J'utilise des verbes de sens contraire.

Complète ces phrases avec des verbes de sens contraire.

Marcher – marché – courir – couru – nettoyer – salir – sali - nettoyé

- a) Le personnage de ce jeu passe son temps à, il ne sait pas
- b) Le personnage a passé son temps à, il n'a jamais
- c) J'ai tout en faisant la cuisine, je vais tout
- d) J'ai tout après avoir cuisiné. Merci de pas la cuisine !



Exercice n°1

Je classe les noms en catégories

Écris les mots qui sont de la catégorie des « **outils** ».

Gare à l'intrus !

tournevis

fourchette

marteau

trueille

pioche

scie



Exercice n°2

Je classe les noms en catégories

Écris les mots qui sont de la catégorie des « **insectes** ».

Gare à l'intrus !

coccinelle

grenouille

guêpe

fourmi

abeille

mouche



Exercice n°3

Je classe les noms en catégories

Écris les mots qui sont de la catégorie des « **sports** ».

Gare à l'intrus !

rugby

football

course

basket

musique

tennis



Exercice n°4

Je classe les noms en catégories

Écris les mots qui sont de la catégorie des « **meubles** ».

Gare à l'intrus !

lit

armoire

étagère

bureau

buffet

salon





Exercice n°1

J'organise les mots du général au particulier

Observe bien ces mots.



Trouve les mots qui font partie de la même catégorie et colorie-les.
Trace des flèches qui vont du mot le plus général au mot le plus particulier.

Un animal

Un outil

Un potiron

Un artiste

Un chanteur

Un insecte

Un aliment

Un légume

Un objet

Un marteau

Une mouche

Un métier



Exercice n°2

J'organise les mots du général au particulier

Observe bien ces mots.



Trouve les mots qui font partie de la même catégorie et colorie-les.
Trace des flèches qui vont du mot le plus général au mot le plus particulier.

Un poisson

Une truite

Un arbre

Un pédiatre

Une plante

Un animal

Un pommier

Un métier

Un médecin



Exercice n°3

J'organise les mots du général au particulier

Observe bien ces mots.



Trouve les mots qui font partie de la même catégorie et colorie-les.
Trace des flèches qui vont du mot le plus général au mot le plus particulier.

Un astre

Un ustensile

Une poêle

Une pâtisserie

Une planète

Une crêpière

Mars

Un dessert

Une tarte



Exercice n°4

J'organise les mots du général au particulier

Observe bien ces mots.



Trouve les mots qui font partie de la même catégorie et colorie-les.
Trace des flèches qui vont du mot le plus général au mot le plus particulier.

Un objet

Un ustensile

Un animal

Une fourchette

Un livre

Un couvert

Un mammifère

Une baleine

Une B.D



Exercice n°1

Je classe les mots en catégories : les suffixes.

Classe ces mots dans un tableau à deux colonnes.

Cerisier – cendrier – sucrier – saladier – poirier - pommier

Récipients	Arbres fruitiers



Exercice n°2

Je classe les mots en catégories : les suffixes.

Classe ces mots dans un tableau à deux colonnes.

Danseur – aspirateur – congélateur – inspecteur – chanteur - ventilateur

Métiers	Objets



Exercice n°3

Je classe les mots en catégories : les suffixes.

Classe ces mots dans un tableau à deux colonnes.

Bonté – méchanceté – honnêteté – grossièreté – férocité - propreté

Défauts	Qualités



Exercice n°4

Je classe les mots en catégories : les suffixes.

Classe ces mots dans un tableau à deux colonnes.

Feuillage – bavardage – plumage – coloriage – jardinage - outillage

Actions	Groupes, ensembles



Exercice n°1

Je choisis les bons déterminants

Pour chaque dessin, écris une phrase avec ces mots.

princesse

princesses

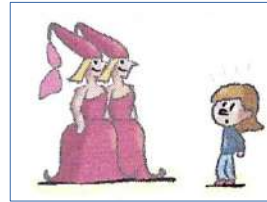
enfant

enfants

rencontre

rencontrent

Choisis les
bons
déterminants :
**le, la, l', les,
un, une, des**



Exercice n°2

Je choisis les bons déterminants

Pour chaque dessin, écris une phrase avec ces mots.

dragon

dragons

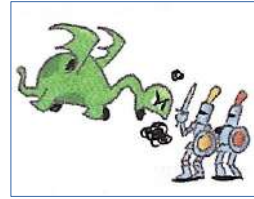
chevalier

chevaliers

attaque

attaquent

Choisis les
bons
déterminants :
**le, la, l', les,
un, une, des**



Exercice n°3

Je choisis les bons déterminants

Pour chaque dessin, écris une phrase avec ces mots.

chameau

chameaux

voyageur

voyageurs

croise

croisent

Choisis les
bons
déterminants :
**le, la, l', les,
un, une, des**



Exercice n°4

Je choisis les bons déterminants

Pour chaque dessin, écris une phrase avec ces mots.

musiciens

musicien

tape

tapent

sur le
tambour.

sur les
tambours.

Choisis les
bons
déterminants :
**le, la, l', les,
un, une, des**





Exercice n°1

J'utilise les déterminants.

Réécris ces phrases avec les déterminants qui conviennent.

- a) Demain, ... soleil brillera sur ... Alpes et ... Jura.
- b) Rangez ... affaires et prenez ... cahier du jour.
- c) Quand il pleut, je n'oublie pas ... bottes et ... parapluie.
- d) Benjamin ne pourra pas venir à ... fête, ... père et ... mère ne veulent pas qu'il sorte.



Exercice n°2

J'utilise les déterminants.

Réécris ces phrases avec les déterminants qui conviennent.

- a) Nous sommes désolés, mais nous ne pourrons pas venir à ... soirée.
- b) J'ai cueilli ... bouquet pour ... papi.
- c) « Tu veux bien me prêter ... arc et ... flèches ? »
- d) ... parents renards s'occupent toujours très bien de ... petits.



Exercice n°3

J'utilise les déterminants.

Réécris ces phrases avec les déterminants qui conviennent.

- a) Je me promène avec ... père et ... mère.
- b) Avez-vous retrouvé ... portemonnaie ?
- c) J'aime beaucoup Emma, c'est ... meilleure copine.
- d) Enlève ... manteau, ... écharpe, ... cagoule et ... moufles.



Exercice n°4

J'utilise les déterminants.

Réécris ces phrases avec les déterminants qui conviennent.

- a) « Fermez ... cahier », a dit ... maîtresse.
- b) ... jour de ... anniversaire est ... jour que j'aime beaucoup !
- c) J'ai acheté ... nouveau disque de ... chanteuse préférée.
- d) ... pâtissier met ... cerises sur la tarte.



Exercice n°1

Je reconnais le masculin et le féminin.

Fabrique une phrase en accordant correctement.

Le

La

manche de mon pull est

troué.

trouée.



Exercice n°2

Je reconnais le masculin et le féminin.

Fabrique une phrase en accordant correctement.

Très
motivée,

le

champion

la

championne

cycliste prend la tête
de la course.



Exercice n°3

Je reconnais le masculin et le féminin.

Fabrique une phrase en accordant correctement.

Je vais
faire

un

petit

une

petite

tour en ville.



Exercice n°4

Je reconnais le masculin et le féminin.

Fabrique une phrase en accordant correctement.

Émile
aiguise

sa

son

faux et coupe
l'herbe pour

la

le

petit

petite

chèvre.



Exercice n°1

J'organise des informations.

Lis attentivement l'annonce.

Réécris là correctement pour qu'elle soit plus lisible.

J'ai perdu samedi dernier un petit
chat tigré yeux
verts très craintif dans le quartier
des Provinces. Si vous
le voyez, appelez-moi au :
07 23 45 67 89



Exercice n°2

J'organise des informations.

Lis attentivement l'annonce.

