



Exercice n°1

Je compare les nombres jusqu'à 99

Écris le signe < ou >.

- a) 36 ... 39
- b) 47 ... 43
- c) 54 ... 58
- d) 67 ... 66
- e) 90 ... 87



Exercice n°2

Je compare les nombres jusqu'à 99

Écris le signe < ou >.

- a) 88 ... 89
- b) 75 ... 57
- c) 70 ... 60
- d) 78 ... 80
- e) 59 ... 95



Exercice n°3

Je compare les nombres jusqu'à 99

Écris le signe < ou >.

- a) 52 ... 58
- b) 31 ... 13
- c) 27 ... 72
- d) 49 ... 65
- e) 47 ... 42



Exercice n°4

Je compare les nombres jusqu'à 99

Écris le signe < ou >.

- a) 23 ... 32
- b) 41 ... 58
- c) 53 ... 56
- d) 85 ... 90
- e) 74 ... 64



Exercice n°1

Je compare les nombres jusqu'à 199

Écris le signe $<$, $>$ ou $=$.

- a) 58 ... 65
- b) 70 ... 64
- c) 115 ... 97
- d) 87 ... 103
- e) 124 ... 142



Exercice n°2

Je compare les nombres jusqu'à 199

Écris le signe $<$, $>$ ou $=$.

- a) 174 ... 147
- b) 109 ... 190
- c) 180 ... 185
- d) 197 ... 192
- e) 160 ... 159



Exercice n°3

Je compare les nombres jusqu'à 199

Écris le signe $<$, $>$ ou $=$.

- a) 106 ... 103
- b) 120 ... 130
- c) $100 + 40 + 5$... $100 + 40 + 3$
- d) $100 + 70 + 8$... $100 + 70 + 9$
- e) $100 + 80$... $100 + 70 + 8$



Exercice n°4

Je compare les nombres jusqu'à 199

Écris le signe $<$, $>$ ou $=$.

- a) $100 + 57$... $100 + 50 + 7$
- b) $100 + 90$... $100 + 9$
- c) $8 + 20 + 100$... $8 + 30 + 100$
- d) $100 + 90 + 1$... $190 + 1$
- e) $1 + 100 + 10$... 111



Exercice n°1

Je compare les nombres jusqu'à 999

Écris le signe < ou >.

- a) 650 ... 490
- b) 943 ... 951
- c) 784 ... 699
- d) 357 ... 375
- e) 847 ... 827



Exercice n°2

Je compare les nombres jusqu'à 999

Écris le signe < ou >.

- a) 509 ... 590
- b) 879 ... 896
- c) 57 ... 807
- d) 423 ... 708
- e) 691 ... 619



Exercice n°3

Je compare les nombres jusqu'à 999

Écris le signe < , > ou = .

- a) $500 + 60 + 6$... $500 + 60 + 8$
- b) $400 + 70 + 9$... $400 + 70 + 5$
- c) $800 + 40$... $800 + 30 + 9$
- d) $500 + 60 + 7$... $500 + 67$



Exercice n°4

Je compare les nombres jusqu'à 999

Écris le signe < , > ou = .

- a) $600 + 40 + 5$... $600 + 45$
- b) $700 + 60$... $700 + 6$
- c) $3 + 500 + 80$... $3 + 600 + 80$
- d) $800 + 90 + 5$... $890 + 5$



Exercice n°1

Je compare et je range les nombres jusqu'à 1 000.

Écris le signe <, > ou = .

- a) 836 ... 863
- b) 824 ... 480
- c) 607 ... 589
- d) 854 ... 902
- e) 100 ... 999



Exercice n°2

Je compare et je range les nombres jusqu'à 1 000.

Écris le signe <, > ou = .

- a) 956 ... 965
- b) 87 ... 867
- c) 609 ... 690
- d) 998 ... 919
- e) 701 ... 699



Exercice n°3

Je compare et je range les nombres jusqu'à 1 000.

Écris le signe <, > ou = .

- a) $600 + 5$... $600 + 9$
- b) $10 + 3 + 700$... 713
- c) $300 + 80 + 9$... $90 + 200 + 2$
- d) $700 + 5 + 30$... $50 + 7 + 700$
- e) $900 + 40$... $900 + 4$



Exercice n°4

Je compare et je range les nombres jusqu'à 1 000.

Écris le signe <, > ou = .

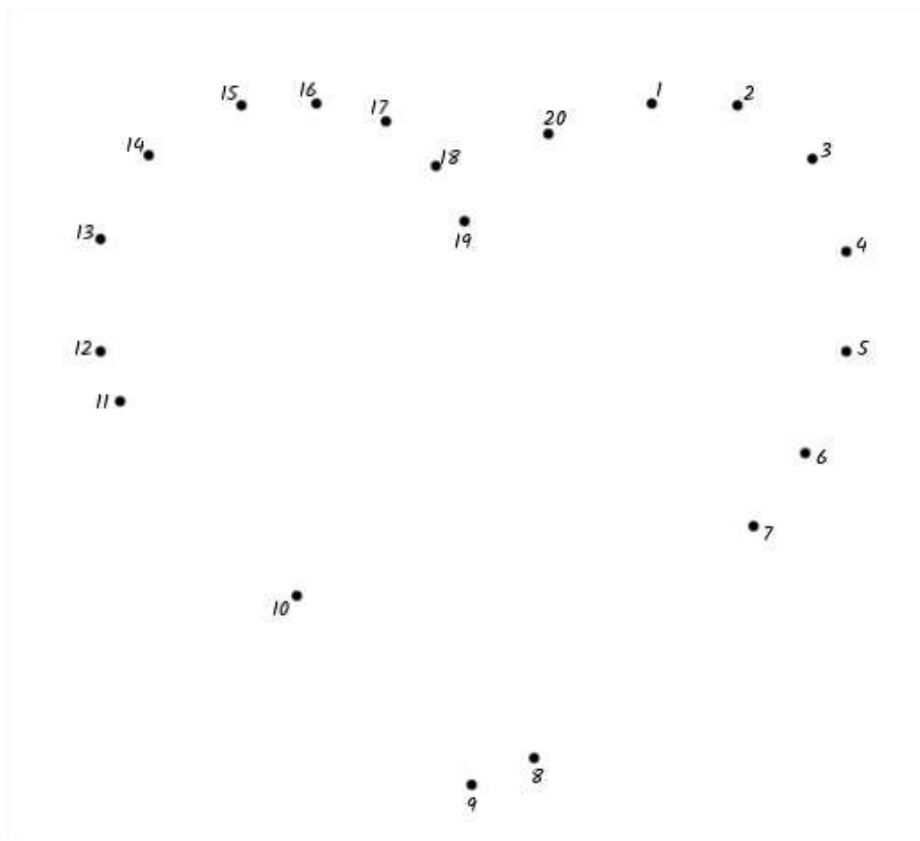
- a) $(6 \times 100) + 9$... $(9 \times 100) + 6$
- b) $(6 \times 10) + (8 \times 100)$... $(8 \times 100) + (2 \times 10)$
- c) $(9 \times 100) + (7 \times 10) + 6$... $(9 \times 100) + (7 \times 10) + 5$
- d) $(5 \times 100) + (4 \times 10) + 9$... $(5 \times 100) + (5 \times 10) + 3$



Exercice n°1

Je réalise des tracés avec la règle

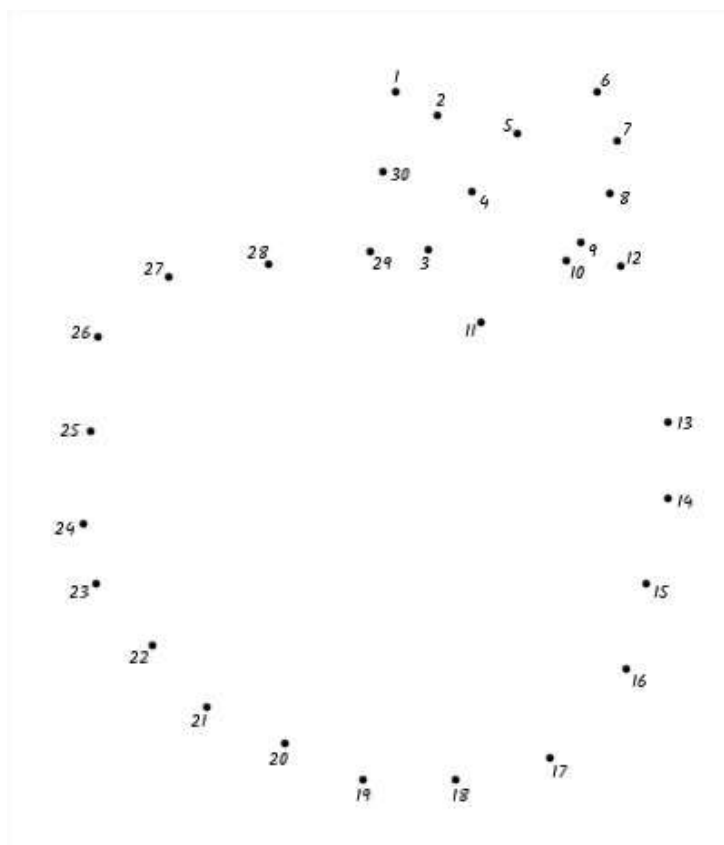
Avec ta règle, relie les points dans l'ordre pour découvrir le dessin.



Exercice n°2

Je réalise des tracés avec la règle

Avec ta règle, relie les points dans l'ordre pour découvrir le dessin.





Exercice n°3

Je réalise des tracés avec la règle

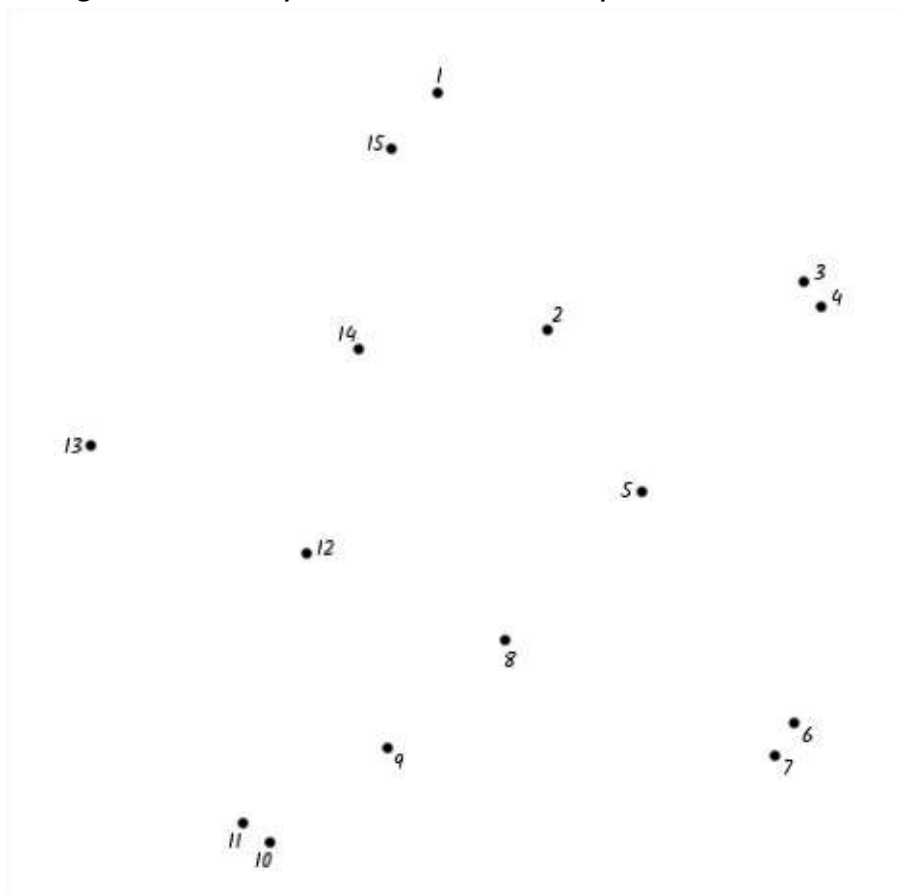
Avec ta règle, relie les points dans l'ordre pour découvrir le dessin.



Exercice n°4

Je réalise des tracés avec la règle

Avec ta règle, relie les points dans l'ordre pour découvrir le dessin

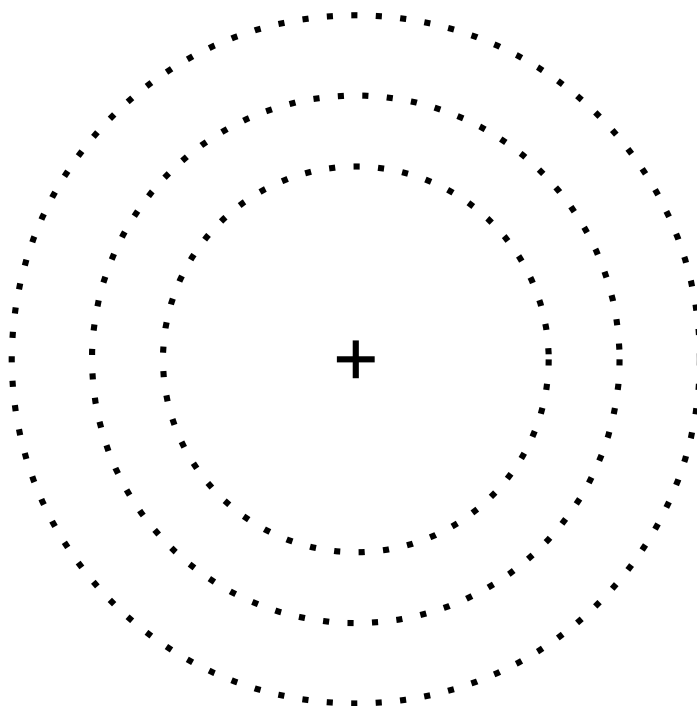




Exercice n°1

Je reproduis un cercle avec un compas

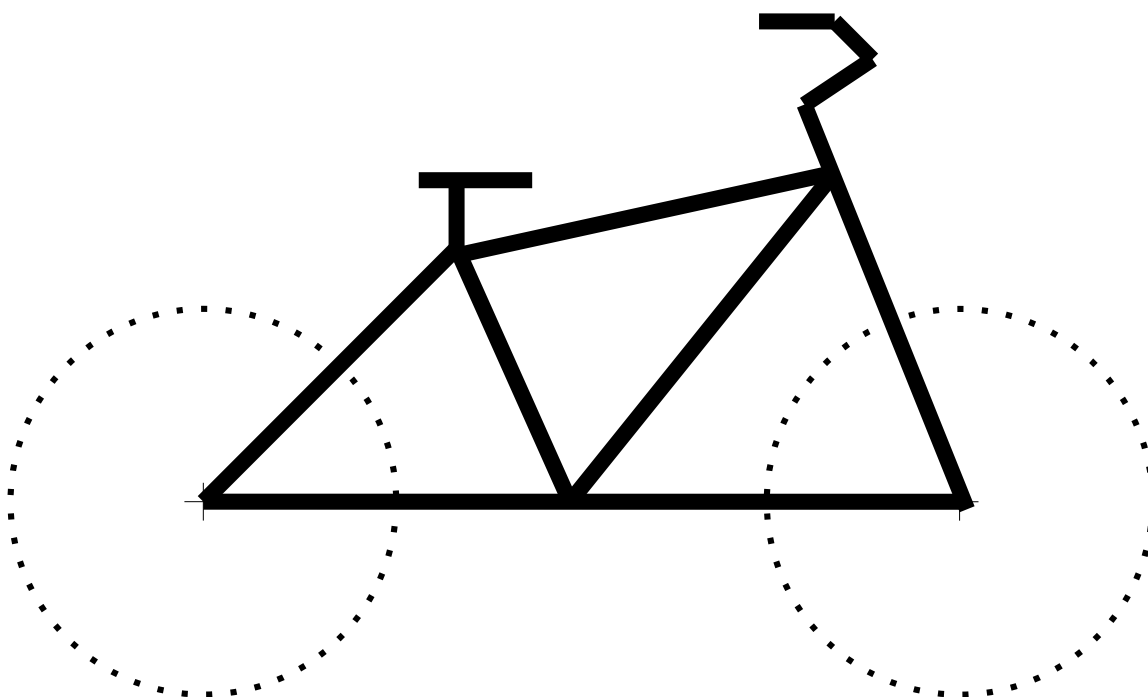
Repasse sur les cercles avec le compas.



Exercice n°2

Je reproduis un cercle avec un compas

Repasse sur les cercles avec le compas.

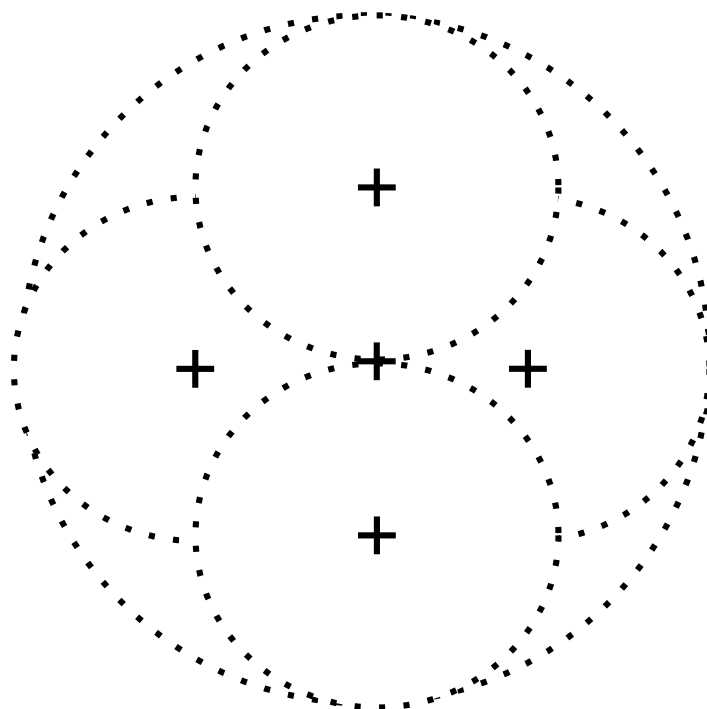




Exercice n°3

Je reproduis un cercle avec un compas

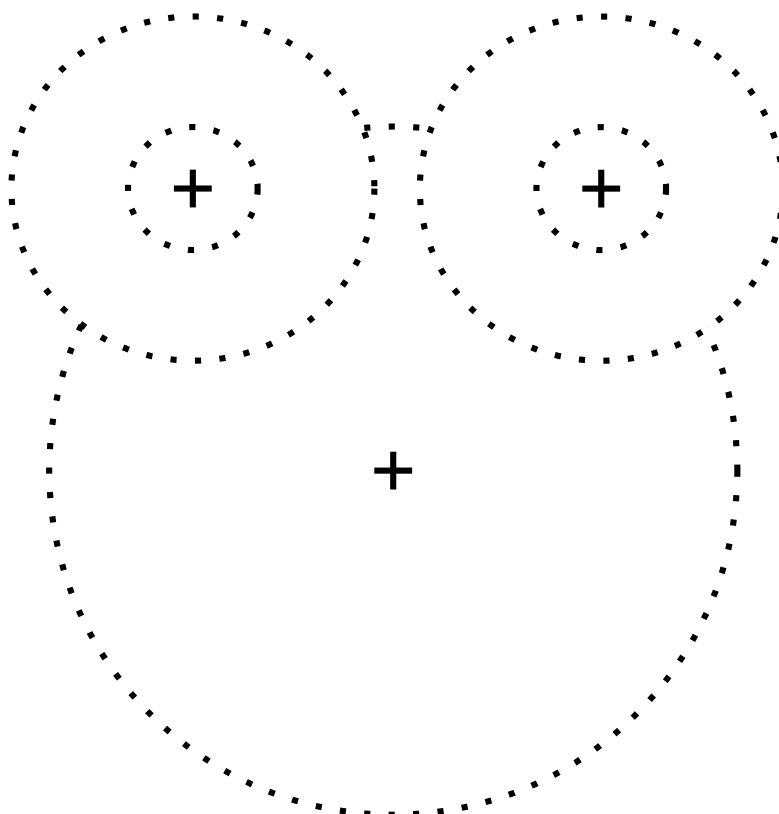
Reproduis sur ton cahier à l'identique.