Réécris là correctement pour qu'elle soit plus lisible.

Vends **équipement**

de ski complet (car trop petit)



pour

enfant de

6 ans en bon état

- 75€. Contactez moi au 07 78 90 12 34

le soir après 18h.



Exercice n°3

J'organise des informations.

Lis attentivement l'annonce.

Réécris là correctement pour qu'elle soit plus lisible.

A vendre une cuisinière
à gaz bon
état prix
50 euros disponible
fin octobre. 07 22 33 44 55



Exercice n°4

J'organise des informations.

Lis attentivement l'annonce.

Réécris là correctement pour qu'elle soit plus lisible.



Vendredi soir
pour la **Fête**
de la Musique

En cas de pluie,
rendez-vous à
la salle des
fêtes.

GRAND CONCERT
DE JAZZ OUVERT A TOUS SUR LA
PLACE DE LA MAIRIE A PARTIR
DE 21 HEURES



Exercice n°1

J'adapte ma lecture au fil du texte

Lis attentivement le texte pour bien comprendre.

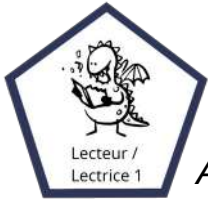
Au fur et à mesure de ta lecture, barre les dessins qui ne vont pas.

Ils sont prêts pour le grand soir.

Ils se sont bien entraînés ; ils espèrent gagner la compétition !

Dans l'immense patinoire, la musique commence.

Ils se mettent à danser.



Exercice n°2

J'adapte ma lecture au fil du texte

Lis attentivement le texte pour bien comprendre.

Au fur et à mesure de ta lecture, barre les dessins qui ne vont pas.

Il monte, il monte, il monte encore.

Les cuisses commencent à lui faire mal.

Pourtant, il est encore loin du sommet...

Une drôle de course tout de même, qui se termine tout en haut du dernier étage du plus haut immeuble de Paris !





Exercice n°3

J'adapte ma lecture au fil du texte

Lis attentivement le texte pour bien comprendre.

Au fur et à mesure de ta lecture, barre les dessins qui ne vont pas.

L'œuf se fendille, comme s'il allait éclater.

On voit des petits morceaux de coquille qui se détachent.

Soudain, une tête apparaît : avec son bec recourbé, l'oisillon ouvre le passage et finit par sortir.



Exercice n°4

J'adapte ma lecture au fil du texte

Lis attentivement le texte pour bien comprendre.

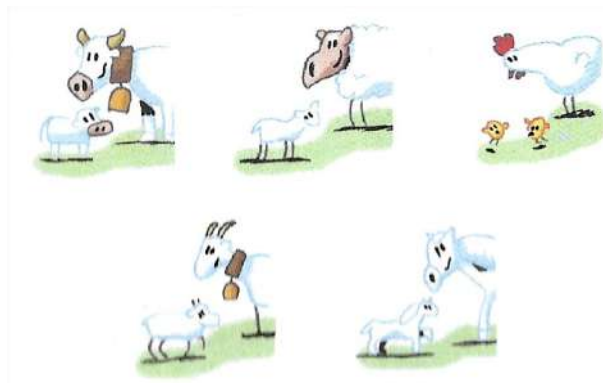
Au fur et à mesure de ta lecture, barre les dessins qui ne vont pas.

Dans le pré, Blanchette broute la bonne herbe verte.

La cloche qu'elle porte au cou carillonne joyeusement.

Elle surveille son petit qui, de temps à autre, vient têter son lait.

Mais déjà le soleil se couche : il est temps de rentrer à la chèvrerie !





Exercice n°1

Je comprends de qui ou de quoi on parle.

Lis attentivement le texte.

Colorie **en jaune** les mots qui désignent « **Hélène** »

Colorie **en vert** les mots qui désignent « **les fleurs** ».



Hélène a cueilli des fleurs. Comme elles sentent bon !

Elle va les offrir à sa maîtresse !



Exercice n°2

Je comprends de qui ou de quoi on parle.

Lis attentivement le texte.

Colorie **en jaune** les mots qui désignent « **Kim** »

Colorie **en vert** les mots qui désignent « **les fruits** ».



Kim adore les fruits, surtout ceux qui sont bien sucrés.

Il en mange tous les jours.



Exercice n°3

Je comprends de qui ou de quoi on parle.

Lis attentivement le texte.

Colorie **en jaune** les mots qui désignent « **Marc** »

Colorie **en vert** les mots qui désignent « **les devoirs** ».



Marc n'a pas fini ses devoirs. Quand il les aura terminés, il ira jouer dehors. Mais qu'ils sont difficiles !



Exercice n°4

Je comprends de qui ou de quoi on parle.

Lis attentivement le texte.

Colorie **en jaune** les mots qui désignent « **Élodie** »

Colorie **en vert** les mots qui désignent « **la marionnette** ».



Élodie joue avec sa marionnette.

Elle lui parle et la fait bouger avec ses doigts.



Exercice n°1

Je comprends dans quel ordre se passent les choses.

Observe les dessins et numérote les phrases dans l'ordre.



- ☐ Il se roule dans la boue.
- ☐ Le petit cochon s'approche de la flaque.
- ☐ Il saute dedans avec plaisir !
- ☐ Désormais, le cochon est plein de boue.



Exercice n°2

Je comprends dans quel ordre se passent les choses.

Observe les dessins et numérote les phrases dans l'ordre.



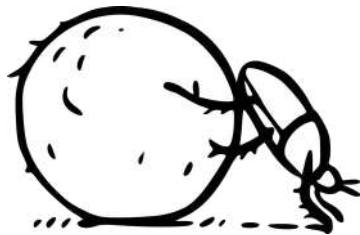
- ☐ L'oiseau vole à la recherche d'un nid.
- ☐ Son nid douillet est prêt !
- ☐ Ça y est ! Il en trouvé un qui lui convient parfaitement !
- ☐ Il fait des aller-retours avec des brindilles et des poils.



Exercice n°3

Je comprends dans quel ordre se passent les choses.

Observe les dessins et numérote les phrases dans l'ordre.



- ☐ Il décide de la pousser jusqu'en haut de la colline.
- ☐ Le bousier a trouvé une boule toute lisse.
- ☐ Après d'intenses efforts, il est enfin arrivé au sommet.
- ☐ Incroyable ! Il dévale la pente en courant sur la boule !



Exercice n°4

Je comprends dans quel ordre se passent les choses.

Observe les dessins et numérote les phrases dans l'ordre.



- ☐ Quand je le mets à côté de mon oreille, j'entends la mer.
- ☐ C'est une conque de Lambi.
- ☐ J'ai trouvé un superbe coquillage en Martinique !
- ☐ Avez-vous des questions ?



Exercice n°1

Je fais attention aux lettres muettes

Écris les mots manquants à l'aide des mots en gras.

Colorie les lettres muettes que tu as écrites.

- a) Les élèves forment un
Ils se **rangent** devant la classe.
- b) Je suis arrivé en
Un bouchon m'a **retardé**.
- c) Il fait plus aujourd'hui.
Le temps s'est **refroidi**.
- d) Le s'occupe de ses petits.
Il apporte de la nourriture aux **renardeaux**.
- e) Mon pantalon n'est plus assez pour moi.
J'ai **grandi**.



Exercice n°2

Je fais attention aux lettres muettes

Écris les mots manquants à l'aide des mots en gras.

Colorie les lettres muettes que tu as écrites.

- a) Il fait bien à la maison
La **chaudière** est réparée.
- b) Cet homme avait un drôle de
Il m'a **regardé** bizarrement.
- c) La biche a fait un
Elle a **bondi** dans les buissons.
- d) Je suis très
La **gourmandise** est mon grand défaut.
- e) Paul est très
« Arrête de **bavarder** sans cesse ! », dit le maître.