Exercice n°4

Je reproduis un cercle avec un compas

Repasse sur les cercles avec le compas.

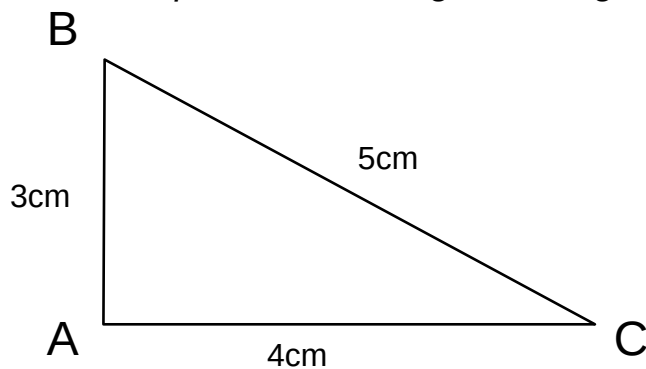




Exercice n°1

Je construis un triangle rectangle.

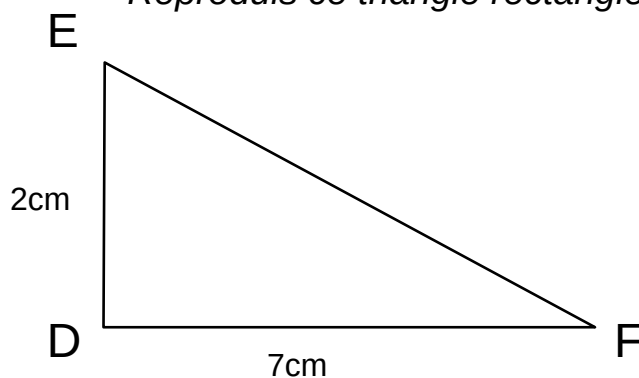
Reproduis ce triangle rectangle.



Exercice n°2

Je construis un triangle rectangle.

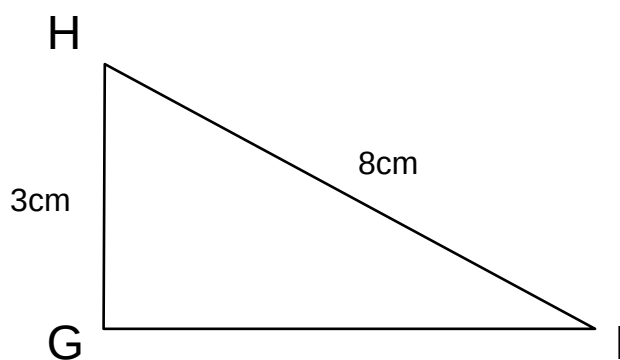
Reproduis ce triangle rectangle.



Exercice n°3

Je construis un triangle rectangle.

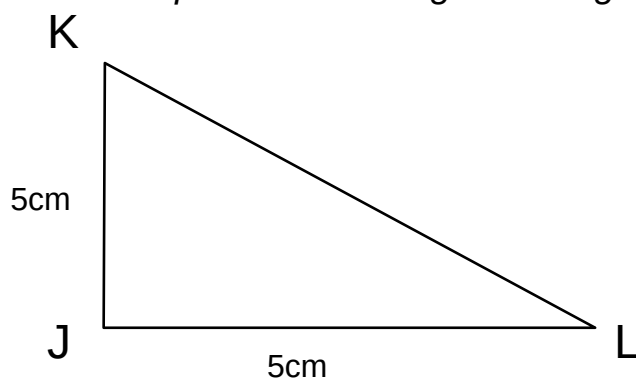
Reproduis ce triangle rectangle.



Exercice n°4

Je construis un triangle rectangle.

Reproduis ce triangle rectangle.

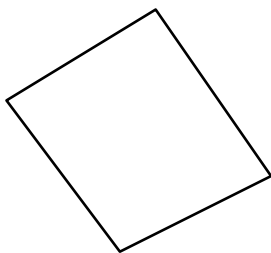




Exercice n°1

Je reconnais un carré.

Explique pourquoi cette figure n'est pas un carré.



.....

.....

.....

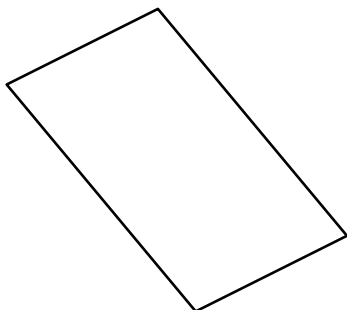
.....



Exercice n°2

Je reconnais un carré.

Explique pourquoi cette figure n'est pas un carré.



.....

.....

.....

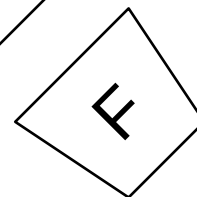
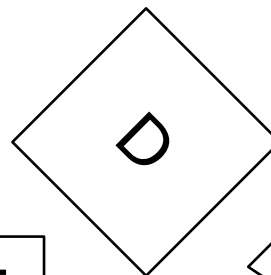
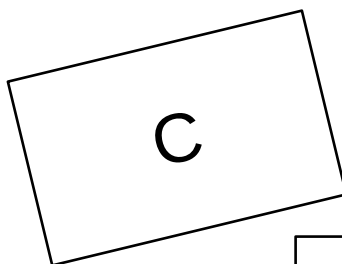
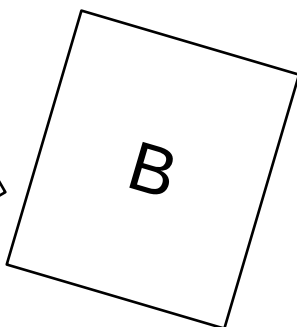
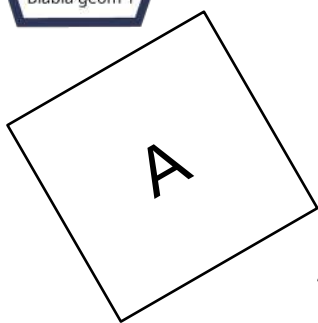
.....



Exercice n°3

Je reconnais un carré.

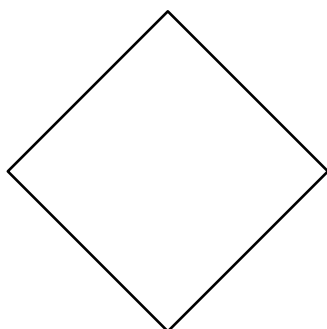
Trouve tous les carrés et colorie-les (utilise la règle et l'équerre).



Exercice n°4

Je reconnais un carré.

Explique pourquoi cette figure est un carré.



.....

.....

.....

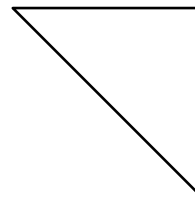
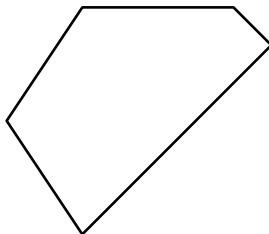
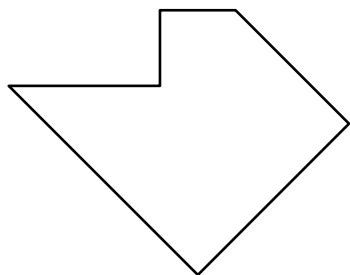
.....



Exercice n°1

Je repère des angles droits.

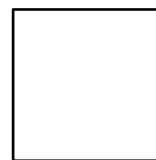
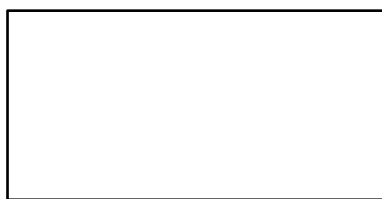
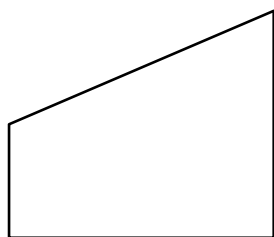
Trouve les angles droits et marque-les d'un petit carré rouge.



Exercice n°2

Je repère des angles droits.

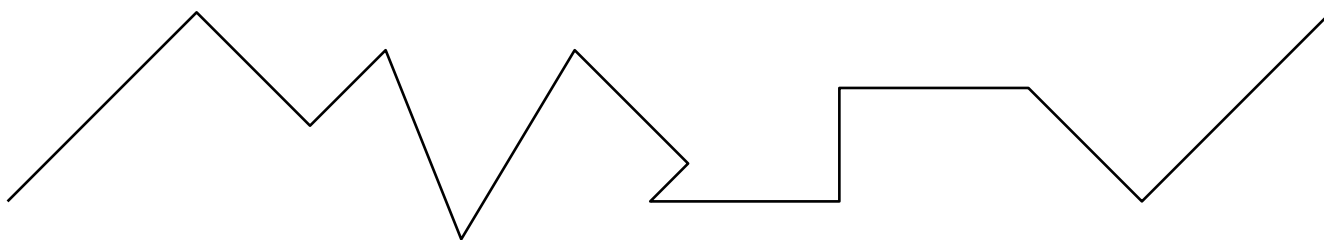
Trouve les angles droits et marque-les d'un petit carré rouge.



Exercice n°3

Je repère des angles droits.

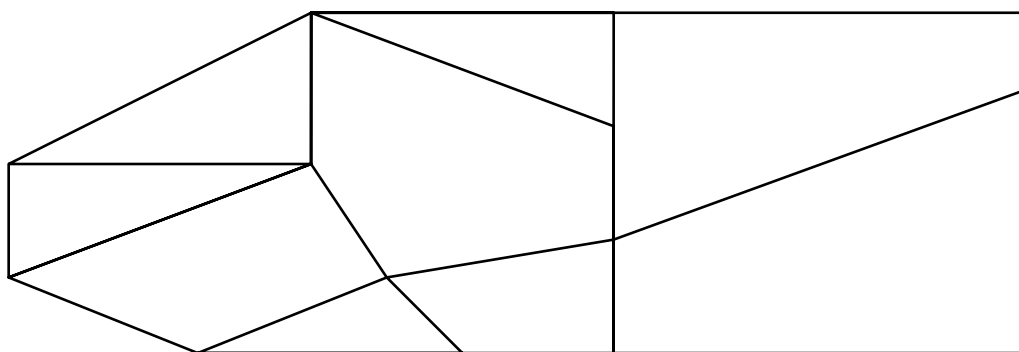
Trouve les angles droits et marque-les d'un petit carré rouge.



Exercice n°4

Je repère des angles droits.

Trouve les angles droits et marque-les d'un petit carré rouge.

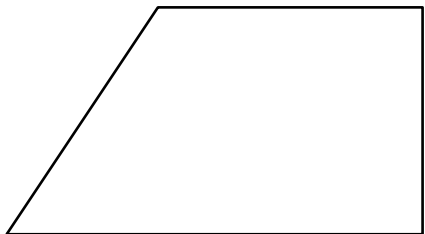




Exercice n°1

Je reconnais un rectangle.

Explique pourquoi cette figure n'est pas un rectangle.



.....

.....

.....

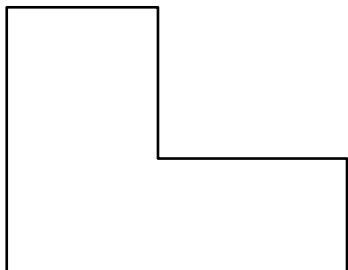
.....



Exercice n°2

Je reconnais un rectangle.

Explique pourquoi cette figure n'est pas un rectangle.



.....

.....

.....

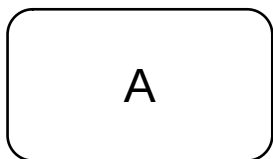
.....



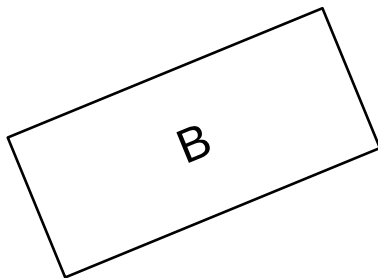
Exercice n°3

Je reconnais un rectangle.

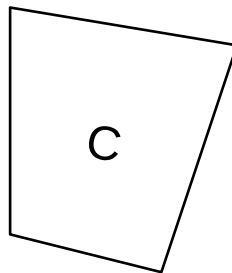
Trouve les rectangles et colorie-les.



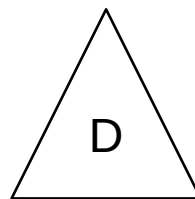
A



B



C



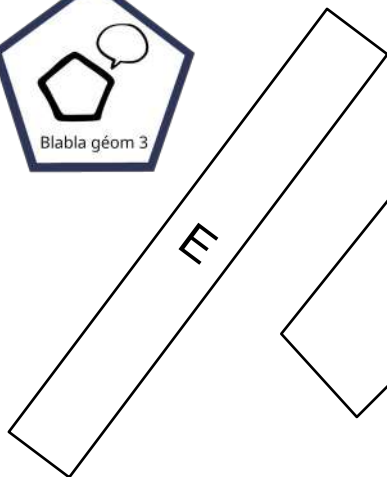
D



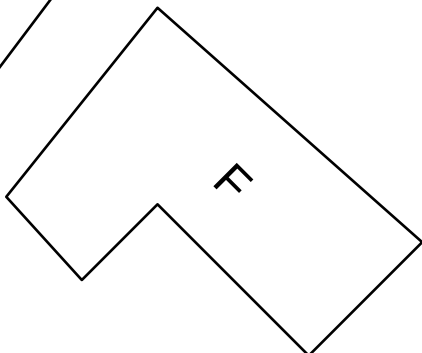
Exercice n°4

Je reconnais un rectangle.

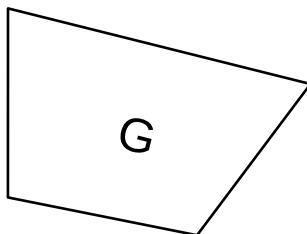
Trouve les rectangles et colorie-les.



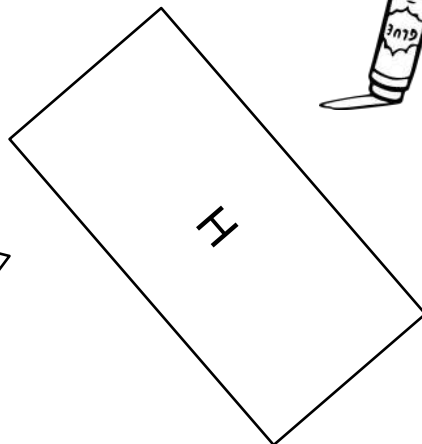
E



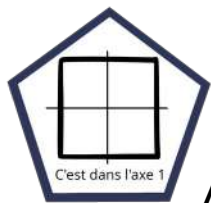
F



G



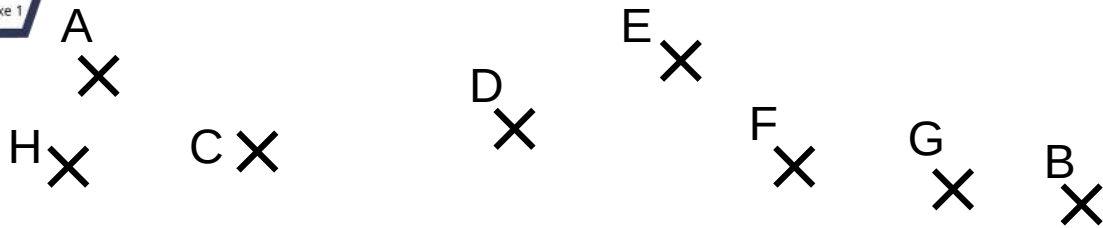
H



Exercice n°1

J'utilise les notions d'alignement et de milieu

Trace le segment qui relie A à B.



Quels sont les points alignés avec A et B ?

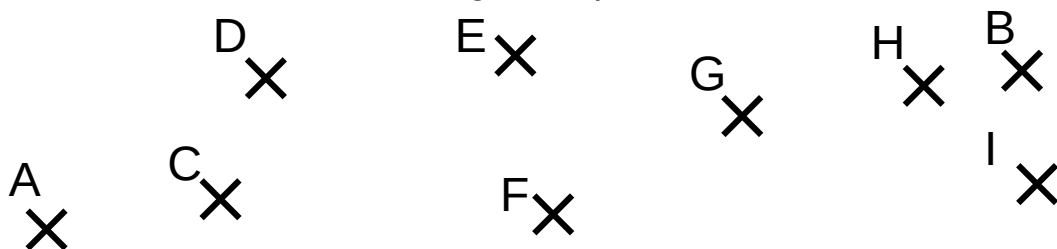
.....



Exercice n°2

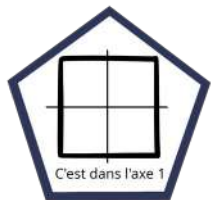
J'utilise les notions d'alignement et de milieu

Trace le segment qui relie A à B.



Quels sont les points alignés avec A et B ?