Exercice n°3

Je fais attention aux lettres muettes

Écris les mots manquants à l'aide des mots en gras.

Colorie les lettres muettes que tu as écrites.

- a) Ce gâteau a très bon
Veux-tu le **goûter** ?
- b) Les sèchent au soleil .
On dirait des **drapeaux** qui volent au vent.
- c) Dans l'usine, un fait tout le travail.
Elle est **robotisée**.
- d) Les judokas ont fait un beau
Ils ont bien **combattu**.



Exercice n°4

Je fais attention aux lettres muettes

Écris les mots manquants à l'aide des mots en gras.

Colorie les lettres muettes que tu as écrites.

- a) Papa est, tout comme moi qui suis **blonde**.
- b) L'escargot est très Il se déplace avec **lenteur**.
- c) Ne te mets pas en Ne fais rien de **dangereux** !
- d) Je sais l'..... par coeur. Je connais l'ordre **alphabétique**.



Exercice n°1

Je comprends les réactions des personnages

Lis ce texte et recopie la / les question.s et réponds.

Patrick entra dans le chalet, posa sa hache et sa scie dans l'entrée, puis ôta son manteau et ses bottes. Il s'installa ensuite confortablement devant la cheminée en se frottant les mains.

- a) Quel est le métier de Patrick ?
- b) Pourquoi se frotte-t-il les mains ?



Exercice n°2

Je comprends les réactions des personnages

Lis ce texte et recopie la / les question.s et réponds.

Toutes les copines arrivèrent dans la cuisine, car le goûter allait commencer. La table était couverte de gâteaux, de tartes, de bonbons et de chocolats. Myriam, les yeux brillants, se mit à table en se frottant les mains.

- a) Que fête Myriam aujourd'hui ?
- b) Pourquoi se frotte-t-elle les mains ?



Exercice n°3

Je comprends les réactions des personnages

Lis ce texte et recopie la / les question.s et réponds.

Quand le médecin posa son stéthoscope sur ma peau, je fus parcourue de frissons. Elle me fit tousser plusieurs fois, puis vérifia mes oreilles. Ensuite, elle me demanda de tirer la langue.

- a) Qui est malade, Yanis ou Eva ?
- b) Pourquoi le médecin demande à l'enfant de tirer la langue ?



Exercice n°4

Je comprends les réactions des personnages

Lis ce texte et recopie la / les question.s et réponds..

Quand Alexandre est rentré de l'école ce jour là, il était très fatigué et il avait un peu mal à la tête. Il n'a pas voulu goûter et sa maman a remarqué qu'il avait les yeux brillants. « Oh mon pauvre Alexandre, j'ai bien peur que tu ne puisses pas aller à l'école demain ! » dit-elle.

- a) Pourquoi Alexandre a-t-il les yeux brillants ?



Exercice n°1

Je comprends de qui on parle.

Lis le texte.

Colorie les mots soulignés :

- en **vert** s'ils désignent « **Papa et Maman** » ;
- en **orange** s'ils désignent « **mon père** » ;
- en **jaune** s'ils désignent « **ma mère** » .



Maman et Papa sont adorables, mais **ils** sont très distraits. Eh oui, **mes parents** sont toujours dans la lune ! Quand **mon père** va faire des courses, **il** oublie la moitié de la liste. Et quand **ma mère lui** dit : « **Stéphane**, as-**tu** acheté des poires ? », **il** répond : « Oh, zut, **j'ai** oublié ! ». Puis **il** ajoute : « Mais **Carine**, est-ce que **tu** l'avais écrit sur la liste de courses ? »
« Ah ! Sapristi ! **J'**avais oublié aussi ! » **Quels étourdis** !



Exercice n°2

Je comprends de qui on parle.

Lis le texte.

Colorie les mots soulignés :

- en **vert** s'ils désignent « **Romane** » ;
- en **orange** s'ils désignent « **les deux chatons** » ;



Romane a **deux chatons**, **Mistrigri et Moustache**.

Elle adore s'occuper d'**eux** et **les** regarder jouer.

Chaque soir, quand **elle** rentre de l'école, **ils** apparaissent aussitôt et viennent se frotter contre les jambes de **leur petite maîtresse**.



Exercice n°3

Je comprends de qui on parle.

Lis le texte.

Colorie les mots soulignés :

- en **vert** s'ils désignent « **les louveteaux** » ;
- en **orange** s'ils désignent « **les loups** » ;
- en **jaune** s'ils désignent « **la louve** » .



A la naissance, **les louveteaux** sont aveugles, sourds et fragiles, mais **les loups** sont de bons parents. **Ils** s'occupent très bien de **leurs petits**. **Ils** les nourrissent et **les** protègent pendant de longs mois. **La louve** reste toujours avec **ses petits**. C'est **elle** qui **les** surveille et **les** nettoie tandis que **leur père** part chasser. **La mère** allaite **ses petits** pendant deux mois, puis **ceux-ci** commencent à manger de la viande.



Exercice n°4

Je comprends de qui on parle.

Lis le texte.

Colorie les mots soulignés :

- en **vert** s'ils désignent « **les hirondelles** » ;
- en **orange** s'ils désignent « **la femelle** » ;
- en **jaune** s'ils désignent « **les oisillons** » .



Les hirondelles installent leur nid au plafond des étables ou des écuries. Il est construit par **les deux parents** avec des brindilles et de la boue. Quand **ils** ont fini le nid, **la femelle** pond ses œufs. **Les oisillons** naissent deux semaines plus tard. **Le père et la mère les** nourrissent avec des insectes qu'**ils** attrapent en vol. **Ils** font plusieurs centaines de voyages par jour pour alimenter **les petits affamés** ! **Les jeunes** restent au nid une vingtaine de jours, puis **ils** prennent leur envol.



Exercice n°1

Je trouve le sujet et le verbe de la phrase

Réécris la phrase, puis souligne le sujet et le verbe.

Le matin, au petit déjeuner, Louis avale un grand bol de chocolat.



Exercice n°2

Je trouve le sujet et le verbe de la phrase

Réécris la phrase, puis souligne le sujet et le verbe.

Ce soir, une fusée décollera vers la planète Mars.



Exercice n°3

Je trouve le sujet et le verbe de la phrase

Réécris la phrase, puis souligne le sujet et le verbe.

Le vent rafraîchit les marcheurs dans la montagne.



Exercice n°4

Je trouve le sujet et le verbe de la phrase

Réécris la phrase, puis souligne le sujet et le verbe.

Max jette des papiers à la poubelle.



Exercice n°1

Je connais les pronoms sujets

Complète avec les pronoms sujet qui conviennent.



« Le Père Noël, est-ce qu'..... existe ?

Et les fées, existent vraiment ?

Et la petite souris, vient vraiment chercher mes dents de lait ? »

Papa et moi, avons discuté de tout ça.

Et papa, m'a dit que chacun pouvait y croire ou pas !



Exercice n°2

Je connais les pronoms sujets

Complète avec les pronoms sujet qui conviennent.



« Théo et toi, serez les gendarmes.

Et Mathis et moi, serons les voleurs.

Attention, si quelqu'un triche, sera éliminé !

Toi, Théo, vas compter jusqu'à 20.

Pendant ce temps, les voleurs iront se cacher : devront faire très vite ! »



Exercice n°3

Je connais les pronoms sujets

Complète avec les pronoms sujet qui conviennent.



Moi, adore les maths.

Mais Raphaël, préfère le français.

Alors, Raphaël et moi faisons nos devoirs ensemble.

Le maître ? est d'accord, mais a dit :

Ne trichez pas, n'avez pas le droit de donner la réponse à l'autre !



Exercice n°4

Je connais les pronoms sujets

Complète avec les pronoms sujet qui conviennent.



Yann et toi, êtes amis.

Mes grands-parents, sont super !