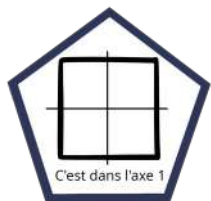
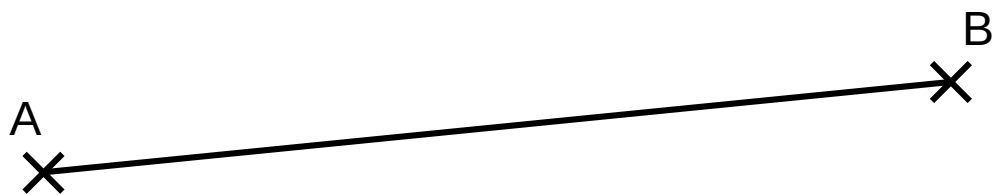
.....



Exercice n°3

J'utilise les notions d'alignement et de milieu

Place M, le milieu du segment qui relie A à B.

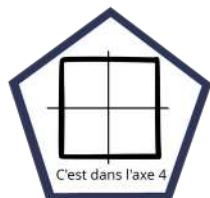


Exercice n°4

J'utilise les notions d'alignement et de milieu

Place M, le milieu du segment qui relie A à B.

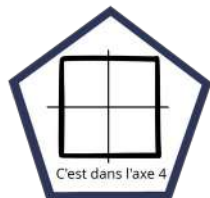
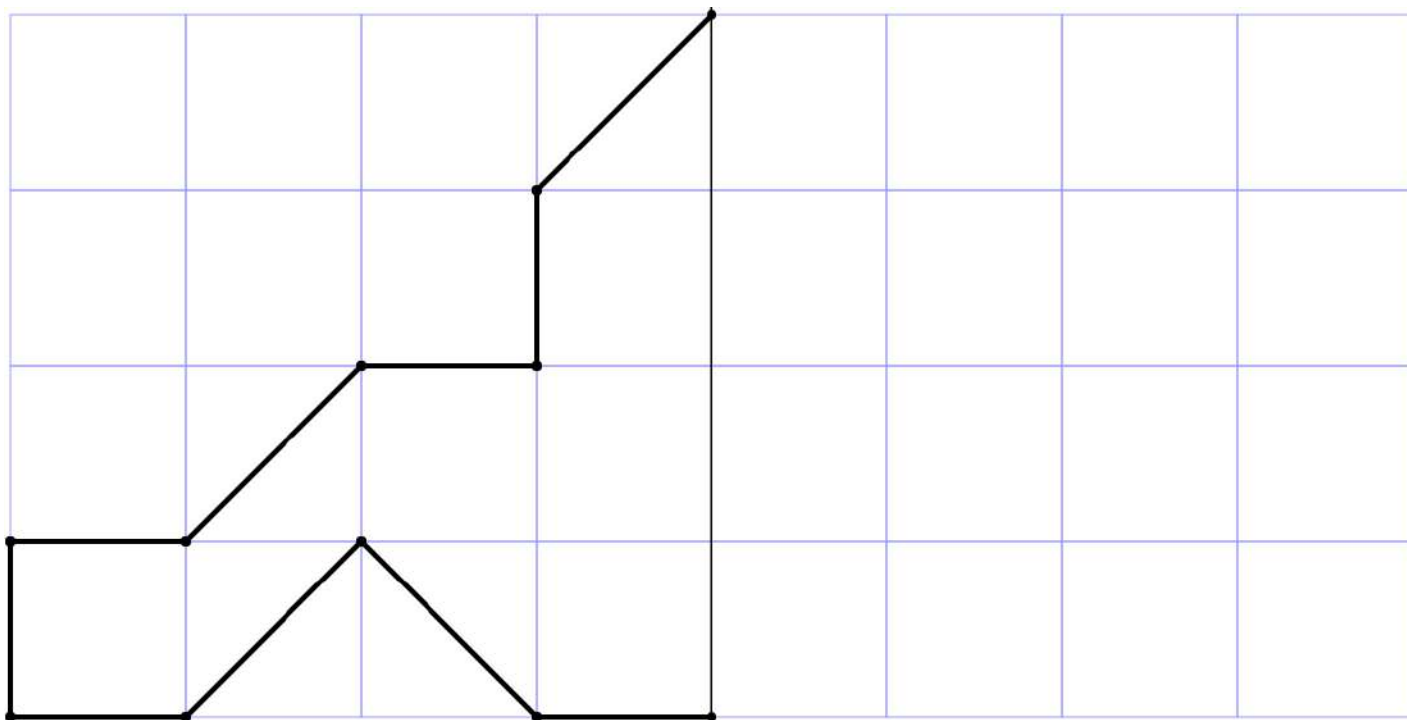




Exercice n°1

Je reconnais et j'utilise la notion de symétrie.

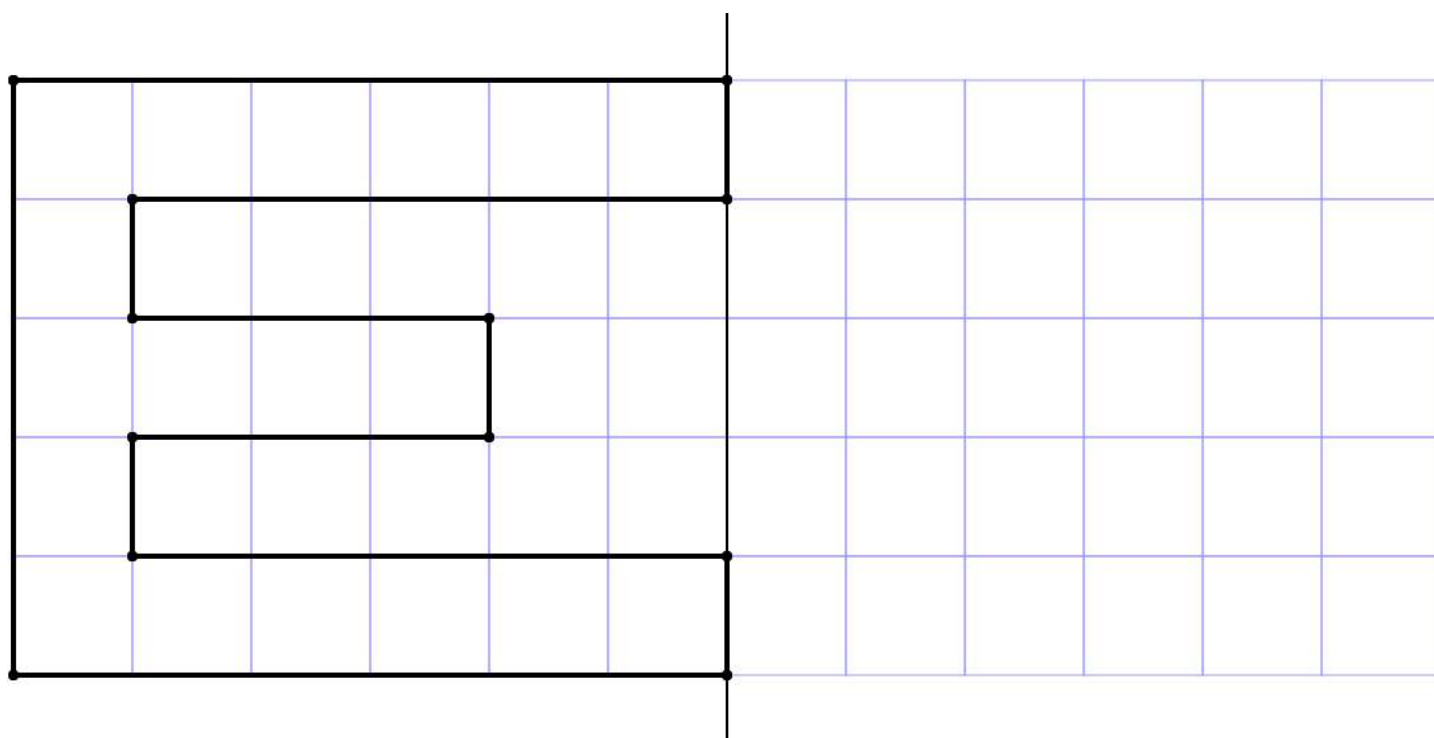
Complète la figure.

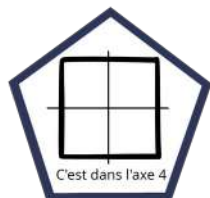


Exercice n°2

Je reconnais et j'utilise la notion de symétrie.

Complète la figure.

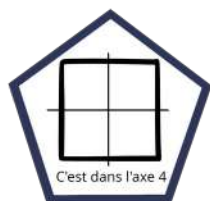
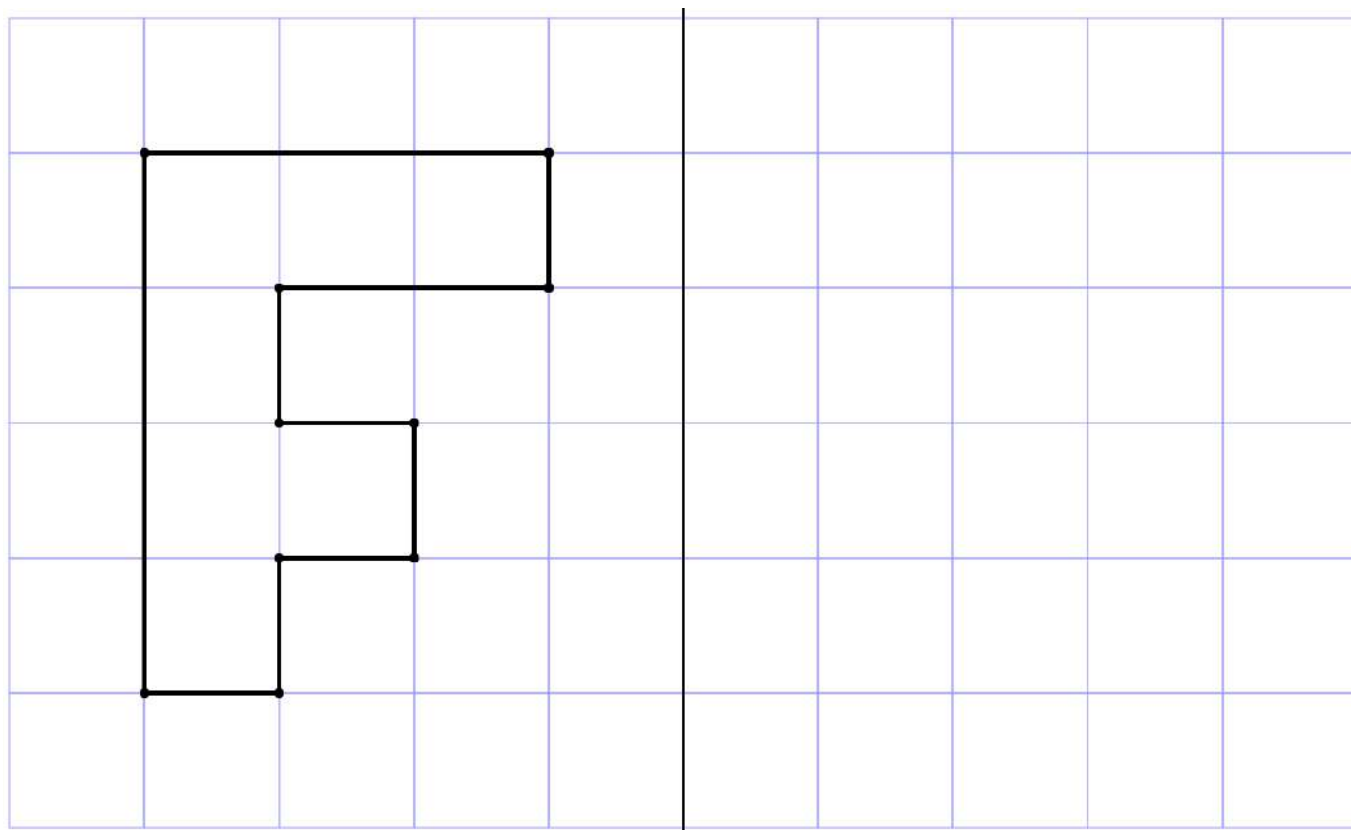




Exercice n°3

Je reconnais et j'utilise la notion de symétrie.

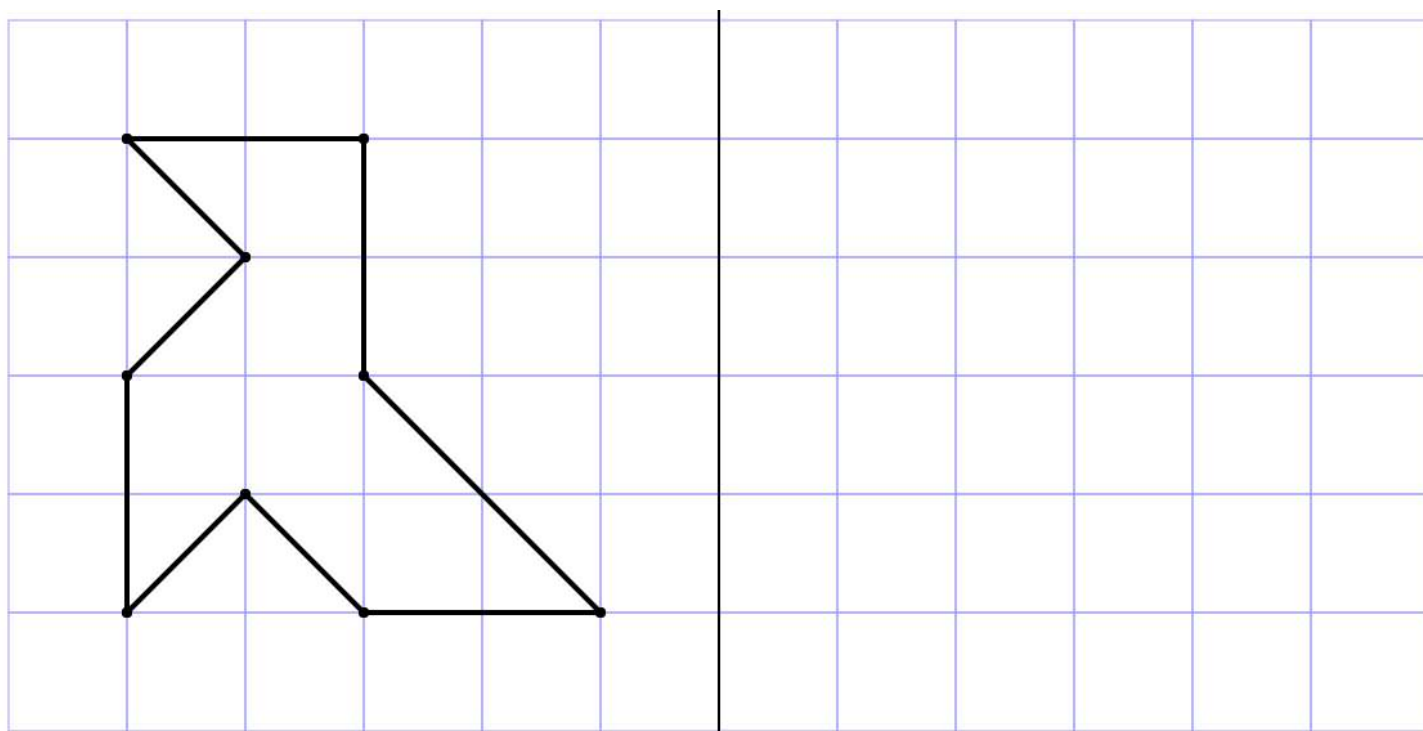
Complète la figure.



Exercice n°4

Je reconnais et j'utilise la notion de symétrie.

Complète la figure.

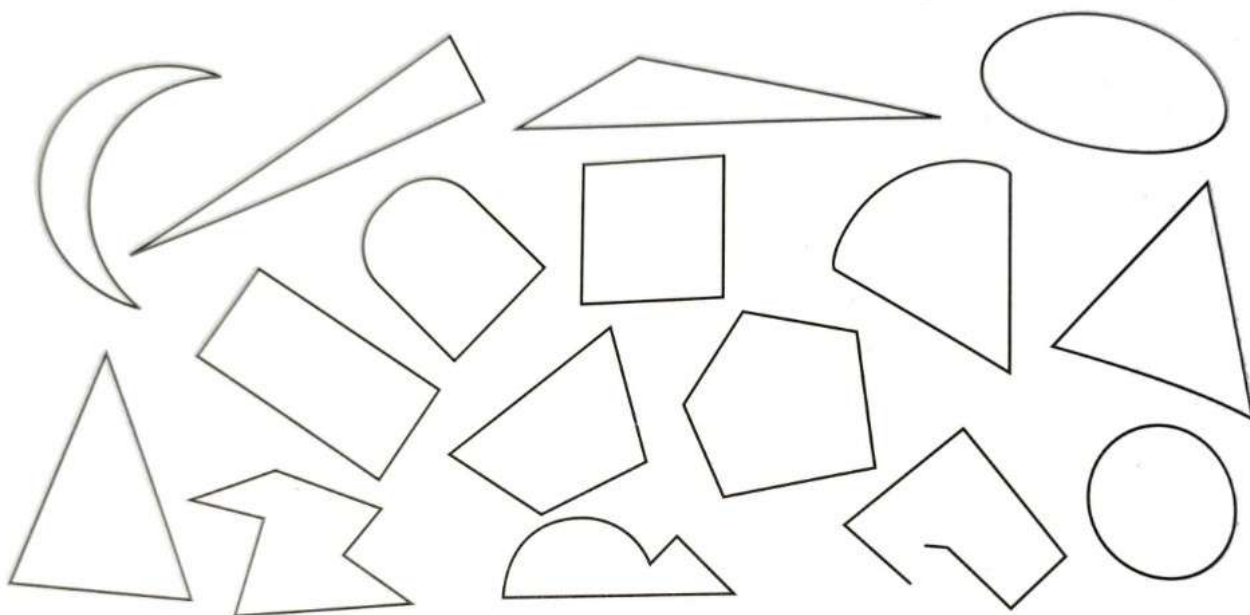




Exercice n°1

Je reconnais un polygone.

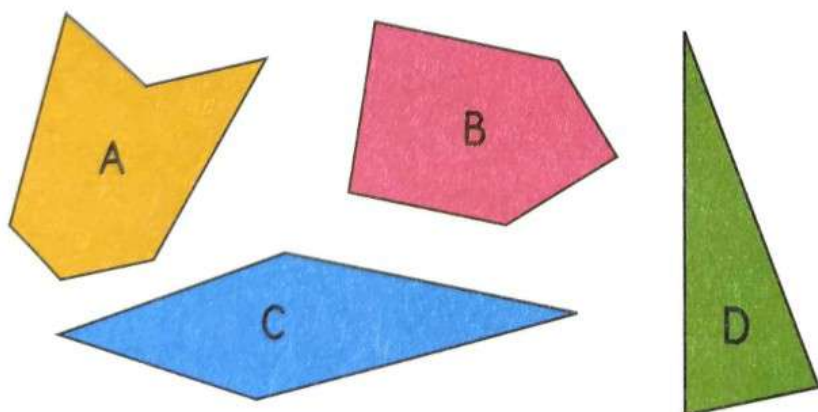
Colorie tous les polygones. Puis entoure tous les triangles.



Exercice n°2

Je reconnais un polygone.

Complète le tableau.



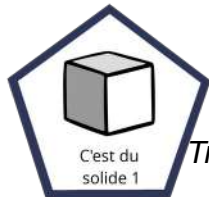
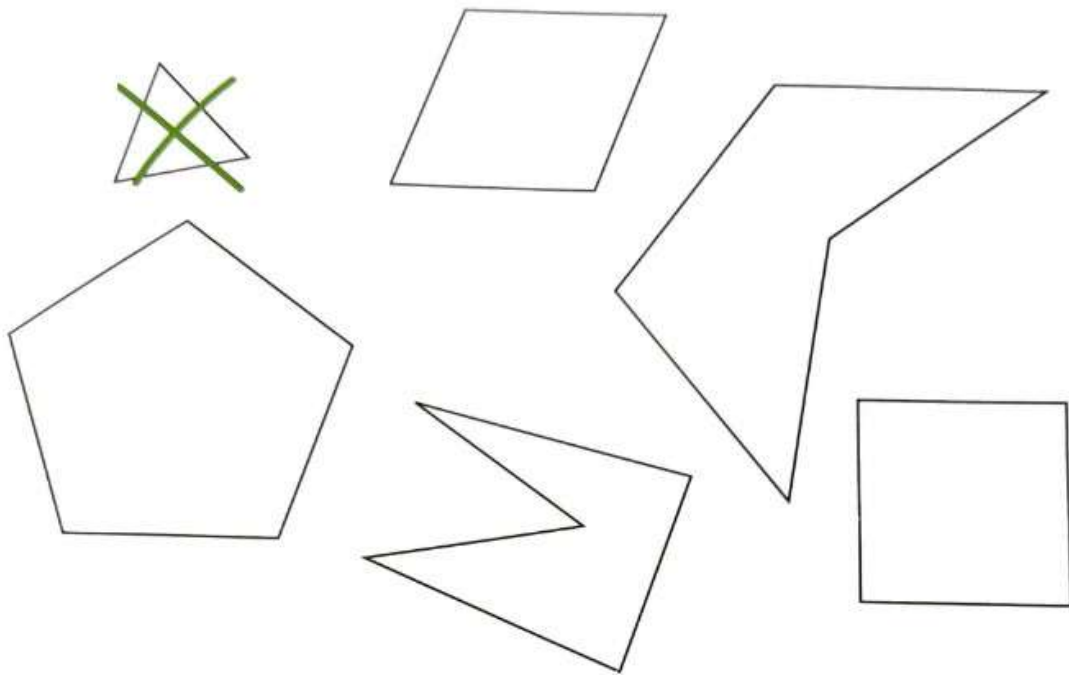
Nom des figures	Nombre de sommets	Nombre de côtés
A
B
C
D



Exercice n°3

Je reconnais un polygone.

Barre toutes les figures qui n'ont pas 5 côtés de même longueur.

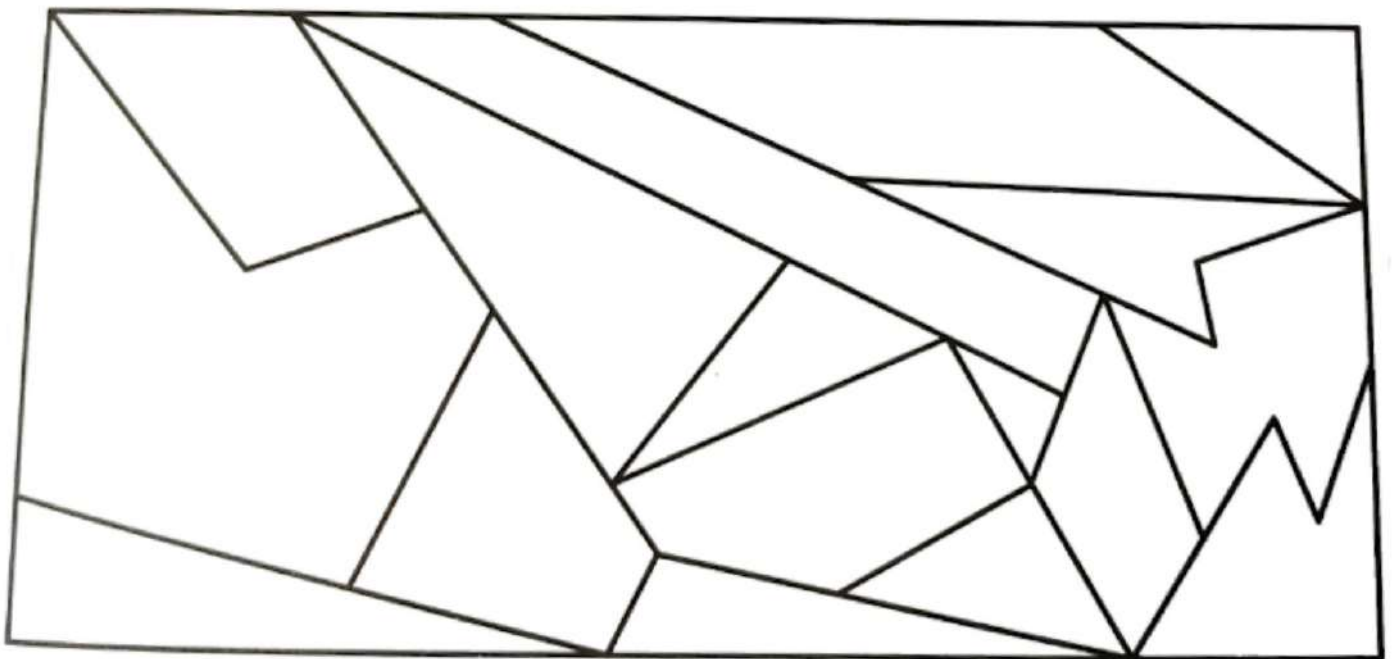


Exercice n°4

Je reconnais un polygone.

Trouve 6 triangles cachés dans le puzzle : colorie chaque triangle en bleu.

Trouve 6 polygones à quatre côtés cachés dans le puzzle : colorie-les en jaune.



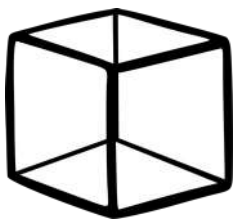


Exercice n°1

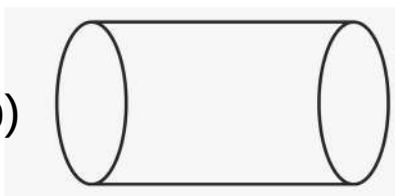
Je reconnais et je nomme les solides

Écris le nom des solides.

a)



b)



c)

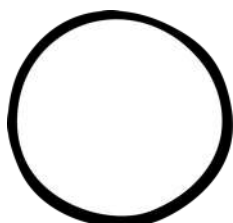


Exercice n°2

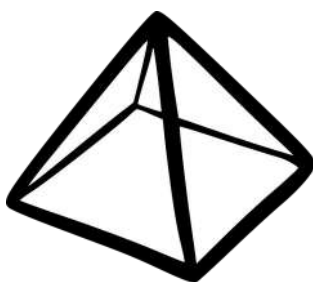
Je reconnais et je nomme les solides

Écris le nom des solides.

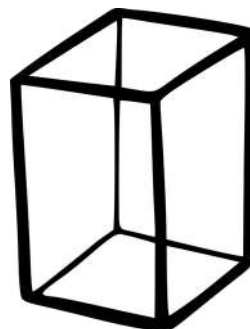
a)



b)



c)

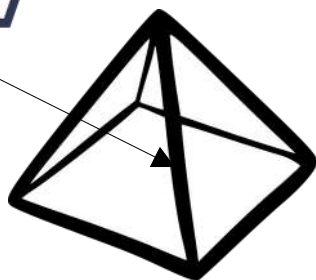


Exercice n°3

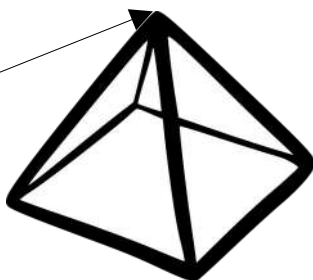
Je reconnais et je nomme les solides

Complète avec les mots : une arête, une face, un sommet.

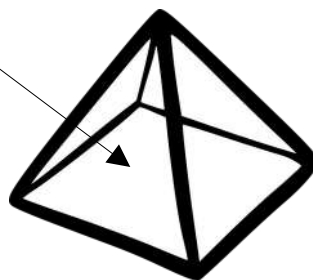
a)



b)



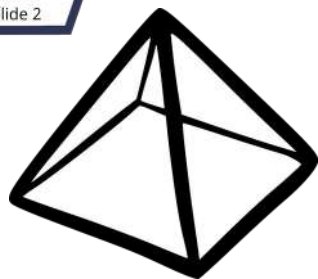
c)



Exercice n°4

Je reconnais et je nomme les solides

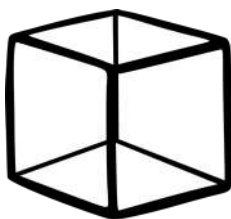
Décris cette pyramide en réécrivant et complétant.



La pyramide a ... faces, ... sommets et ... arêtes.



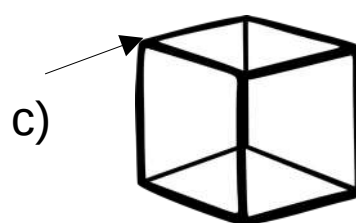
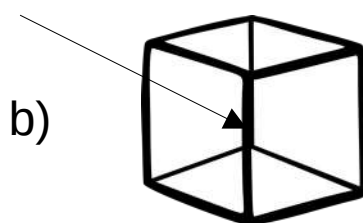
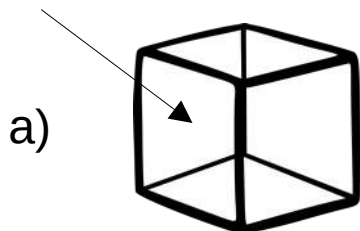
Exercice n°1
Je décris un cube et un pavé droit
Décris ce solide.



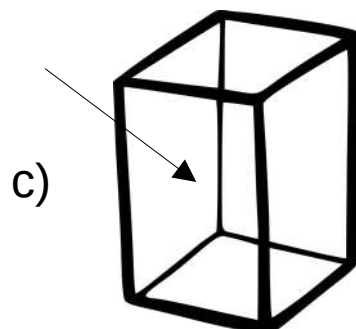
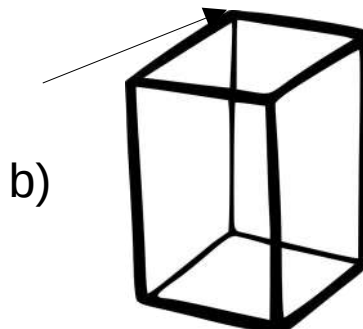
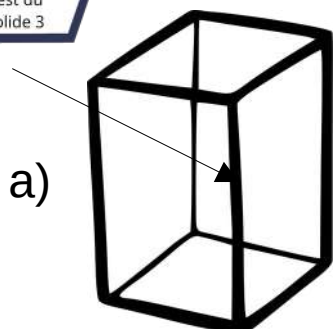
Le a ... faces, ... sommets et ... arêtes.



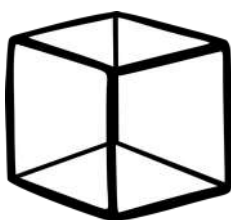
Exercice n°2
Je décris un cube et un pavé droit
Complète avec les mots : une arête, une face, un sommet.



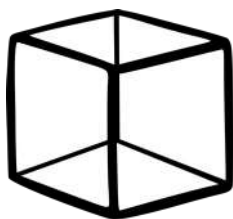
Exercice n°3
Je décris un cube et un pavé droit
Complète avec les mots : une arête, une face, un sommet.



Exercice n°4
Je décris un cube et un pavé droit
Décris ce solide..



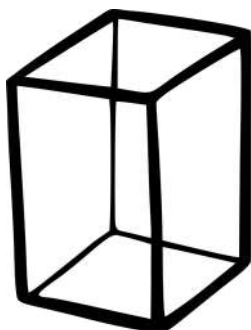
Le a ... faces, ... sommets et ... arêtes.



Exercice n°1
Je décris quelques solides.
Complète la carte d'identité.



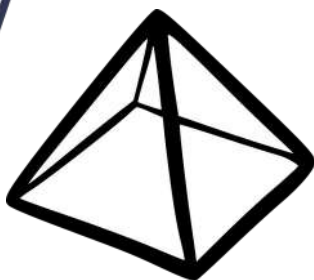
Nom du solide	
Nombre de faces	
Nombre de sommets	
Nombre d'arêtes	
Forme des faces	



Exercice n°2
Je décris quelques solides.
Complète la carte d'identité.



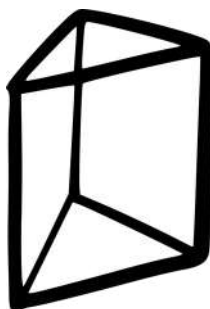
Nom du solide	
Nombre de faces	
Nombre de sommets	
Nombre d'arêtes	
Forme des faces	



Exercice n°3
Je décris quelques solides.
Complète la carte d'identité.



Nom du solide	
Nombre de faces	
Nombre de sommets	
Nombre d'arêtes	
Forme des faces	



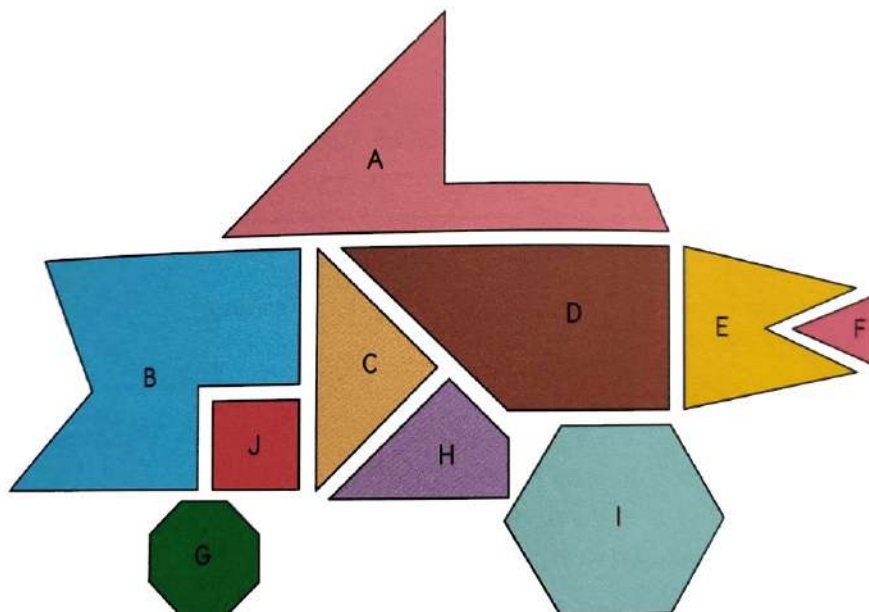
Exercice n°4
Je décris quelques solides.
Complète la carte d'identité.



Nom du solide	Prisme triangulaire
Nombre de faces	
Nombre de sommets	
Nombre d'arêtes	
Forme des faces	



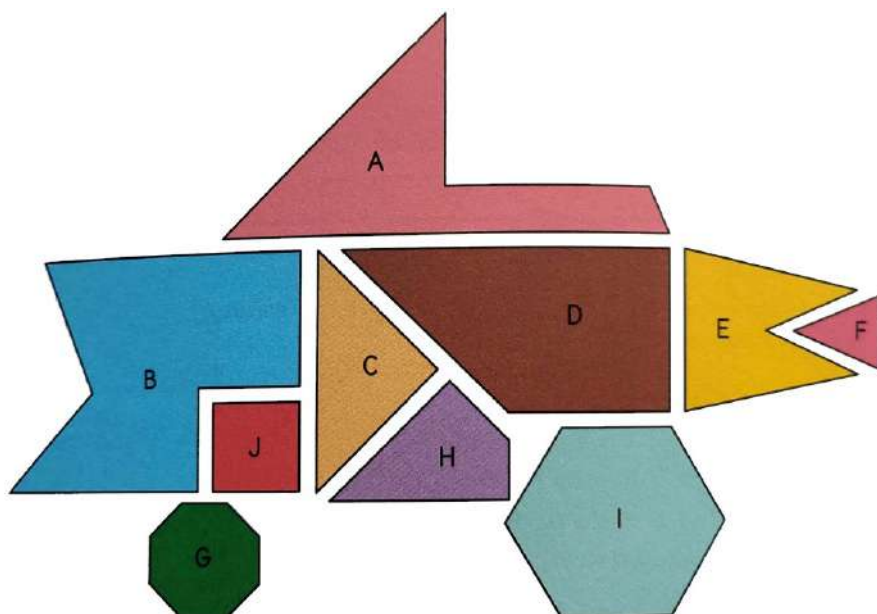
Exercice n°1
Je reconnais et je décris quelques solides.
Complète le tableau.



Nom des figures	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Nombre de côtés										
Nombre de sommets										



Exercice n°2
Je reconnais et je décris quelques solides.
Observe et complète.

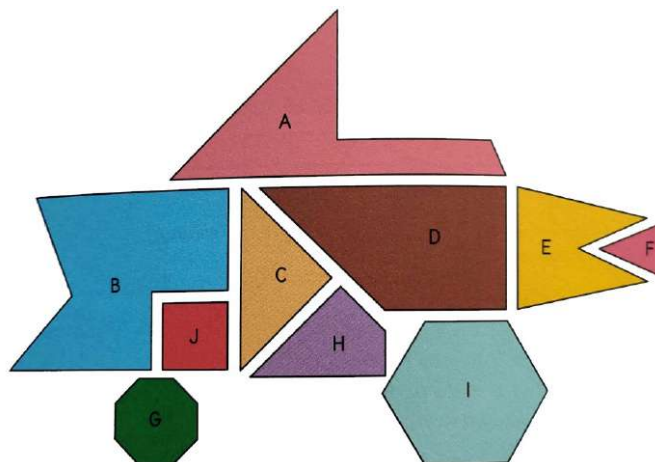


Écris la liste des polygones qui sont :

- des triangles (3 côtés) :
.....
- des quadrilatères (4 côtés) :
.....
- des pentagones (5 côtés) :
.....
- des hexagones (6 côtés) :
.....
- des heptagones (7 côtés) :
.....
- des octogones (8 côtés) :
.....