Moi, joue du piano.

Sarah, a un petit frère.

Mes copains et moi, partons en voyage.



Exercice n°1

Je trouve le sujet et le verbe de la phrase

Lis cette phrase qui ne veut rien dire.

Réécris-la en mettant les mots dans l'ordre.

Souligne le sujet et le verbe de la phrase que tu as écrite.

Sans bruit, le fromage grignote les souris.



Exercice n°2

Je trouve le sujet et le verbe de la phrase

Lis cette phrase qui ne veut rien dire.

Réécris-la en mettant les mots dans l'ordre.

Souligne le sujet et le verbe de la phrase que tu as écrite.

Pour mon anniversaire, un cadeau m'offre Papi et Mamie.



Exercice n°3

Je trouve le sujet et le verbe de la phrase

Lis cette phrase qui ne veut rien dire.

Réécris-la en mettant les mots dans l'ordre.

Souligne le sujet et le verbe de la phrase que tu as écrite.

Les voitures jouent avec Paul dans sa chambre.



Exercice n°4

Je trouve le sujet et le verbe de la phrase

Lis cette phrase qui ne veut rien dire.

Réécris-la en mettant les mots dans l'ordre.

Souligne le sujet et le verbe de la phrase que tu as écrite.

La course font les enfants dans la cour.



Exercice n°1

Je repère le sujet et le verbe de la phrase

Lis ces phrases.

Souligne le verbe et entoure le sujet.

Les ouvriers réparent le robot.

Le robot répare les lunettes.



Exercice n°2

Je repère le sujet et le verbe de la phrase

Lis ces phrases.

Souligne le verbe et entoure le sujet.

Le camion pousse l'éléphant.

Les éléphants poussent le camion.



Exercice n°3

Je repère le sujet et le verbe de la phrase

Lis ces phrases.

Souligne le verbe et entoure le sujet.

Les élèves montent l'escalier.

L'escalier monte au grenier.



Exercice n°4

Je repère le sujet et le verbe de la phrase

Lis ces phrases.

Souligne le verbe et entoure le sujet.

Les promeneurs traversent la rivière.

La rivière traverse les villes et les plaines.



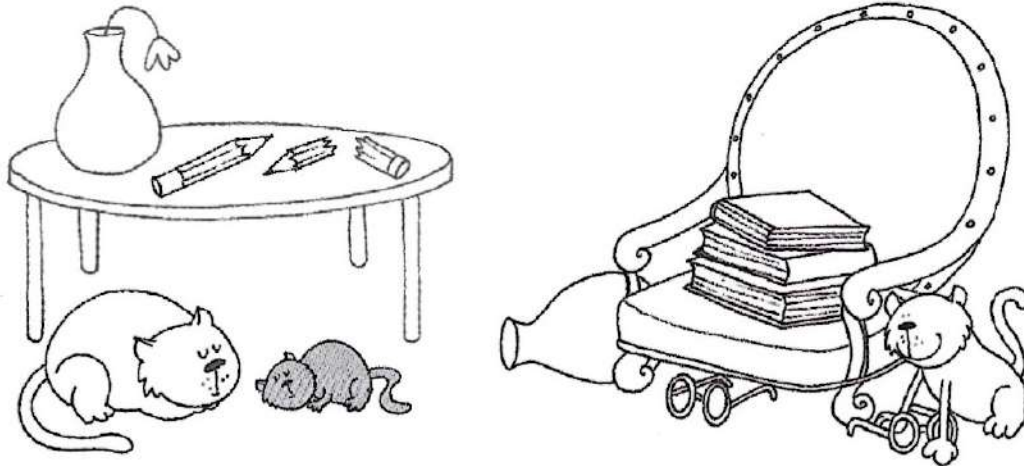
Exercice n°1

Je comprends des phrases complexes

*Lis attentivement ces phrases.
Colorie le dessin comme indiqué.*



- Le chat qui dort à côté de sa maman est gris, comme elle.
- Le vase qui est renversé est jaune.
- Le crayon qui n'est pas cassé est vert, l'autre est rouge.
- Le livre au-dessus de la pile est noir, celui du dessous est bleu.
- Les lunettes qui sont entre les pattes du chat sont oranges.
- Celles qui sont entre les pieds du fauteuil sont roses.



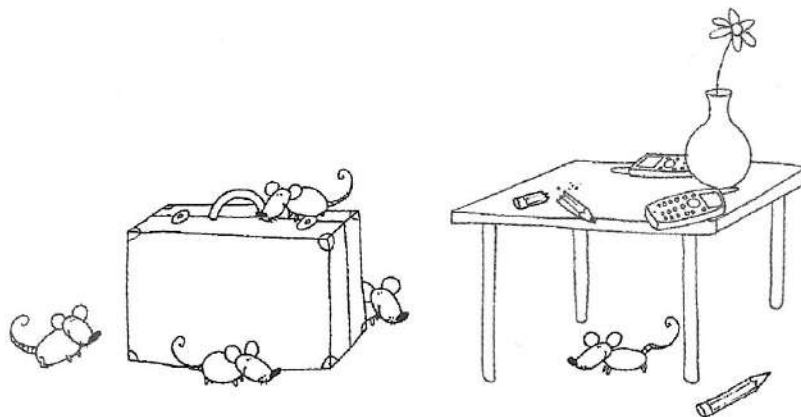
Exercice n°2

Je comprends des phrases complexes

*Lis attentivement ces phrases.
Colorie le dessin comme indiqué.*



- La souris qui est à côté de la valise est grise, celle qui est derrière la valise est rose.
- Celle qui est sur la valise est brune.
- Le téléphone qui est sur la table, derrière le vase, est rouge, comme la valise.
- Celui qui est devant le vase est bleu.
- Le crayon cassé est de la même couleur que la valise.





Exercice n°3

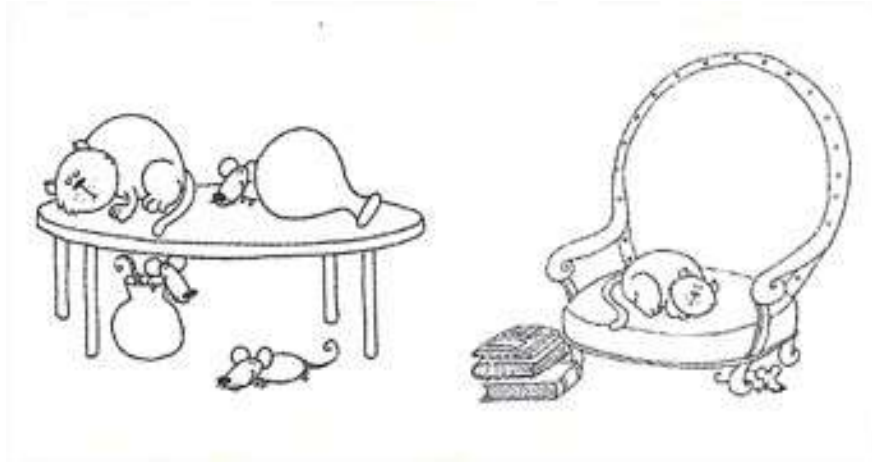
Je comprends des phrases complexes

Lis attentivement ces phrases.

Colorie le dessin comme indiqué.



- Le chat qui dort sur la table est noir.
- Le vase qui est renversé sur la table est vert. Celui qui est sous la table est rouge.
- Le journal qui est sur les livres est jaune.
- La souris qui est dans le vase est grise. Celle qui est derrière le vase est brune.
- Le chat qui dort sur le fauteuil est de la même couleur que celui qui dort sur la table.