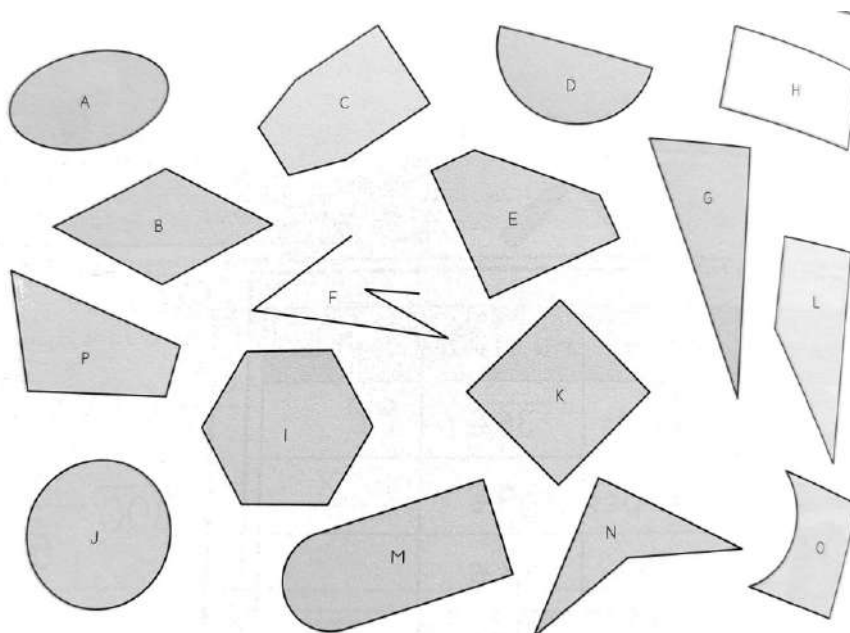
Exercice n°3
Je reconnais et je décris quelques solides.
Réponds aux devinettes.



- a) C'est un triangle. Il a un angle droit.
Qui est-ce ? C'est la figure
- b) C'est un quadrilatère qui a 4 angles droits et
4 côtés de même longueur. C'est la figure....
- c) C'est un quadrilatère qui n'a qu'un seul angle
droit. C'est la figure....



Exercice n°4
Je reconnais et je décris quelques solides.
Observe et complète.



Les polygones qui ont 4 côtés s'appellent des quadrilatères.

Écris les lettres des polygones qui sont des quadrilatères :

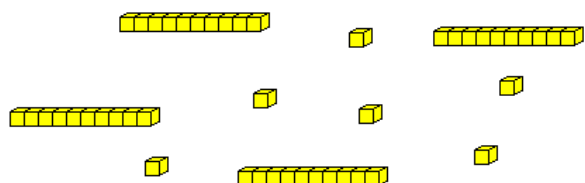
.....



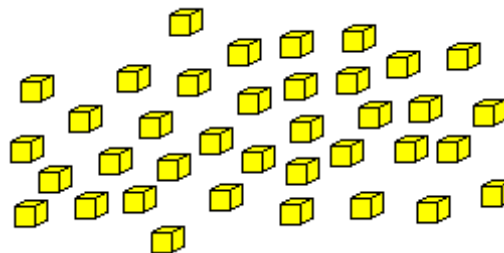
Exercice n°1

J'utilise les écritures chiffrées jusqu'à 99

Écris les nombres.



.... dizaines et unités, soit



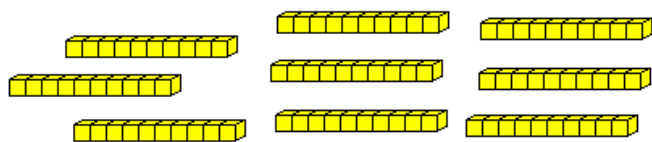
.... dizaines et unités, soit



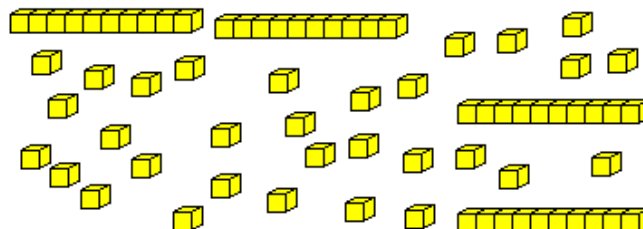
Exercice n°2

J'utilise les écritures chiffrées jusqu'à 99

Écris les nombres.



.... dizaines et unités, soit



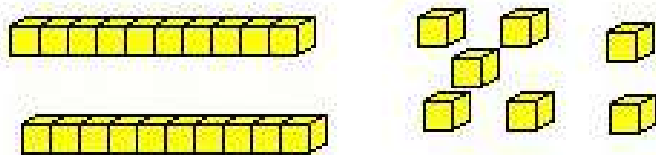
.... dizaines et unités, soit



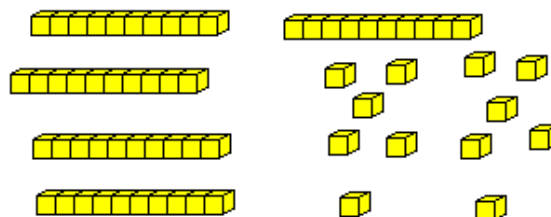
Exercice n°3

J'utilise les écritures chiffrées jusqu'à 99

Écris les nombres.



.... dizaines et unités, soit



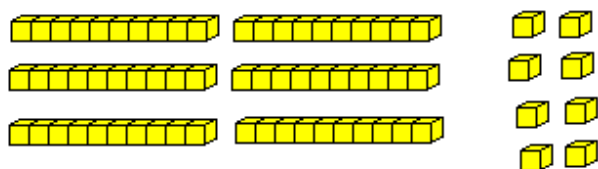
.... dizaines et unités, soit



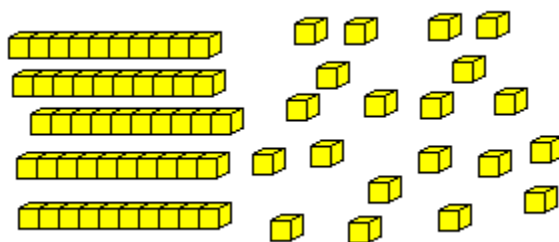
Exercice n°4

J'utilise les écritures chiffrées jusqu'à 99

Écris les nombres.



.... dizaines et unités, soit



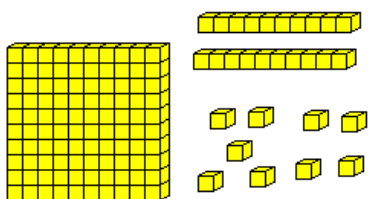
.... dizaines et unités, soit



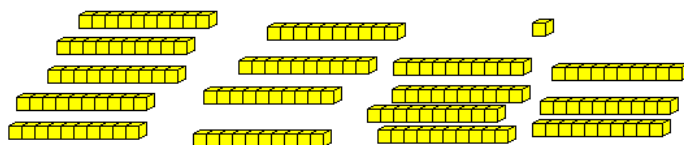
Exercice n°1

J'utilise les écritures chiffrées jusqu'à 199

Écris les nombres.



.... centaine, dizaines et
unités, soit



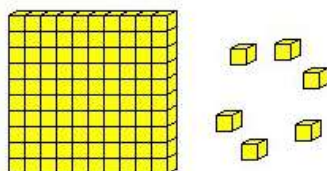
.... centaine, dizaines et
unités, soit



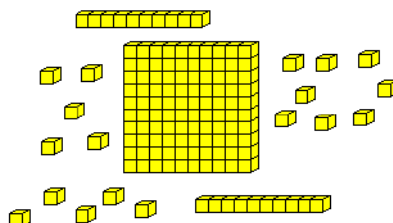
Exercice n°2

J'utilise les écritures chiffrées jusqu'à 199

Écris les nombres.



.... centaine, dizaines et
unités, soit



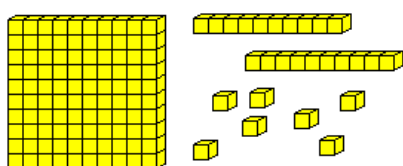
.... centaine, dizaines et
unités, soit



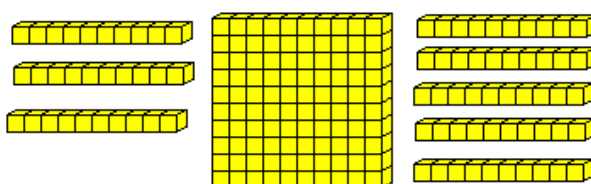
Exercice n°3

J'utilise les écritures chiffrées jusqu'à 199

Écris les nombres.



.... centaine, dizaines et
unités, soit



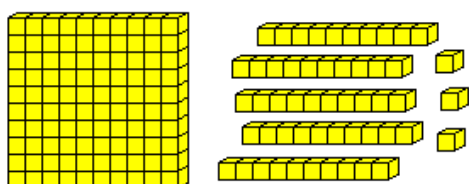
.... centaine, dizaines et
unités, soit



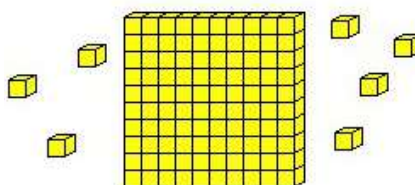
Exercice n°4

J'utilise les écritures chiffrées jusqu'à 199

Écris les nombres.



.... centaine, dizaines et
unités, soit



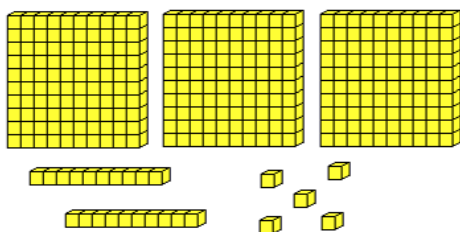
.... centaine, dizaines et
unités, soit



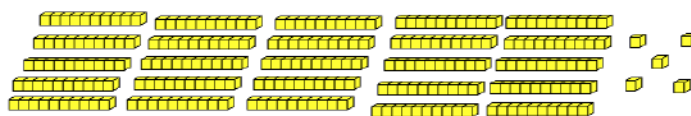
Exercice n°1

J'utilise les écritures chiffrées jusqu'à 999

Écris les nombres.



.... centaines, dizaines et
unités, soit



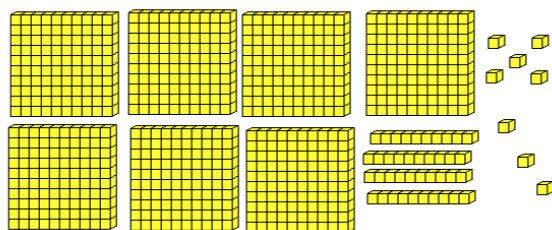
.... centaines, dizaines et
unités, soit



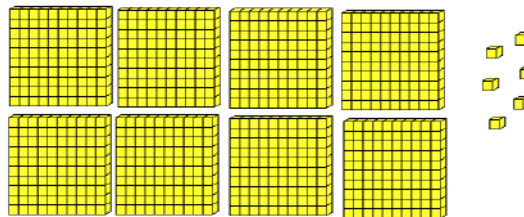
Exercice n°2

J'utilise les écritures chiffrées jusqu'à 999

Écris les nombres.



.... centaines, dizaines et
unités, soit



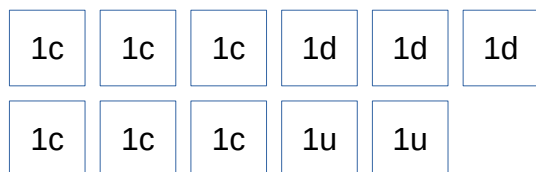
.... centaines, dizaines et
unités, soit



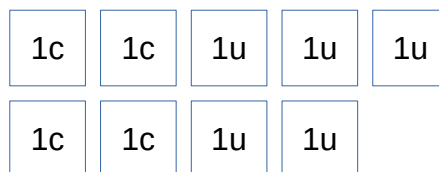
Exercice n°3

J'utilise les écritures chiffrées jusqu'à 999

Écris les nombres.



.... centaines, dizaines et
unités, soit



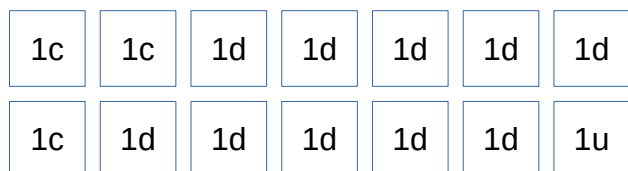
.... centaines, dizaines et
unités, soit



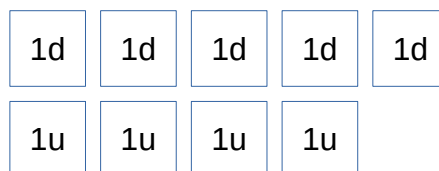
Exercice n°4

J'utilise les écritures chiffrées jusqu'à 999

Écris les nombres.



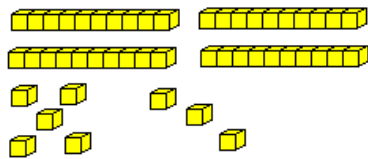
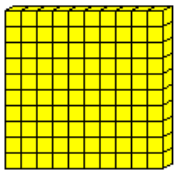
.... centaines, dizaines et
unités, soit



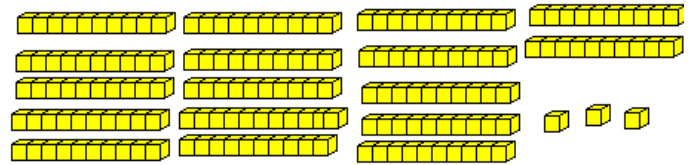
.... centaines, dizaines et
unités, soit



Exercice n°1
J'utilise les nombres jusqu'à 200
Écris les nombres.



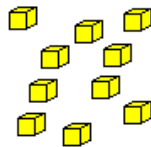
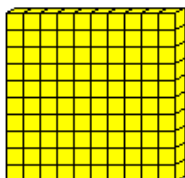
... centaines, ... dizaines et ... unités.
 C'est



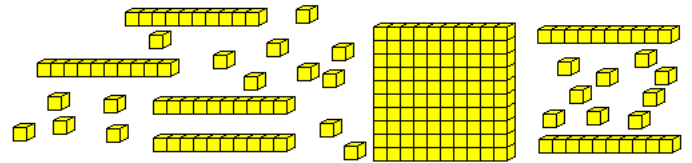
... centaines, ... dizaines et ... unités.
 C'est



Exercice n°2
J'utilise les nombres jusqu'à 200
Écris les nombres.



... centaines, ... dizaines et ... unités.
 C'est



... centaines, ... dizaines et ... unités.
 C'est



Exercice n°3
J'utilise les nombres jusqu'à 200
Recompose.

- a) $100 + 70 + 3 = 173$
- b) $100 + 80 + 4 = \dots\dots\dots$
- c) $100 + 90 + 7 = \dots\dots\dots$
- d) $50 + 100 = \dots\dots\dots$
- e) $100 + 9 = \dots\dots\dots$



Exercice n°4
J'utilise les nombres jusqu'à 200
Recompose.

- a) $(1 \times 100) + (3 \times 10) + (5 \times 1) = 135$
- b) $(1 \times 100) + (7 \times 10) + (8 \times 1) = \dots\dots\dots$
- c) $(1 \times 100) + (8 \times 10) = \dots\dots\dots$
- d) $(1 \times 100) + (6 \times 1) = \dots\dots\dots$
- e) $(9 \times 10) + (2 \times 1) = \dots\dots\dots$



Exercice n°1

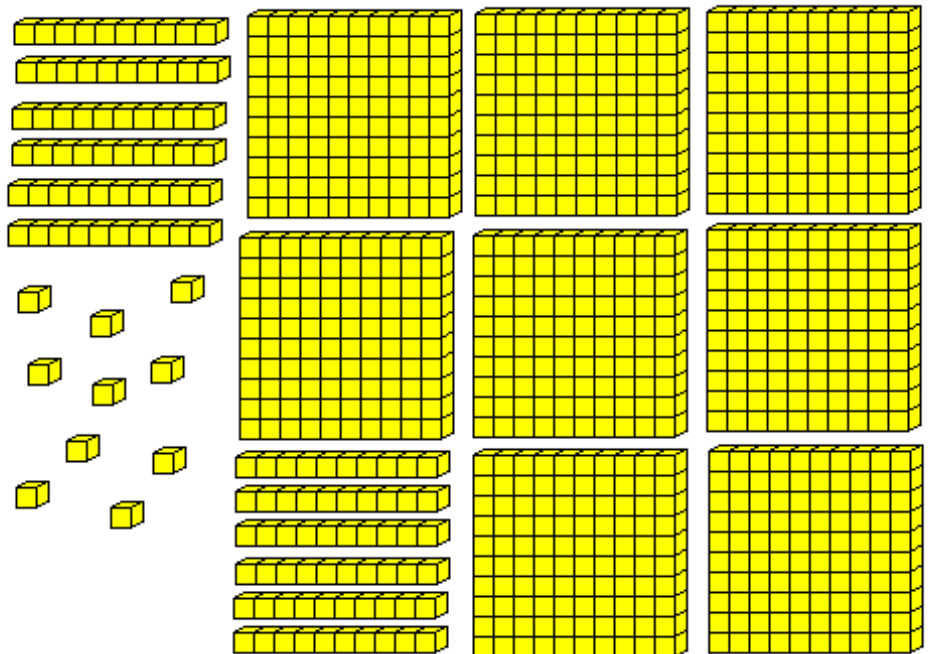
J'utilise les nombres jusqu'à 1 000

Colorie pour faire le nombre.

Décompose ensuite ce nombre.



823



Exercice n°2

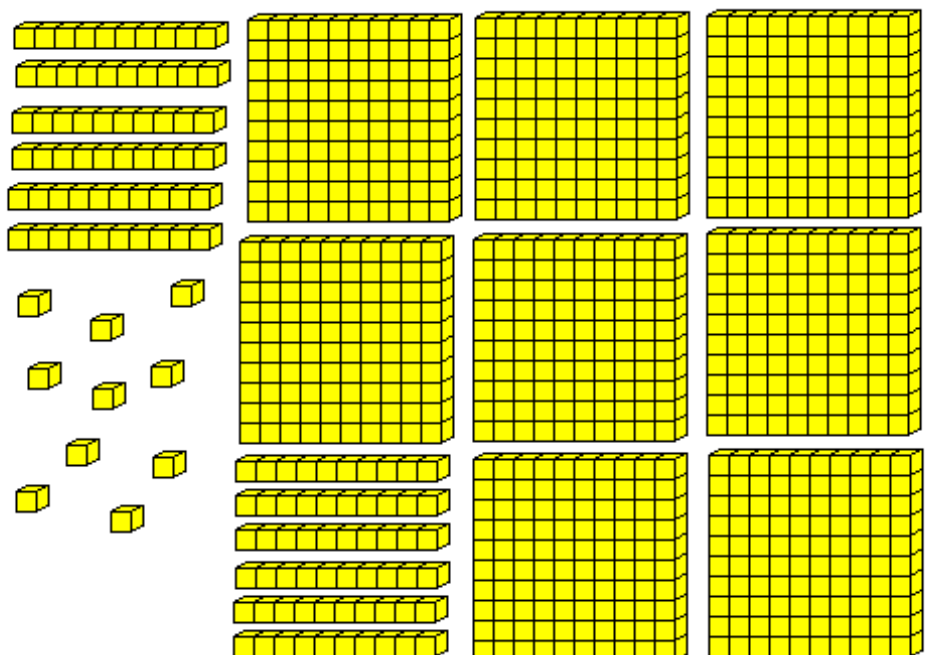
J'utilise les nombres jusqu'à 1 000

Colorie pour faire le nombre.