Exercice n°4

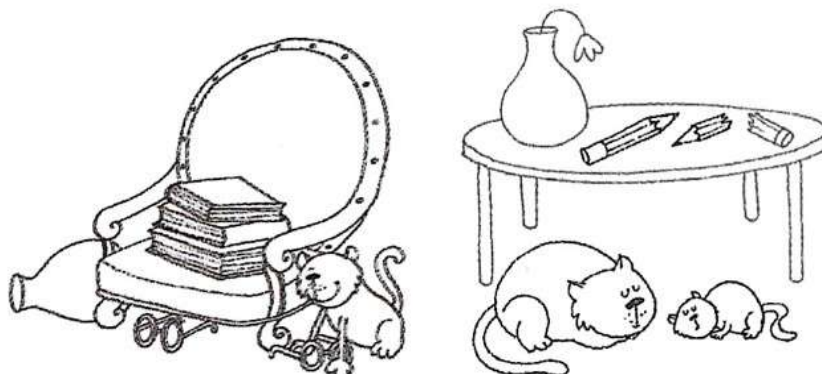
Je comprends des phrases complexes

Lis attentivement ces phrases.

Colorie le dessin comme indiqué.



- La fleur est rose.
- La chatte qui dort est tigrée, comme son chaton.
- Le chat à gauche du fauteuil est gris.
- Le vase sur la table est jaune, l'autre est vert.
- Les lunettes qui ne sont pas entre les pieds du fauteuil sont bleues.
- L'autre paire est violette.
- Les deux crayons sont oranges.





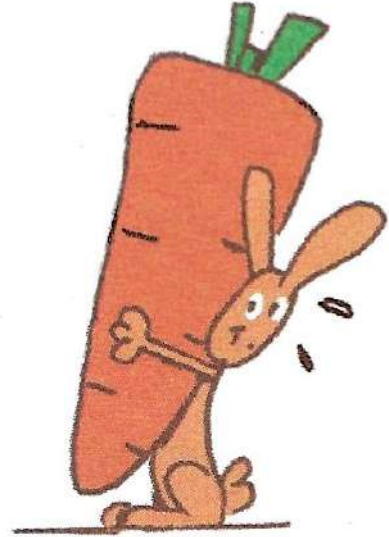
Exercice n°1

J'associe des phrases et des images

Observe bien le dessin.

Puis recopie la/les phrase.s qui vont avec lui.

- Le lapin est plus gros que la carotte
- La carotte est plus grosse que le lapin.
- La carotte a été déterrée par le lapin.
- Il va les manger.



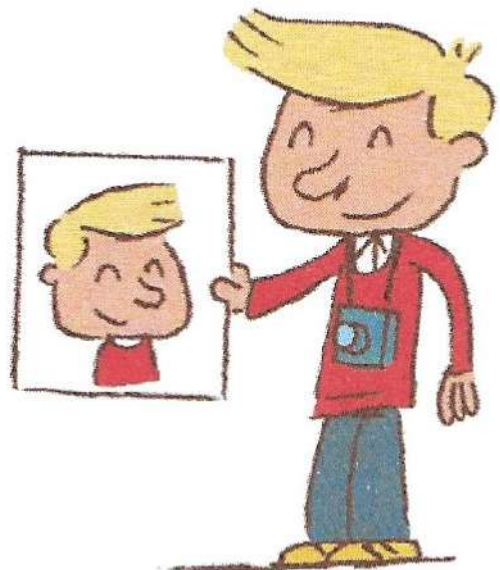
Exercice n°2

J'associe des phrases et des images

Observe bien le dessin.

Puis recopie la/les phrase.s qui vont avec lui.

- Il est content parce que la photo est belle.
- Ils regardent une photo.
- La photo est belle parce qu'il est content.
- Il est content qu'elle soit réussie.





Exercice n°3

J'associe des phrases et des images

Observe bien le dessin.

Puis recopie la/les phrase.s qui vont avec lui.

- Ils courent dans la rue.
- Il court dans la rue.
- Les quatre sportifs se reposent.
- Le chien court derrière eux.



Exercice n°4

J'associe des phrases et des images

Observe bien le dessin.

Puis recopie la/les phrase.s qui vont avec lui.

- Le monsieur chauve pleure très fort.
- Ils pleurent très fort.
- Il pleure tellement que son nez est tout rouge.
- Il ferme les yeux parce qu'il dort.





Exercice n°1

Je fais attention à tous les détails de la phrase

Pour chaque phrase, entoure le bon dessin.



- J'ai une ampoule, mais pas de fil.
- Je n'ai ni roue ni moteur.
- Je suis toujours en papier, jamais en tissu.



Exercice n°2

Je fais attention à tous les détails de la phrase

Pour chaque phrase, entoure le bon dessin.



- J'ai des griffes, mais je ne suis pas dangereux.
- Je vis dans la mer, mais je ne suis pas un poisson.
- Je ressemble à un verre, mais avec une anse.



Exercice n°3

Je fais attention à tous les détails de la phrase

Pour chaque phrase, entoure le bon dessin.



- J'ai quatre pieds, mais pas de dossier.
- Je roule et j'ai un moteur.
- Je roule dans l'herbe, mais je n'ai pas de roues.



Exercice n°4

Je fais attention à tous les détails de la phrase

Pour chaque phrase, entoure le bon dessin.



- J'ai un écran, mais pas de clavier.
- Je ressemble à un parapluie, mais je protège du soleil.
- On me trouve à la cuisine, mais jamais au salon.





Exercice n°1

Je comprends où commence et où finit une phrase.

Réécris les phrases en ajoutant les majuscules
et les signes de ponctuation. . ou ! ou ?

- 1) Élodie adore les marionnettes elle prépare un petit spectacle
- 2) Adèle rentre de l'école son chien est content de la revoir
- 3) Hélène nourrit les oiseaux en hiver venez, venez, venez les petits amis



Exercice n°2

Je comprends où commence et où finit une phrase.

Réécris les phrases en ajoutant les majuscules
et les signes de ponctuation. . ou ! ou ?

- 1) qui passe l'aspirateur c'est Jean, pour aider ses parents
- 2) Sarah est sur la balançoire ne va pas trop haut
- 3) la petite fille cueille des fleurs à qui a-t-elle les offrir



Exercice n°3

Je comprends où commence et où finit une phrase.

Réécris les phrases en ajoutant les majuscules
et les signes de ponctuation. . ou ! ou ?

- 1) Jules est un bon footballeur va-t-il marquer un but
- 2) Paul fait ses devoirs ne te décourage pas
- 3) est-ce que c'est une bonne idée je pense pas



Exercice n°4

Je comprends où commence et où finit une phrase.

Réécris les phrases en ajoutant les majuscules
et les signes de ponctuation. . ou ! ou ?

- 1) Léon plie le linge ensuite il ira le ranger
- 2) Martin éternue et se mouche a-t-il attrapé la grippe
- 3) maman n'arrivait pas à démarrer la voiture était en panne



Exercice n°1

Je maîtrise les phrases affirmatives et négatives

Lis attentivement ces phrases.

Puis réécris leur début pour qu'elles soient logiques.

- 1) **Je n'aime pas ce chanteur**, je connais toutes ses chansons par cœur.
- 2) **Je joue toujours sur la route**, parce que c'est trop dangereux.
- 3) **Adam est déjà rentré chez lui**, car il est coincé dans un embouteillage.



Exercice n°2

Je maîtrise les phrases affirmatives et négatives

Lis attentivement ces phrases.

Puis réécris leur début pour qu'elles soient logiques.

- 1) **On peut encore ranger des vêtements dans l'armoire**, elle est pleine !
- 2) **Alex joue toujours au basket**, parce qu'il a horreur de ça.
- 3) **Je ne mange jamais de glace**, car c'est mon dessert préféré.



Exercice n°3

Je maîtrise les phrases affirmatives et négatives

Lis attentivement ces phrases.

Puis réécris leur début pour qu'elles soient logiques.