Décompose ensuite ce nombre.



567





Exercice n°3

J'utilise les nombres jusqu'à 1 000

Recompose.

- a) $(4 \times 100) + (2 \times 10) + (6 \times 1) = 426$
- b) $(5 \times 100) + (9 \times 10) + (3 \times 1) = \dots\dots\dots$
- c) $(6 \times 100) + (4 \times 10) = \dots\dots\dots$
- d) $(9 \times 100) + (7 \times 1) = \dots\dots\dots$
- e) $(1 \times 10) + (8 \times 100) = \dots\dots\dots$



Exercice n°4

J'utilise les nombres jusqu'à 1 000

Recompose.

- a) $(4 \times 100) + (2 \times 10) + (6 \times 1) = 426$
- b) $(8 \times 1) + (3 \times 100) + (7 \times 10) = \dots\dots\dots$
- c) $(6 \times 100) + (9 \times 10) + (8 \times 1) = \dots\dots\dots$
- d) $(4 \times 10) + (9 \times 100) = \dots\dots\dots$
- e) $(9 \times 1) + (8 \times 100) = \dots\dots\dots$



Exercice n°1
J'utilise les nombres jusqu'à 1 999
Recompose.

- a) $1000 + 500 + 20 + 8 = ?$
- b) $1000 + 800 + 4 = ?$
- c) $600 + 80 + 2 + 1000 = ?$
- d) $70 + 1000 + 9 = ?$



Exercice n°2
J'utilise les nombres jusqu'à 1 999
Recompose.

- a) $(1 \times 1000) + (3 \times 100) + (5 \times 10) = ?$
- b) $(1 \times 1000) + (4 \times 10) = ?$
- c) $(1 \times 1000) + (8 \times 1) = ?$
- d) $(9 \times 10) + (1 \times 1000) + (4 \times 100) = ?$



Exercice n°3
J'utilise les nombres jusqu'à 1 999
Décompose comme dans l'exemple.

$$1217 = 1000 + 200 + 10 + 7$$

- a) 1472
- b) 1009
- c) 1604



Exercice n°4
J'utilise les nombres jusqu'à 1 999
Décompose comme dans l'exemple.

$$1217 = (1 \times 1000) + (2 \times 100) + (1 \times 10) + (7 \times 1)$$

- a) 1789
- b) 1515
- c) 1492



Exercice n°1
J'utilise les nombres jusqu'à 10 000
Recompose.

- a) $3000 + 700 + 60 + 1 = ?$
- b) $9000 + 400 + 2 = ?$
- c) $900 + 90 + 9 + 9000 = ?$
- d) $50 + 7000 + 6 = ?$



Exercice n°2
J'utilise les nombres jusqu'à 10 000
Recompose.

- a) $(5 \times 1000) + (2 \times 100) + (1 \times 10) = ?$
- b) $(9 \times 1000) + (5 \times 10) = ?$
- c) $(6 \times 1000) + (1 \times 1) = ?$
- d) $(5 \times 10) + (4 \times 1000) + (3 \times 100) = ?$



Exercice n°3
J'utilise les nombres jusqu'à 10 000
Décompose comme dans l'exemple.

$$7526 = 7000 + 500 + 20 + 6$$

- a) 2460
- b) 8012
- c) 3258



Exercice n°4
J'utilise les nombres jusqu'à 10 000
Décompose comme dans l'exemple.

$$7526 = (7 \times 1000) + (5 \times 100) + (2 \times 10) + (6 \times 1)$$

- a) 5307
- b) 6700
- c) 9005



Exercice n°1

Je lis l'heure : heures entières et demi-heures

Écris l'heure.



www.micet.fr



www.micet.fr



www.micet.fr



Exercice n°2

Je lis l'heure : heures entières et demi-heures

Écris l'heure.



www.micet.fr



www.micet.fr



www.micet.fr



Exercice n°3

Je lis l'heure : heures entières et demi-heures

Écris l'heure.



www.micet.fr



www.micet.fr



www.micet.fr



Exercice n°4

Je lis l'heure : heures entières et demi-heures

Écris l'heure.



www.micet.fr



www.micet.fr



www.micet.fr



Exercice n°1

Je lis l'heure : heures entières, demi-heures et quarts d'heure.

Écris l'heure.



Exercice n°2

Je lis l'heure : heures entières, demi-heures et quarts d'heure.

Écris l'heure.



Exercice n°3

Je lis l'heure : heures entières, demi-heures et quarts d'heure.

Écris l'heure.



Exercice n°4

Je lis l'heure : heures entières, demi-heures et quarts d'heure.

Écris l'heure.





Exercice n°1

Je mesure des durées en jours, en heures, et en minutes

Résous le problème.

Il est 9h30.

Monsieur Lima met de l'argent dans le parcmètre pour une durée de 2 heures.

A quelle heure, au plus tard, devra-t-il reprendre sa voiture ?



Exercice n°2

Je mesure des durées en jours, en heures, et en minutes

Résous le problème.

Madame Casa est partie de chez elle à 19h30 pour se rendre au cinéma.

Elle arrive à 20h00.

Combien de temps a duré son trajet ?



Exercice n°3

Je mesure des durées en jours, en heures, et en minutes

Résous le problème.

Nous sommes lundi.

Il est 15 heures.

L'avion de Léo décolle dans 24 heures.

Quel jour et à quelle heure l'avion de Léo décollera-t-il ?



Exercice n°4

Je mesure des durées en jours, en heures, et en minutes

Résous le problème.

Il est 11h00.

Le train part à midi.

Combien de temps Tom doit-il encore attendre avant le départ du train ?



Exercice n°1

Je calcule en ligne la somme de deux nombres

Effectue les calculs en ligne sans poser les opérations.

Je te conseille d'utiliser un arbre de calcul.

a) $37 + 54 =$

b) $32 + 64 =$



Exercice n°2

Je calcule en ligne la somme de deux nombres

Effectue les calculs en ligne sans poser les opérations.

Je te conseille d'utiliser un arbre de calcul.

a) $38 + 42 =$

b) $55 + 8 =$



Exercice n°3

Je calcule en ligne la somme de deux nombres

Effectue les calculs en ligne sans poser les opérations.

Je te conseille d'utiliser un arbre de calcul.

a) $34 + 48 =$

b) $47 + 26 =$



Exercice n°4

Je calcule en ligne la somme de deux nombres

Effectue les calculs en ligne sans poser les opérations.

Je te conseille d'utiliser un arbre de calcul.

a) $59 + 27 =$

b) $39 + 6 =$



Exercice n°1

Je calcule en ligne des produits

Effectue les calculs en ligne sans poser les opérations.

Tu peux faire les calculs en plusieurs étapes.

a) $2 \times 14 = \dots\dots$

b) $3 \times 17 = \dots\dots$

c) $4 \times 15 = \dots\dots$

d) $2 \times 64 = \dots\dots$



Exercice n°2

Je calcule en ligne des produits

Effectue les calculs en ligne sans poser les opérations.

Tu peux faire les calculs en plusieurs étapes.

a) $2 \times 34 = \dots\dots$

b) $3 \times 32 = \dots\dots$

c) $5 \times 103 = \dots\dots$

d) $3 \times 221 = \dots\dots$



Exercice n°3

Je calcule en ligne des produits

Effectue les calculs en ligne sans poser les opérations.

Tu peux faire les calculs en plusieurs étapes.

a) $2 \times 423 = \dots\dots$

b) $5 \times 112 = \dots\dots$

c) $3 \times 34 = \dots\dots$

d) $2 \times 324 = \dots\dots$



Exercice n°4

Je calcule en ligne des produits

Effectue les calculs en ligne sans poser les opérations.

Tu peux faire les calculs en plusieurs étapes.

a) $4 \times 121 = \dots\dots$

b) $5 \times 61 = \dots\dots$

c) $3 \times 212 = \dots\dots$

d) $5 \times 157 = \dots\dots$



Exercice n°1

Je calcule des sommes et des différences

Calcule avec la méthode de ton choix.

- a) $62 + 27 = ?$
- b) $46 + 29 = ?$
- c) $73 + 86 = ?$
- d) $328 + 537 = ?$



Exercice n°2

Je calcule des sommes et des différences

Calcule avec la méthode de ton choix.

- a) $468 - 130 = ?$
- b) $785 - 320 = ?$
- c) $978 - 640 = ?$
- d) $990 - 560 = ?$



Exercice n°3

Je calcule des sommes et des différences

Calcule avec la méthode de ton choix.

- a) $443 + 246 = ?$
- b) $840 + 139 = ?$
- c) $657 + 147 = ?$
- d) $579 + 407 = ?$



Exercice n°4

Je calcule des sommes et des différences

Calcule avec la méthode de ton choix.

- a) $954 - 567 = ?$
- b) $654 - 559 = ?$
- c) $687 - 108 = ?$
- d) $354 - 219 = ?$



Exercice n°1

Je calcule en ligne des sommes dont le résultat est < 10 000

Calcule mentalement ou en ligne.

- a) $600 + 700 = ?$
- b) $7000 + 2000 = ?$
- c) $4000 + 800 + 3000 = ?$
- d) $3600 + 4000 = ?$



Exercice n°2

Je calcule en ligne des sommes dont le résultat est < 10 000

Calcule mentalement ou en ligne.

- a) $6000 + 470 = ?$
- b) $600 + 7800 = ?$
- c) $3500 + 4600 = ?$
- d) $648 + 731 = ?$



Exercice n°3

Je calcule en ligne des sommes dont le résultat est < 10 000

Calcule mentalement ou en ligne.

- a) $4236 + 300 = ?$
- b) $6211 + 3465 = ?$
- c) $2700 + 1200 + 4300 = ?$
- d) $4200 + 1900 + 2800 = ?$



Exercice n°4

Je calcule en ligne des sommes dont le résultat est < 10 000

Calcule mentalement ou en ligne.

- a) $1400 + 2200 + 1600 = ?$
- b) $2700 + 5200 + 800 = ?$
- c) $2756 + 4100 + 2900 = ?$



Exercice n°1

Je calcule en ligne des produits

Calcule en utilisant un arbre de calcul.

a) $8 \times 23 = ?$

b) $6 \times 452 = ?$



Exercice n°2

Je calcule en ligne des produits

Calcule en utilisant un arbre de calcul.

a) $6 \times 28 = ?$

b) $5 \times 69 = ?$



Exercice n°3

Je calcule en ligne des produits

Calcule en utilisant la méthode des blocs.

a) $32 \times 6 = ?$

b) $165 \times 2 = ?$



Exercice n°4

Je calcule en ligne des produits

Calcule en utilisant la méthode des blocs.

a) $4 \times 243 = ?$

b) $406 \times 5 = ?$



Exercice n°1

J'associe diverses représentations d'un nombre

Complète.



58	5d 8u	$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 8$
35	.....	.....
.....	7d 4u	.....
.....	9d 5u	.....
.....	.....	$10 + 10 + 10 + 10$



Exercice n°2

J'associe diverses représentations d'un nombre

Complète.



58	5d 8u	$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 8$
56	.....	.....
.....	7d 8u	.....
.....	4d 2u	.....
.....	.....	$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 5$



Exercice n°3

J'associe diverses représentations d'un nombre

Complète.



58	5d 8u	$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 8$
31	.....	.....
.....	4d 3u	.....
.....	5d	.....
.....	.....	$10 + 10 + 10 + 6$



Exercice n°4

J'associe diverses représentations d'un nombre

Complète.



58	5d 8u	$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 8$
95	.....	.....
.....	19u	.....
.....	8d	.....
.....	.....	$10 + 10 + 10 + 10 + 1$



Exercice n°1

J'associe diverses représentations d'un nombre

Complète.



543	5c 4d 3u	500 + 40 + 3
827	.....	.....
.....	6c 9d	.....
.....	4c 5u	.....
.....	.....	200 + 50 + 4



Exercice n°2

J'associe diverses représentations d'un nombre

Complète.



543	5c 4d 3u	500 + 40 + 3
365	.....	.....
.....	52d 8u	.....
.....	4c 7u	.....
.....	.....	300 + 40 + 1



Exercice n°3

J'associe diverses représentations d'un nombre

Complète.



543	5c 4d 3u	500 + 40 + 3
400	.....	.....
.....	1c	.....
.....	9c	.....
.....	.....	800 + 3



Exercice n°4

J'associe diverses représentations d'un nombre

Complète.



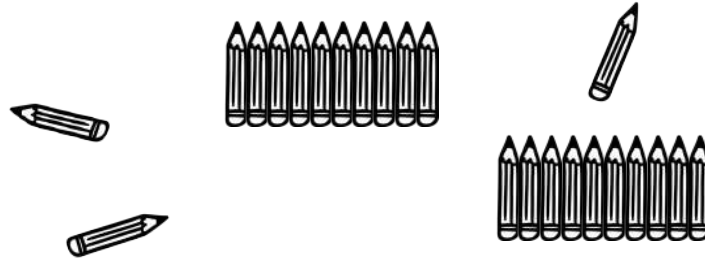
543	5c 4d 3u	500 + 40 + 3
759	.....	.....
.....	70d	.....
.....	80d	.....
.....	.....	200 + 90



Exercice n°1

Je dénombre en utilisant les paquets de 10

Écris le nombre de crayons.



Il y a dizaines et unités, soit crayons.



Exercice n°2

Je dénombre en utilisant les paquets de 10

Écris le nombre de crayons.



Il y a dizaines et unités, soit crayons.



Exercice n°3

Je dénombre en utilisant les paquets de 10

Écris le nombre de crayons.



Il y a dizaines et unités, soit crayons.



Exercice n°4

Je dénombre en utilisant les paquets de 10

Écris le nombre de crayons.



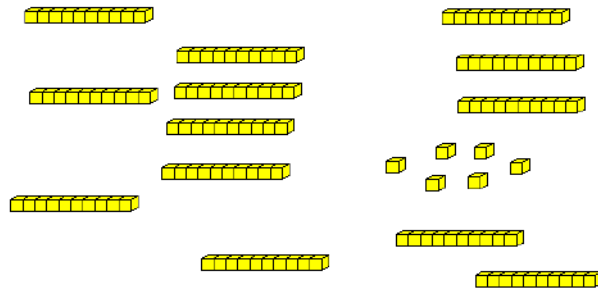
Il y a dizaines et unités, soit crayons.



Exercice n°1

Je dénombre en utilisant les paquets de 100

Fais des paquets de 100 et des paquets de 10 quand c'est nécessaire.



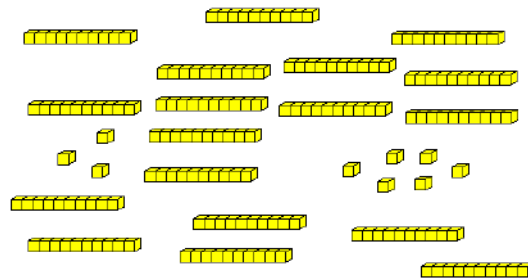
Il y a centaine, dizaines et unités, soit



Exercice n°2

Je dénombre en utilisant les paquets de 100

Fais des paquets de 100 et des paquets de 10 quand c'est nécessaire.



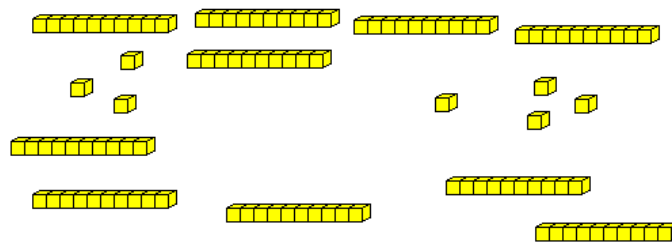
Il y a centaine, dizaines et unités, soit



Exercice n°3

Je dénombre en utilisant les paquets de 100

Fais des paquets de 100 et des paquets de 10 quand c'est nécessaire.



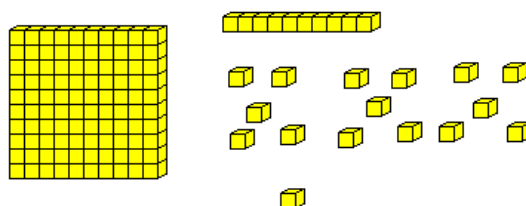
Il y a centaine, dizaines et unités, soit



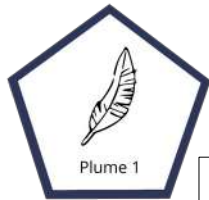
Exercice n°4

Je dénombre en utilisant les paquets de 100

Fais des paquets de 100 et des paquets de 10 quand c'est nécessaire.



Il y a centaine, dizaines et unités, soit



Exercice n°1

Je lis et j'écris les nombres jusqu'à 59

Aide-toi des étiquettes pour écrire les nombres en lettres.

dix

cinq

vingt

huit

quinze

cinquante

- 25 :
- 18 :
- 55 :
- 58 :
- 15 :
- 28 :



Exercice n°2

Je lis et j'écris les nombres jusqu'à 59

Aide-toi des étiquettes pour écrire les nombres en lettres.

dix

sept

vingt

neuf

treize

cinquante

- 17 :
- 29 :
- 13 :
- 27 :
- 57 :
- 19 :



Exercice n°3

Je lis et j'écris les nombres jusqu'à 59

Aide-toi des étiquettes pour écrire les nombres en lettres.

dix

six

vingt

seize

quatre

quarante

- 46 :
- 16 :
- 26 :
- 10 :
- 44 :
- 24 :



Exercice n°4

Je lis et j'écris les nombres jusqu'à 59

Aide-toi des étiquettes pour écrire les nombres en lettres.

dix

trois

trente

douze

deux

quarante

- 12 :
- 33 :
- 42 :
- 32 :
- 43 :
- 30 :



Exercice n°1

Je lis et j'écris les nombres jusqu'à 79

Écris les nombres en lettres.

78 : soixante-dix-huit

70 :

60 :

71 :

67 :



Exercice n°2

Je lis et j'écris les nombres jusqu'à 79

Écris les nombres en lettres.

78 : soixante-dix-huit

73 :

68 :

72 :

69 :



Exercice n°3

Je lis et j'écris les nombres jusqu'à 79

Écris les nombres en lettres.

78 : soixante-dix-huit

61 :

74 :

64 :

77 :



Exercice n°4

Je lis et j'écris les nombres jusqu'à 79

Écris les nombres en lettres.

78 : soixante-dix-huit

62 :

79 :

65 :

75 :



Exercice n°1

Je lis et j'écris les nombres jusqu'à 99

Écris les nombres en lettres.

81 : quatre-vingt-un

85 :

89 :

86 :

80 :



Exercice n°2

Je lis et j'écris les nombres jusqu'à 99

Écris les nombres en lettres.

91 : quatre-vingt-onze

93 :

95 :

92 :

96 :



Exercice n°3

Je lis et j'écris les nombres jusqu'à 99

Écris les nombres en lettres.

81 : quatre-vingt-un

82 :

94 :

83 :

97 :



Exercice n°4

Je lis et j'écris les nombres jusqu'à 99

Écris les nombres en lettres.

91 : quatre-vingt-onze

99 :

87 :

89 :

98 :



Exercice n°1

Je lis et j'écris les nombres jusqu'à 999

Écris les nombres en lettres.

358 : trois-cent-cinquante-huit

523 :

812 :

930 :

300 :



Exercice n°2

Je lis et j'écris les nombres jusqu'à 999

Écris les nombres en lettres.

358 : trois-cent-cinquante-huit

304 :

620 :

426 :

386 :



Exercice n°3

Je lis et j'écris les nombres jusqu'à 999

Écris les nombres en chiffres.

Trois-cent-cinquante-huit : 358

sept-cent-quatre :

neuf-cent-vingt-deux :

cinq-cent-dix-neuf :

neuf-cents :



Exercice n°4

Je lis et j'écris les nombres jusqu'à 999

Écris les nombres en chiffres.

Trois-cent-cinquante-huit : 358

Quatre-cent-soixante-neuf :

sept-cent-quarante-huit :

trois-cent-quatre-vingt-dix :

cinq-cent-sept :



Exercice n°1

Je pose et je calcule des additions en colonnes.

Pose et effectue ces additions.

a) $47 + 37 = ?$

b) $52 + 38 = ?$

c) $34 + 65 = ?$



Exercice n°2

Je pose et je calcule des additions en colonnes.

Pose et effectue ces additions.

a) $27 + 34 + 6 = ?$

b) $36 + 52 = ?$

c) $40 + 27 = ?$



Exercice n°3

Je pose et je calcule des additions en colonnes.

Pose et effectue ces additions.

a) $62 + 18 = ?$

b) $35 + 46 = ?$

c) $28 + 63 = ?$



Exercice n°4

Je pose et je calcule des additions en colonnes.

Pose et effectue ces additions.

a) $8 + 37 + 41 = ?$

b) $45 + 9 + 25 = ?$

c) $13 + 45 + 34 = ?$



Exercice n°1

Je pose et je calcule des additions en colonnes.

Pose et effectue ces additions.

a) $425 + 273 = ?$

b) $358 + 634 = ?$

c) $279 + 645 = ?$



Exercice n°2

Je pose et je calcule des additions en colonnes.

Pose et effectue ces additions.

a) $785 + 145 = ?$

b) $462 + 365 = ?$

c) $345 + 563 = ?$



Exercice n°3

Je pose et je calcule des additions en colonnes.

Pose et effectue ces additions.

a) $694 + 237 = ?$

b) $37 + 654 = ?$

c) $586 + 34 + 252 = ?$



Exercice n°4

Je pose et je calcule des additions en colonnes.

Pose et effectue ces additions.

a) $47 + 223 + 715 = ?$

b) $383 + 142 + 260 + 154 = ?$

c) $52 + 51 + 34 + 12 = ?$



Exercice n°1

Je pose et je calcule des additions avec des nombres < 1 000.

Pose et effectue ces additions.

- a) $54 + 38 = ?$
- b) $23 + 8 + 62 = ?$
- c) $48 + 17 + 76 = ?$



Exercice n°2

Je pose et je calcule des additions avec des nombres < 1 000.

Pose et effectue ces additions.

- a) $46 + 36 = ?$
- b) $52 + 44 = ?$
- c) $43 + 9 + 35 = ?$



Exercice n°3

Je pose et je calcule des additions avec des nombres < 1 000.

Pose et effectue ces additions.

- a) $13 + 8 + 45 + 32 = ?$
- b) $247 + 536 = ?$
- c) $498 + 245 = ?$



Exercice n°4

Je pose et je calcule des additions avec des nombres < 1 000.

Pose et effectue ces additions.

- a) $746 + 98 + 129 = ?$
- b) $45 + 467 + 350 = ?$
- c) $112 + 244 + 554 = ?$



Exercice n°1

Je pose et je calcule des additions avec des nombres < 10 000.

Pose et effectue ces additions.

- a) $5847 + 3204 = ?$
- b) $4854 + 1814 + 2824 = ?$
- c) $387 + 6247 + 1409 = ?$



Exercice n°2

Je pose et je calcule des additions avec des nombres < 10 000.

Pose et effectue ces additions.

- a) $3783 + 507 = ?$
- b) $78 + 7456 = ?$
- c) $749 + 2307 + 341 = ?$



Exercice n°3

Je pose et je calcule des additions avec des nombres < 10 000.

Pose et effectue ces additions.

- a) $4874 + 246 + 2076 = ?$
- b) $765 + 6835 = ?$
- c) $2498 + 2595 = ?$



Exercice n°4

Je pose et je calcule des additions avec des nombres < 10 000.

Pose et effectue ces additions.

- a) $557 + 3207 + 37 = ?$
- b) $804 + 1197 = ?$
- c) $3295 + 1998 = ?$



Exercice n°1

Je pose et je calcule une multiplication en colonnes.

Pose et effectue ces multiplications.

a) 15×6

b) 23×3

c) 58×4



Exercice n°2

Je pose et je calcule une multiplication en colonnes.

Pose et effectue ces multiplications.

a) 43×5

b) 76×6

c) 80×6



Exercice n°3

Je pose et je calcule une multiplication en colonnes.

Pose et effectue ces multiplications.

a) 231×4

b) 384×3

c) 504×6



Exercice n°4

Je pose et je calcule une multiplication en colonnes.

Pose et effectue ces multiplications.

a) 870×5

b) 86×5

c) 847×3



Exercice n°1

Je pose et je calcule une multiplication en colonnes.

Pose et effectue ces multiplications.

- a) 75×50
- b) 58×90
- c) 169×40



Exercice n°2

Je pose et je calcule une multiplication en colonnes.

Pose et effectue ces multiplications.

- a) 107×30
- b) 180×50
- c) 479×20



Exercice n°3

Je pose et je calcule une multiplication en colonnes.

Pose et effectue ces multiplications.

- a) 46×30
- b) 109×70
- c) 138×60



Exercice n°4

Je pose et je calcule une multiplication en colonnes.

Pose et effectue ces multiplications.

- a) 487×20
- b) 64×20
- c) 78×30



Exercice n°1

Je pose et je calcule une multiplication en colonnes.

Pose et effectue ces multiplications.

- a) 34×13
- b) 46×25
- c) 135×41



Exercice n°2

Je pose et je calcule une multiplication en colonnes.

Pose et effectue ces multiplications.

- a) 208×34
- b) 74×38
- c) 213×26



Exercice n°3

Je pose et je calcule une multiplication en colonnes.

Pose et effectue ces multiplications.

- a) 390×23
- b) 97×12
- c) 78×36



Exercice n°4

Je pose et je calcule une multiplication en colonnes.

Pose et effectue ces multiplications.

- a) 86×24
- b) 240×27
- c) 149×58



Exercice n°1

Je pose et je calcule des soustractions en colonnes.

Pose et effectue ces soustractions.

a) $49 - 24 = ?$

b) $56 - 38 = ?$

c) $89 - 25 = ?$



Exercice n°2

Je pose et je calcule des soustractions en colonnes.

Pose et effectue ces soustractions.

a) $70 - 58 = ?$

b) $78 - 32 = ?$

c) $94 - 47 = ?$



Exercice n°3

Je pose et je calcule des soustractions en colonnes.

Pose et effectue ces soustractions.

a) $86 - 56 = ?$

b) $90 - 34 = ?$

c) $98 - 79 = ?$



Exercice n°4

Je pose et je calcule des soustractions en colonnes.

Pose et effectue ces soustractions.

a) $80 - 28 = ?$

b) $56 - 27 = ?$

c) $54 - 36 = ?$



Exercice n°1

Je pose et je calcule des soustractions en colonnes.

Pose et effectue ces soustractions.

a) $89 - 32 = ?$

b) $72 - 47 = ?$

c) $90 - 48 = ?$



Exercice n°2

Je pose et je calcule des soustractions en colonnes.

Pose et effectue ces soustractions.

a) $253 - 89 = ?$

b) $50 - 19 = ?$

c) $458 - 102 = ?$



Exercice n°3

Je pose et je calcule des soustractions en colonnes.

Pose et effectue ces soustractions.

a) $878 - 377 = ?$

b) $400 - 251 = ?$

c) $876 - 424 = ?$



Exercice n°4

Je pose et je calcule des soustractions en colonnes.

Pose et effectue ces soustractions.

a) $793 - 558 = ?$

b) $829 - 675 = ?$

c) $534 - 259 = ?$



Exercice n°1

Je pose et je calcule des soustractions en colonnes.

Pose et effectue ces soustractions.

a) $7696 - 4852 = ?$

b) $6751 - 2484 = ?$

c) $4506 - 2732 = ?$



Exercice n°2

Je pose et je calcule des soustractions en colonnes.

Pose et effectue ces soustractions.

a) $4809 - 3546 = ?$

b) $8848 - 4809 = ?$

c) $8350 - 3679 = ?$



Exercice n°3

Je pose et je calcule des soustractions en colonnes.

Pose et effectue ces soustractions.

a) $4895 - 1964 = ?$

b) $4000 - 2001 = ?$

c) $6895 - 4521 = ?$



Exercice n°4

Je pose et je calcule des soustractions en colonnes.

Pose et effectue ces soustractions.

a) $9876 - 1432 = ?$

b) $7659 - 4405 = ?$

c) $8008 - 6050 = ?$



Exercice n°1

Je connais les tables d'addition.

Complète les tables d'addition.



+	4	...	9	...
2	...	7	...	...
8	...	...	...	11



Exercice n°2

Je connais les tables d'addition.

Complète les tables d'addition.



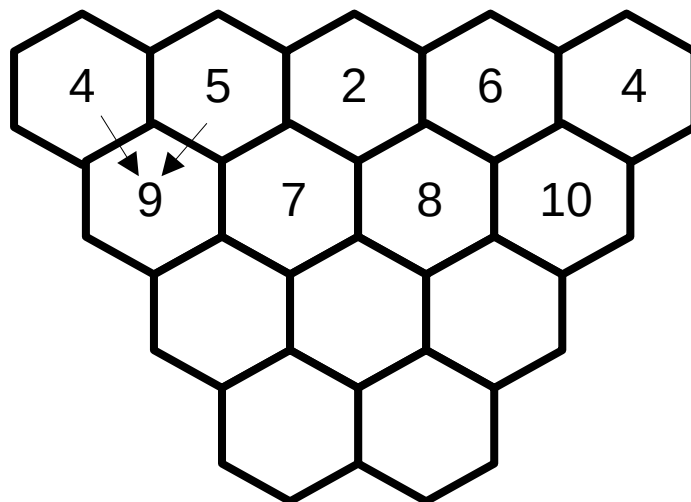
+	5	7	...	4
3	...	...	12	...
...	13	...	...	...
6	...	...	...	...



Exercice n°3

Je connais les tables d'addition.

Complète les tables d'addition.

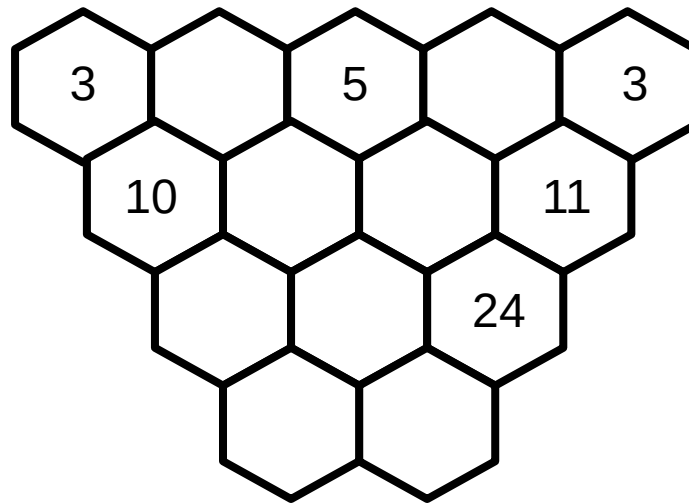




Exercice n°4

Je connais les tables d'addition.

Complète les tables d'addition.





Exercice n°1

Je comprends le sens de la division.

Résous le problème.

Tom range 20 œufs dans des boîtes de 6 œufs.

Combien de boîtes peut-il remplir ?

Vérifie ta réponse en dessinant et en entourant des groupes de 6 œufs.



Exercice n°2

Je comprends le sens de la division.

Résous le problème.

Leila range 24 œufs dans des boîtes de 6 œufs.

Combien de boîtes peut-il remplir ?

Vérifie ta réponse en dessinant et en entourant des groupes de 6 œufs.



Exercice n°3

Je comprends le sens de la division.

Résous le problème.

Un fleuriste a reçu 27 roses.

Combien peut-il faire de bouquets de 5 roses ?

Vérifie ta réponse en dessinant et en entourant des groupes de 5 roses.



Exercice n°4

Je comprends le sens de la division.

Résous le problème.

Lilou a 64 perles.

Combien peut-elle fabriquer de colliers de 8 perles ?

Vérifie ta réponse en dessinant et en entourant des groupes de 8 perles.



Exercice n°1

Je divise par un nombre à un chiffre.

Effectue ces calculs.

a) $14 : 7 = (... \times ...) + ...$

b) $63 : 9 = (... \times ...) + ...$

c) $35 : 7 = (... \times ...) + ...$

d) $28 : 4 = (... \times ...) + ...$



Exercice n°2

Je divise par un nombre à un chiffre.

Effectue ces calculs.

a) $24 : 6 = (... \times ...) + ...$

b) $27 : 3 = (... \times ...) + ...$

c) $18 : 3 = (... \times ...) + ...$

d) $12 : 3 = (... \times ...) + ...$



Exercice n°3

Je divise par un nombre à un chiffre.

Effectue ces calculs.

a) $13 = (5 \times 2) + ...$

b) $21 = (5 \times ...) + ...$

c) $32 = (5 \times ...) + ...$

d) $39 = (5 \times ...) + ...$



Exercice n°4

Je divise par un nombre à un chiffre.

Effectue ces calculs.

a) $10 = (4 \times 2) + ...$

b) $15 = (4 \times ...) + ...$

c) $17 = (4 \times ...) + ...$

d) $30 = (4 \times ...) + ...$



Exercice n°1

Je comprends le sens de la division.

Résous le problème.

Six pirates se partagent un trésor de 57 pépites d'or.

- a) Quelle est la part de chacun ?
- b) Combien de pépites reste-t-il ?



Exercice n°2

Je comprends le sens de la division.

Résous le problème.

Un fleuriste veut faire 8 bouquets identiques.
Il dispose de 75 roses.

- a) Combien peut-il mettre de roses dans chaque bouquet ?
- b) Combien de roses reste-t-il ?



Exercice n°3

Je comprends le sens de la division.

Résous le problème.

Un coureur cycliste a parcouru 1200m en effectuant 6 tours de piste.

Quelle est la longueur d'un tour ?



Exercice n°4

Je comprends le sens de la division.

Résous le problème.

Un jardinier veut planter 63 salades.
Il veut les aligner dans 7 rangées.

Combien y aura-t-il de salades dans chaque rangée ?



Exercice n°1
Je divise en ligne.

Calcule.

- a) $48 : 2$
- b) $864 : 2$
- c) $586 : 2$



Exercice n°2
Je divise en ligne.

Calcule.

- a) $69 : 3$
- b) $360 : 3$
- c) $6416 : 2$



Exercice n°3
Je divise en ligne.

Calcule.

- a) $230 : 5$
- b) $28 : 5$
- c) $5400 : 5$



Exercice n°4
Je divise en ligne.

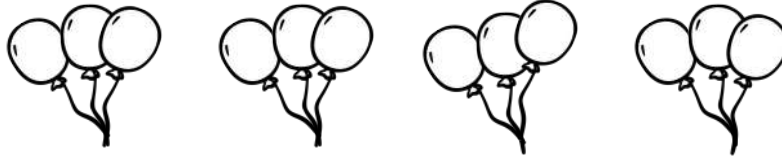
Calcule.

- a) $37 : 8$
- b) $87 : 8$
- c) $134 : 10$



Exercice n°1

Je comprends le sens de la multiplication.
Complète les additions et les multiplications.



..... + + +

..... X =



Exercice n°2

Je comprends le sens de la multiplication.
Complète les additions et les multiplications.



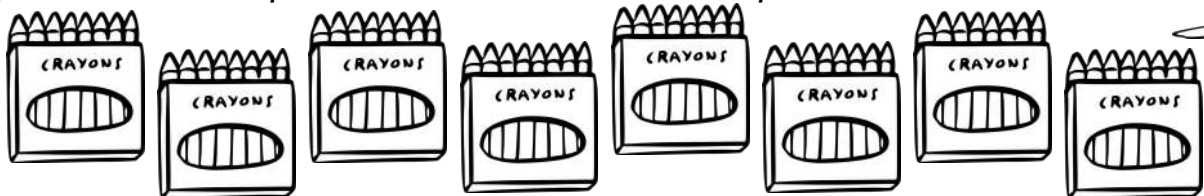
..... + + + +

..... X =



Exercice n°3

Je comprends le sens de la multiplication.
Complète les additions et les multiplications.



..... + + + + + + +

..... X =



Exercice n°4

Je comprends le sens de la multiplication.
Complète les additions et les multiplications.



..... + +

..... X =



Exercice n°1

Je comprends le sens de la multiplication.
Complète les additions et les multiplications.



..... + + + + +

..... X =



Exercice n°2

Je comprends le sens de la multiplication.
Complète les additions et les multiplications.



..... + + + +

..... X =



Exercice n°3

Je comprends le sens de la multiplication.
Complète les additions et les multiplications.