- 1) **Thelma a déjà son permis de conduire**, car elle n'a que quinze ans.
- 2) **Le chat a tout mangé**, il a laissé un peu de pâtée dans sa gamelle.
- 3) **Mon chien n'est pas content de me revoir**, il saute de joie.



Exercice n°4

Je maîtrise les phrases affirmatives et négatives

Lis attentivement ces phrases.

Puis réécris leur début pour qu'elles soient logiques.

- 1) **Je ne sais pas encore nager**, je n'ai plus besoin de brassards.
- 2) **Ninon n'a pas terminé son exercice**, elle est contente d'en être débarrassée.
- 3) **Les invités sont déjà arrivés**, on va les attendre quelques minutes de plus.



Exercice n°1

Je fais attention à la logique des phrases.

*Pour chaque phrase, réécris avec le temps qui convient.
Indique ensuite si la phrase est au passé, au présent ou au futur.*

- 1) Hier, je me suis couché tôt et **je lis / j'ai lu / je lirai** un moment. →
- 2) La princesse **ferme / fermera / ferma** les yeux et s'endort. →



Exercice n°2

Je fais attention à la logique des phrases.

*Pour chaque phrase, réécris avec le temps qui convient.
Indique ensuite si la phrase est au passé, au présent ou au futur.*

- 1) Samedi, j'irai chez mon grand-père et il **m'a appris / m'apprend / m'apprendra** à jouer de la flûte. →
- 2) Ce dimanche matin, la rue est déserte et les magasins **étaient fermés / sont fermés / seront fermés**. →



Exercice n°3

Je fais attention à la logique des phrases.

*Pour chaque phrase, réécris avec le temps qui convient.
Indique ensuite si la phrase est au passé, au présent ou au futur.*

- 1) La tempête qui a traversé la moitié de la France **a fait / fera / fait** d'importants dégâts. →
- 2) J'épluche les carottes pendant que Mamie **préparait / prépare / préparera** la tarte.
→



Exercice n°4

Je fais attention à la logique des phrases.

*Pour chaque phrase, réécris avec le temps qui convient.
Indique ensuite si la phrase est au passé, au présent ou au futur.*

- 1) Dès que le vent se leva, tous les bateaux **rentrent / rentrèrent / rentreront** au port.
→
- 2) Lorsque nous retournerons au zoo, **j'allais / j'irai / je vais** voir les bébés tigres.
→



Exercice n°1

Je repère les limites de la phrase.

Dans ces phrases, ajoute les majuscules et les signes de ponctuation qui manquent (. ? !)

- a) on ne peut pas traverser la rue est en travaux
- b) on ne peut pas traverser la rue il n'y a pas de passage piéton
- c) j'ai trouvé la solution de ce problème n'était pas évidente
- d) j'ai trouvé la solution à ton problème je t'en parlerai ce soir



Exercice n°2

Je repère les limites de la phrase.

Dans ces phrases, ajoute les majuscules et les signes de ponctuation qui manquent (. ? !)

- a) c'est maman qui a ouvert la porte était fermée à clé
- b) c'est maman qui a ouvert la porte elle était fermée à clé
- c) enfin, j'ai réussi cet exercice était vraiment compliqué
- d) enfin, j'ai réussi cet exercice et je n'ai plus qu'à ranger mes affaires



Exercice n°3

Je repère les limites de la phrase.

Dans ces phrases, ajoute les majuscules et les signes de ponctuation qui manquent (. ? !)

- a) youpi, j'ai gagné le gros lot est pour moi
- b) youpi, j'ai gagné le gros lot je pars en italie
- c) peux-tu m'aider à chercher mon téléphone il a disparu
- d) je vais t'aider à chercher ton téléphone ne s'est pas envolé



Exercice n°4

Je repère les limites de la phrase.

Dans ces phrases, ajoute les majuscules et les signes de ponctuation qui manquent (. ? !)

- a) j'adore dessiner maman dit que je suis doué
- b) j'adore dessiner maman je réussis très bien ses cheveux
- c) j'ai envie de goûter cette tarte elle vient de sortir du four
- d) j'ai envie de goûter cette tarte est appétissante



Exercice n°1

Je découvre des phrases avec ou sans complément du verbe.

*Ajoute un complément du verbe dans ces phrases quand c'est indispensable.
Sinon, recopie-les simplement.*

- a) Karim et Zoé bavardent
- b) J'arrache
- c) Nicolas met
- d) Le bébé s'est endormi
- e) La petite fille sourit



Exercice n°2

Je découvre des phrases avec ou sans complément du verbe.

*Ajoute un complément du verbe dans ces phrases quand c'est indispensable.
Sinon, recopie-les simplement.*

- a) Je remplis
- b) J'ai besoin
- c) Nous allumons
- d) Mon grand-père ronfle
- e) Léon se sert



Exercice n°3

Je découvre des phrases avec ou sans complément du verbe.

*Ajoute un complément du verbe dans ces phrases quand c'est indispensable.
Sinon, recopie-les simplement.*

- a) Papa fait
- b) Oscar se mouche
- c) Le mécanicien répare
- d) Les abeilles bourdonnent
- e) Les élèves travaillent



Exercice n°4

Je découvre des phrases avec ou sans complément du verbe.

*Ajoute un complément du verbe dans ces phrases quand c'est indispensable.
Sinon, recopie-les simplement.*

- a) Sabrina ouvre
- b) Mon chat voit
- c) Le soleil brille
- d) J'ai cassé
- e) J'apprends



Exercice n°1

Je découvre les diminutifs

Complète les phrases avec **c'est** ou **ce n'est pas**.

- 1) Une raquette, un petit rat.
- 2) Une chemisette,
- 3) Une violette, un petit violon.
- 4) Une fillette,
- 5) Une roulette,



Exercice n°2

Je découvre les diminutifs

Complète les phrases avec **c'est** ou **ce n'est pas**.

- 1) Une casquette, un petit casque.
- 2) Une camionnette,
- 3) Une omelette, un petit homme.
- 4) Une gouttelette,
- 5) Une maisonnette,



Exercice n°3

Je découvre les diminutifs

Complète les phrases avec **c'est** ou **ce n'est pas**.

- 1) Une poulette,
- 2) Une banquette, une petite banque.
- 3) Une tartelette,
- 4) Une moquette, une petite moquerie.
- 5) Une baguette, une petite bague.



Exercice n°4

Je découvre les diminutifs

Complète les phrases avec **c'est** ou **ce n'est pas**.

- 1) Une chaton, un petit chat.
- 2) Une bouchon, une petite bouche.
- 3) Un ourson,
- 4) Un ânon,
- 5) Un grillon, une petite grille.



Exercice n°1

Je forme des mots nouveaux

Complète ces phrases en formant des mots avec **dé-, re- ou in-** et les mots en gras.

- 1) Maman se **maquille** le matin et se le soir.
- 2) J'ai sorti du pain du **congélateur**. Bientôt il sera
- 3) J'étais bien **coiffé**, mais le vent m'a
- 4) Souvent, je suis **attentif**, mais il m'arrive d'être



Exercice n°2

Je forme des mots nouveaux

Complète ces phrases en formant des mots avec **dé-, re- ou in-** et les mots en gras.

- 1) Je suis **descendu** à la cave, mais j'ai oublié quelque chose. Je dois y
- 2) Comme j'avais froid, j'ai **boutonné** mon manteau. Maintenant, je vais le
- 3) La **neige** est tombée la nuit dernière, alors nous avons le trottoir.



Exercice n°3

Je forme des mots nouveaux

Complète ces phrases en formant des mots avec **dé-, re-, in-, -able ou -ible** et les mots en gras.

- 1) J'ai cru que ce film n'allait jamais se **terminer** ! Il était
- 2) Quand il fait beau, cette voiture peut enlever sa **capote**. Elle est
- 3) Ce bruit est vraiment impossible à **soutenir** ! C'est
- 4) Cette table est pratique pour les pique-niques : on peut la **monter** et la



Exercice n°4

Je forme des mots nouveaux

Complète ces phrases en formant des mots avec **dé-, re-, in-, -able ou -ible** et les mots en gras.

- 1) Ce sachet de fromage est pratique. On peut le **fermer** et l'ouvrir comme on veut. Il est
- 2) Je pilotais mon avion télécommandé, quand tout à coup, je n'ai plus réussi à le **contrôler**. Il était
- 3) Gustave racontait plein d'histoires, mais on n'y **croyait** pas ! C'était



Exercice n°1

Je découvre les préfixes

Lis chaque définition.

Écris les mots qui correspondent aux définitions avec ces préfixes et ces fins de mots.

- 1) C'est un objet qui permet de changer de chaîne sans se lever : une
- 2) C'est un objet qui protège de la pluie : un
- 3) C'est un vêtement qui a beaucoup de couleurs : un vêtement
- 4) C'est un objet qui protège les vélos ou les motos du vol : un

Para-

Télé-

-colore

-vol

Anti-

Multi-

-pluie

-commande



Exercice n°2

Je découvre les préfixes

Lis chaque définition.

Écris les mots qui correspondent aux définitions avec ces préfixes et ces fins de mots.

- 1) C'est un mur qui protège les maisons du bruit de la route : un mur
- 2) C'est une tige de métal qui attire la foudre : un
- 3) C'est une personne qui parle plusieurs langues : une personne
- 4) C'est une manière de travailler depuis chez soi : le

Para-

Télé-

-bruit

-lingue

Anti-

Multi-

-travail

-tonnerre



Exercice n°3

Je découvre les préfixes

Lis chaque définition.

Écris les mots qui correspondent aux définitions avec ces préfixes et ces fins de mots.

- 1) *Ce sont des phares de voiture qui aident à bien voir : des phares*
- 2) *C'est une peinture spéciale qui protège le métal : une peinture*
- 3) *C'est un objet qui freine la chute quand on saute depuis un avion : un*

Para-

Télé-

-chute

-rouille

Anti-

Multi-

-brouillard



Exercice n°4

Je découvre les préfixes

Lis chaque définition.

Écris les mots qui correspondent aux définitions avec ces préfixes et ces fins de mots.

- 1) *C'est un plastique spécial qui protège contre les chocs : un plastique*
- 2) *C'est un objet qui protège des courants d'air dans une pièce : un*
- 3) *C'est une prise qui permet de brancher plusieurs appareils : une*
- 4) *C'est une petite voiture que l'on peut commander à distance : une voiture*

Para-

Télé-

-choc

-vent

Anti-

Multi-

-prise

-commandée



Exercice n°1

Je reconnais les noms communs et les noms propres.

*Dans chaque petit texte, il y a deux noms qui se ressemblent.
Range ces noms dans les noms communs ou les noms propres.*

L'épouse du roi François 1^{er} s'appelait Claude de France.

En son honneur, on donna son nom à une jolie prune vert-jaune, la reine-claude.

Olivier fait la sieste à l'ombre d'un olivier.

Dans le département de l'Allier, la ville de Moulins porte ce nom parce qu'il y avait autrefois plusieurs moulins.



Exercice n°2

Je reconnais les noms communs et les noms propres.

*Dans chaque petit texte, il y a deux noms qui se ressemblent.
Range ces noms dans les noms communs ou les noms propres.*

Les frères Montgolfier sont les inventeurs du ballon gonflé à l'air chaud, qui s'envola pour la première fois en 1783. Ils ont laissé leur nom à la montgolfière.

Ma tante Marguerite cueille des bleuets et des marguerites.

Ce matin, Aurore s'est réveillée avant l'aurore.



Exercice n°3

Je reconnais les noms communs et les noms propres.

*Dans chaque petit texte, il y a deux noms qui se ressemblent.
Range ces noms dans les noms communs ou les noms propres.*

En 1640, le roi Louis XIII décida de créer une nouvelle pièce de monnaie : comme son portrait était gravé sur cette pièce, on l'appela le louis d'or.

Rose a cueilli un bouquet de roses.

Benjamin a deux grandes sœurs : c'est donc lui le benjamin de la famille, le plus jeune enfant.



Exercice n°4

Je reconnais les noms communs et les noms propres.

*Dans chaque petit texte, il y a deux noms qui se ressemblent.
Range ces noms dans les noms communs ou les noms propres.*

Louis Braille a inventé un alphabet, le braille, qui permet aux personnes aveugles ou malvoyantes de lire avec leurs doigts. Chaque lettre est représentée par un groupe de points en relief sur le papier.

Pierre construit un mur en pierres.

Camembert est un petit village de Normandie, à l'ouest de Paris.
C'est dans ce village que Marie Harel inventa la recette du camembert.



Exercice n°1

Je découvre les niveaux de langue

Lis ces petits textes.

*Dans chaque texte, entoure les deux mots qui ont le même sens.
Colorie en jaune le mot familier et en vert le mot courant.*



Zoé est arrivée à l'école avec un drôle de chapeau sur la tête.
Ça m'a fait rire ! « Arrête de rigoler, c'est parce que je ne trouve plus ma casquette ! »



Exercice n°2

Je découvre les niveaux de langue

Lis ces petits textes.

*Dans chaque texte, entoure les deux mots qui ont le même sens.
Colorie en jaune le mot familier et en vert le mot courant.*



« Grouille-toi, on va rater le bus ! »
C'est vrai qu'il fallait qu'on se dépêche, le bus était prêt à partir.



Exercice n°3

Je découvre les niveaux de langue

Lis ces petits textes.

*Dans chaque texte, entoure les deux mots qui ont le même sens.
Colorie en jaune le mot familier et en vert le mot courant.*



Mon chien est un vrai morfal : il finit sa gamelle en cinq secondes !
Il faudrait qu'il apprenne à être moins glouton.



Exercice n°4

Je découvre les niveaux de langue

Lis ces petits textes.

*Dans chaque texte, entoure les deux mots qui ont le même sens.
Colorie en jaune le mot familier et en vert le mot courant.*



Jamel est arrivé en pétard à l'école : il avait mal dormi.
Pourtant ce n'est pas son genre de se mettre en colère.



Exercice n°1

Je découvre le singulier et le pluriel des noms

Écris chaque nom avec un déterminant qui convient.

un

des

une

sacs

peigne

aspirateurs

table

tables

sac

peignes

aspirateur



Exercice n°2

Je découvre le singulier et le pluriel des noms

Écris chaque nom avec un déterminant qui convient.

un

des

une

outil

tortue

étoiles

chaise

étoile

outils

chaises

tortues



Exercice n°3

Je découvre le singulier et le pluriel des noms

Écris chaque nom avec un déterminant qui convient.

un

des

une

animal

cadeaux

cheveux

animaux

cadeau

cheveu



Exercice n°4

Je découvre le singulier et le pluriel des noms

Écris chaque nom avec un déterminant qui convient.

un

des

une

feu

journaux

bureau

journal

feux

bureaux



Exercice n°1

Je maîtrise le singulier et le pluriel des noms

Réécris ces mots dont les fins ont été effacées.

- a) Une glac..... au chocola....
- b) Des voitur.... de polic....
- c) Du fromag..... de montagn....
- d) La fêt.... des mèr....



Exercice n°2

Je maîtrise le singulier et le pluriel des noms

Réécris ces mots dont les fins ont été effacées.

- a) Une tartin.... de confitur....
- b) Des tuyau.... d'arrosag....
- c) Une avers.... de grêl....
- d) Des vêtement.... d'hive....



Exercice n°3

Je maîtrise le singulier et le pluriel des noms

Réécris ces mots dont les fins ont été effacées.

- a) Un sache.... de noisett....
- b) Un théâtr.... de marionnett....
- c) Des bateau.... de pêch....
- d) Un stylo.... à plum....



Exercice n°4

Je maîtrise le singulier et le pluriel des noms

Réécris ces mots dont les fins ont été effacées.

- a) Une tabl.... de cuisin....
- b) Les port.... de la maiso....
- c) Des bull.... de savo....
- d) De la compot.... de pomm....



Exercice n°1

Je trouve l'infinitif des verbes.

Le même verbe est utilisé dans ces trois phrases.

Recopie les formes conjuguées de ce verbe et écris-le à l'infinitif.

- Ils ont perdu du temps dans les embouteillages.
- Quand je joue aux cartes, je perds à chaque fois !
- Si tu ne ré pares pas ton bracelet, tu le perdras.



Exercice n°2

Je trouve l'infinitif des verbes.

Le même verbe est utilisé dans ces trois phrases.

Recopie les formes conjuguées de ce verbe et écris-le à l'infinitif.

- Ce matin, j'ai couru jusqu'à l'école
- Le jeune Karim court comme un champion.
- A mon signal, vous cou rrez le plus vite possible.



Exercice n°3

Je trouve l'infinitif des verbes.

Le même verbe est utilisé dans ces trois phrases.

Recopie les formes conjuguées de ce verbe et écris-le à l'infinitif.

- Pendant les vacances, on a dormi sous la tente.
- Meunier, tu dors, ton moulin va trop vite !
- Samedi prochain, je dormirai chez Jérémy.



Exercice n°4

Je trouve l'infinitif des verbes.

Le même verbe est utilisé dans ces trois phrases.

Recopie les formes conjuguées de ce verbe et écris-le à l'infinitif.

- Alice a appris à jouer de la guitare quand elle était plus jeune.
- Laisse-moi tranquille, j'apprends ma leçon !
- Pour jeudi, vous apprendrez votre poésie.



Exercice n°1

J'utilise l'infinitif et le participe passé.

Complète les phrases avec le verbe à l'*infinitif (-er)*
ou au *participe passé (-é)*

Rappel :

Quand on utilise le **participe passé**, c'est que l'action est déjà **passée**.

- a) J'ai achet..... des chaussures.
- b) Je vais achet..... des chaussures.
- c) Tu dois mieux travaill..... !
- d) J'ai bien travaill..... !



Exercice n°2

J'utilise l'infinitif et le participe passé.

Complète les phrases avec le verbe à l'*infinitif (-er)*
ou au *participe passé (-é)*.

Rappel :

Quand on utilise le **participe passé**, c'est que l'action est déjà **passée**.

- a) J'ai bien mang..... !
- b) J'ai envie de mang.....
- c) Interdit de boug.....
- d) Qui a boug..... ?



Exercice n°3

J'utilise l'infinitif et le participe passé.

Complète les phrases avec le verbe à l'*infinitif (-er)*
ou au *participe passé (-é)*.

Rappel :

Quand on utilise le **participe passé**, c'est que l'action est déjà **passée**.

- a) L'avion va décoll.....
- b) L'avion a décoll..... !
- c) Elle m'a téléphon.....
- d) Tiens, un message de Léa. Je vais lui téléphon..... !



Exercice n°4

J'utilise l'infinitif et le participe passé.

Complète les phrases avec le verbe à l'*infinitif (-er)*
ou au *participe passé (-é)*.

Rappel :

Quand on utilise le **participe passé**, c'est que l'action est déjà **passée**.

- a) Le petit chat va tomb.....
- b) Le petit chat est tomb.....
- c) Le maître va m'expliqu..... l'exercice.
- d) Le maître m'a expliqu..... l'exercice.



Exercice n°1

Je découvre le passé, le présent et le futur

Complète les phrases à l'aide de ces étiquettes.

j'en ai un.

j'étais en CP.

je ne faisais jamais de gâteaux.

- L'année dernière,
Cette année, je suis en CE1.
- Avant, je n'avais pas d'ordinateur.
Maintenant,
- Avant,
Maintenant, j'en fais souvent.



Exercice n°2

Je découvre le passé, le présent et le futur

Complète les phrases à l'aide de ces étiquettes.

je le suis !

je l'essuie souvent.

il y a quatre ans.

- Avant, je n'étais pas gourmand. Maintenant,
- Avant, je n'essuyais jamais la vaisselle. Maintenant,
- L'année dernière, Tom avait trois ans. Maintenant,



Exercice n°3

Je découvre le passé, le présent et le futur

Complète les phrases à l'aide de ces étiquettes.

je saurais bientôt.

Je n'arrive pas encore à siffler,

Je ne joue pas encore de tambour,

- , mais j'en jouerai bientôt.
- Je ne sais pas encore faire mes lacets, mais
- mais bientôt, j'y arriverai !



Exercice n°4

Je découvre le passé, le présent et le futur

Écris avec les verbes qui conviennent.

Hier, je suis allé chez la dentiste. **J'ai attendu / J'attends** un peu, puis elle **m'a demandé / me demande** de m'asseoir sur un grand fauteuil. **J'ai / J'avais / J'aurai** peur qu'elle trouve une carie. **J'ouvre / J'ai ouvert** très grand la bouche et **elle examinera / a examiné** toutes mes dents. **Je suis retourné / Je retournerai** la voir bientôt.



Exercice n°1

Je repère le passé, le présent et le futur dans un récit

Réécris le texte avec les formes verbales qui conviennent

- a) Au printemps dernier, j'**ai planté / je plante / je planterai** des graines de potiron.
- b) Depuis, j'**arrosrai / j'ai arrosé / j'arrose** les jeunes pousses chaque jour, et j'**enlève / j'enlevais / j'enlèverai** les mauvaises herbes.
- c) Dans quelques mois, les potirons **deviennent / deviendront / devenaient** énormes et quand ils **sont / étaient / seront** mûrs, on les **cueille / cueillait / cueillera** ensemble et on **faisait / fait / fera** un bon gratin !



Exercice n°2

Je repère le passé, le présent et le futur dans un récit

Réécris le texte avec les formes verbales qui conviennent

- a) « Maman, je ne **trouve / trouverai / trouvais** plus mon pyjama !
- b) Il **n'est / n'était / ne sera** pas sous mon oreiller !
- c) - Je **l'ai vu / le vois / le verrai** dans la salle de bains.
- d) Tu **oublies / oublieras / as oublié** de le ranger ce matin après ton bain.
- e) Tiens, quand tu **monteras / montais / montes** dans ta chambre tout à l'heure, tu **rangeais / ranges / rangeras** aussi tes affaires de piscine.
- f) Elles **traînent / ont traîné / traîneront** encore dans le couloir.



Exercice n°3

Je repère le passé, le présent et le futur dans un récit

Réécris le texte avec les formes verbales qui conviennent

- a) Demain, nous **partirons / sommes partis / partons** en vacances.
- b) Les bagages **étaient / sont / seront** déjà prêts, on **boucle / bouclera / a bouclé** les valises hier soir !
- c) Il **faudra / fallait / faut** rouler toute la journée et on **arrivera / arrive / arrivait** à la mer le soir.
- d) Je **mets / mettais / mettrai** le nouveau maillot de bain que Maman **m'a acheté / m'achètera / m'achète** hier.



Exercice n°4

Je repère le passé, le présent et le futur dans un récit

Réécris le texte avec les formes verbales qui conviennent

- a) Quand j'**étais / je suis / je serai** petit, j'**allais / j'irai / je vais** souvent chez ma grand-mère.
- b) Puis, ma famille **a déménagé / déménage / déménagera** dans une autre ville et maintenant je la **vois / voyais / verrai** moins souvent.
- c) Je lui **ai téléphoné / téléphonerai / téléphone** hier soir, je lui **ai dit / dirai / dis** qu'elle me **manquera / manque / manquait** beaucoup.