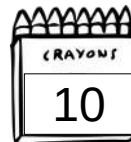
..... + + +

..... X =



Exercice n°4

Je comprends le sens de la multiplication.
Complète les additions et les multiplications.



..... + + + + + + +

..... X =



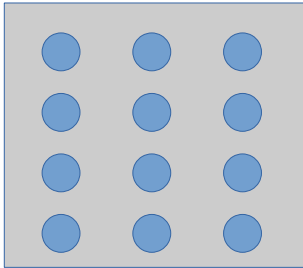
Exercice n°1

Je comprends le sens de la multiplication.

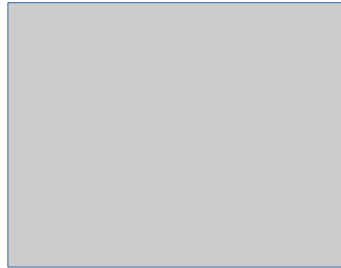
Dessine la boîte à gâteaux qui correspond à chaque multiplication.



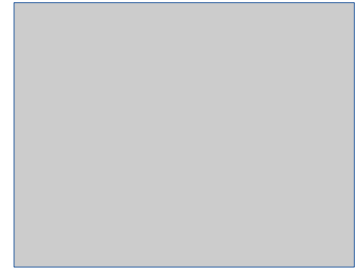
4×3



3×6



2×5



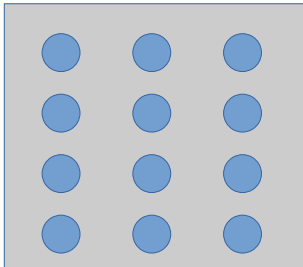
Exercice n°2

Je comprends le sens de la multiplication.

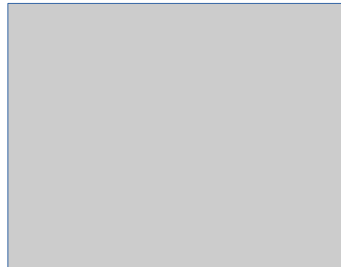
Dessine la boîte à gâteaux qui correspond à chaque multiplication.



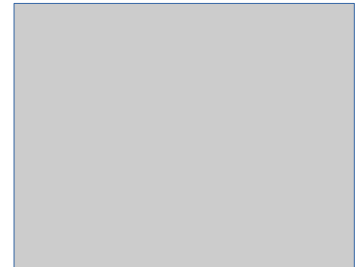
4×3



5×3



4×4



Exercice n°3

Je comprends le sens de la multiplication.

Écris les multiplications pour trouver le nombre de fleurs.



$..... \times =$

ou

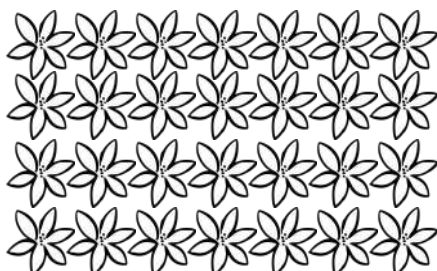
$..... \times =$



Exercice n°4

Je comprends le sens de la multiplication.

Écris les multiplications pour trouver le nombre de fleurs.



$..... \times =$

ou

$..... \times =$



Exercice n°1

Je multiplie un nombre par 10, 100, 1000.

Calcule.

- a) $14 \times 10 = ?$
- b) $7 \times 100 = ?$
- c) $53 \times 10 = ?$
- d) $78 \times 100 = ?$
- e) $10 \times 29 = ?$



Exercice n°2

Je multiplie un nombre par 10, 100, 1000.

Calcule.

- a) $100 \times 17 = ?$
- b) $10 \times 483 = ?$
- c) $100 \times 89 = ?$
- d) $4 \times 1\,000 = ?$
- e) $68 \times 100 = ?$



Exercice n°3

Je multiplie un nombre par 10, 100, 1000.

Calcule.

- a) $1\,000 \times 6 = ?$
- b) $93 \times 100 = ?$
- c) $40 \times 100 = ?$
- d) $90 \times 10 = ?$
- e) $10 \times 700 = ?$



Exercice n°4

Je multiplie un nombre par 10, 100, 1000.

Calcule.

- a) $60 = ? \times 10$
- b) $120 = 12 \times ?$
- c) $5\,000 = 5 \times ?$
- d) $90 = 10 \times ?$
- e) $? \times 10 = 6700$



Exercice n°1

Je multiplie un nombre par 20, 30, 40... 200, 300, 400...

Calcule.

- a) $8 \times 20 = ?$
- b) $4 \times 50 = ?$
- c) $3 \times 60 = ?$
- d) $5 \times 80 = ?$
- e) $20 \times 9 = ?$



Exercice n°2

Je multiplie un nombre par 20, 30, 40... 200, 300, 400...

Calcule.

- a) $30 \times 7 = ?$
- b) $50 \times 6 = ?$
- c) $60 \times 3 = ?$
- d) $15 \times 20 = ?$
- e) $12 \times 30 = ?$



Exercice n°3

Je multiplie un nombre par 20, 30, 40... 200, 300, 400...

Calcule.

- a) $150 = ? \times 30$
- b) $120 = ? \times 40$
- c) $90 = ? \times 30$
- d) $100 = ? \times 20$
- e) $8 \times ? = 160$



Exercice n°4

Je multiplie un nombre par 20, 30, 40... 200, 300, 400...

Calcule.

- a) $6 \times 200 = ?$
- b) $5 \times 300 = ?$
- c) $7 \times 200 = ?$
- d) $8 \times 300 = ?$
- e) $5 \times 600 = ?$



Exercice n°1

Je connais les tables de multiplications de 2, 10, 5 et 3

Complète les tables de multiplication.



X	3	...	2
5	...	40	...
...	30	...	...



Exercice n°2

Je connais les tables de multiplications de 2, 10, 5 et 3

Complète les tables de multiplication.



X	7	9	...
2	...	...	12
...	21	...	...
5	...	...	...



Exercice n°3

Je connais les tables de multiplications de 2, 10, 5 et 3

Complète les tables de multiplication.



X	10	...	2
5	...	35	...
...	30	...	...



Exercice n°4

Je connais les tables de multiplications de 2, 10, 5 et 3

Complète les tables de multiplication.



X	5	3	...
2	...	...	20
...	20	...	...
5	...	...	...



Exercice n°1

Je connais les tables de multiplications de 4, 6, 7, 8 et 9

Complète.



X	7	...	6	...
2	...	18	...	...
4
8	24



Exercice n°2

Je connais les tables de multiplications de 4, 6, 7, 8 et 9

Complète.



X	...	...
...	15	35
...	30	70



Exercice n°3

Je connais les tables de multiplications de 4, 6, 7, 8 et 9

Complète.



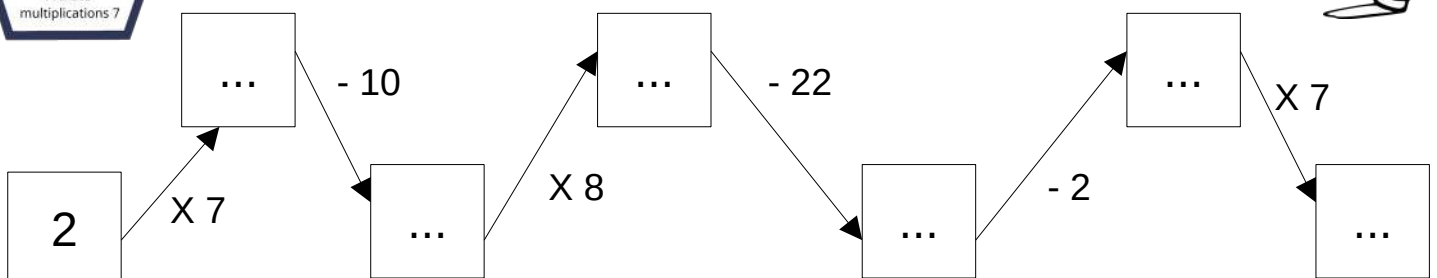
X	...	...
...	32	72
...	24	54



Exercice n°4

Je connais les tables de multiplications de 4, 6, 7, 8 et 9

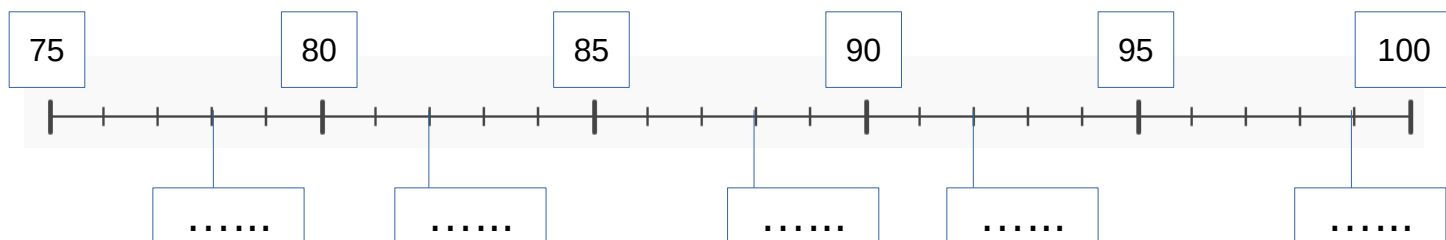
Complète.





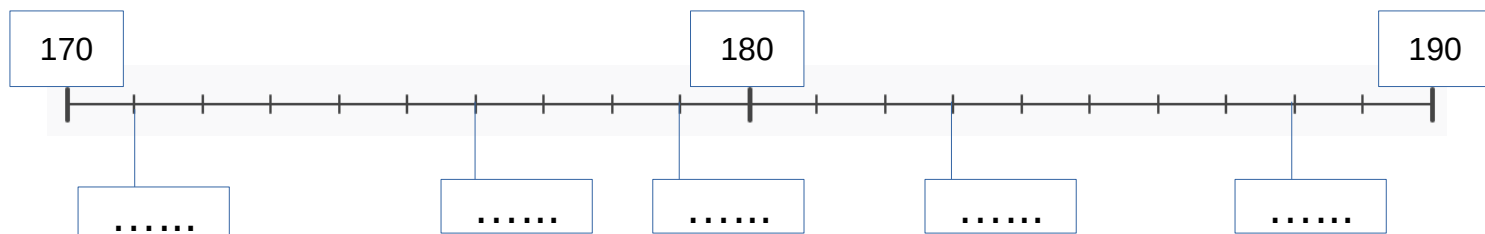
Exercice n°1

J'encadre et j'intercale les nombres jusqu'à 199.
Écris les nombres qui manquent sur la droite graduée.



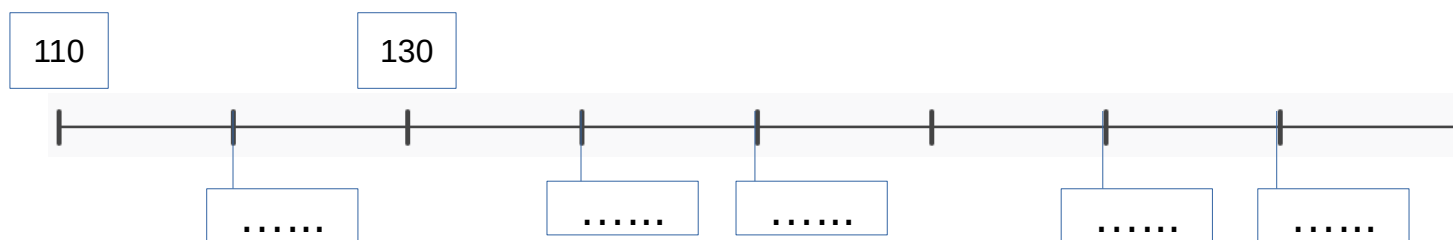
Exercice n°2

J'encadre et j'intercale les nombres jusqu'à 199.
Écris les nombres qui manquent sur la droite graduée.



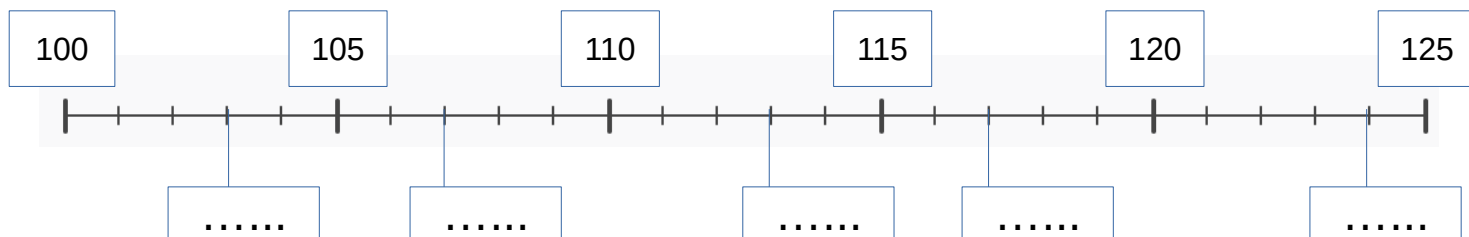
Exercice n°3

J'encadre et j'intercale les nombres jusqu'à 199.
Écris les nombres qui manquent sur la droite graduée.



Exercice n°4

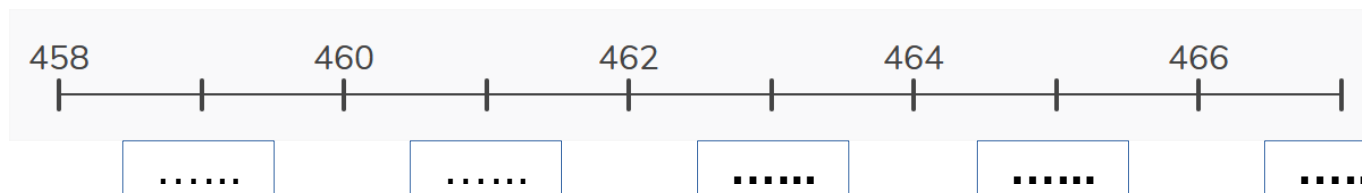
J'encadre et j'intercale les nombres jusqu'à 199.
Écris les nombres qui manquent sur la droite graduée.





Exercice n°1

J'encadre et j'intercale les nombres jusqu'à 1 000.
Écris les nombres qui manquent sur la droite graduée.



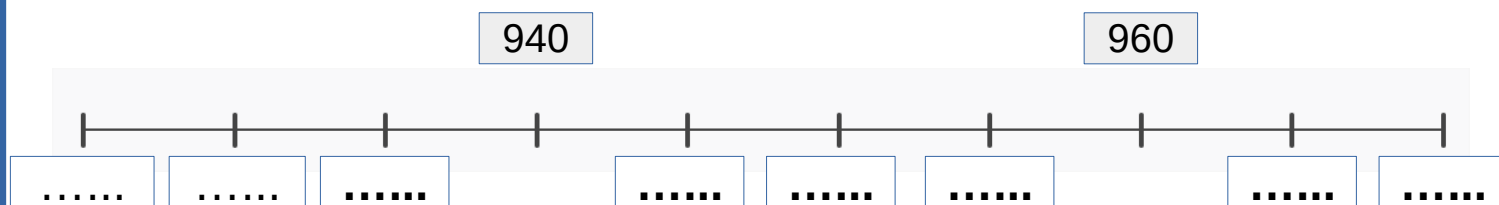
Exercice n°2

J'encadre et j'intercale les nombres jusqu'à 1 000.
Écris les nombres qui manquent sur la droite graduée.



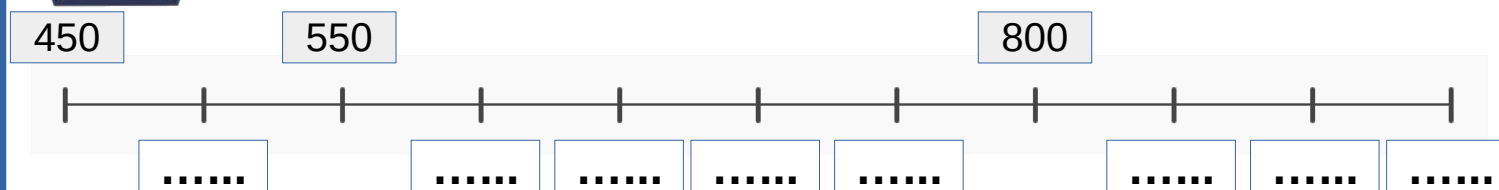
Exercice n°3

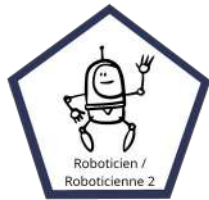
J'encadre et j'intercale les nombres jusqu'à 1 000.
Écris les nombres qui manquent sur la droite graduée.



Exercice n°4

J'encadre et j'intercale les nombres jusqu'à 1 000.
Écris les nombres qui manquent sur la droite graduée.

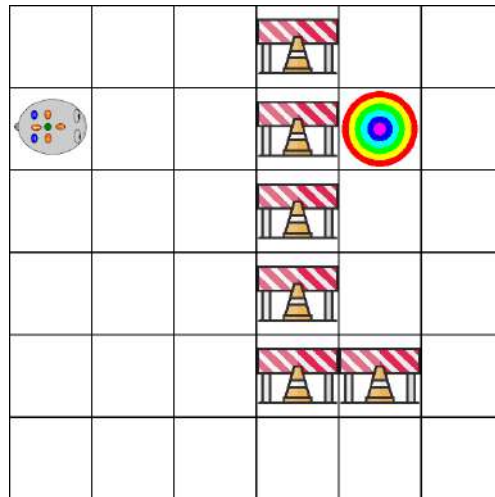




Exercice n°1

Je sais coder un déplacement et relire mon code.

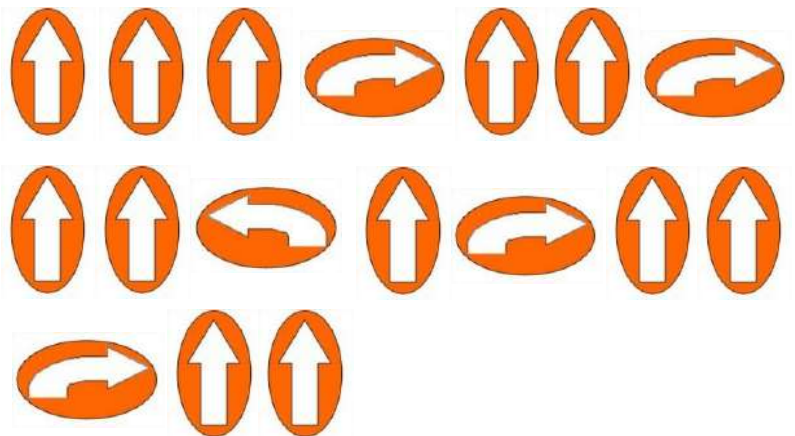
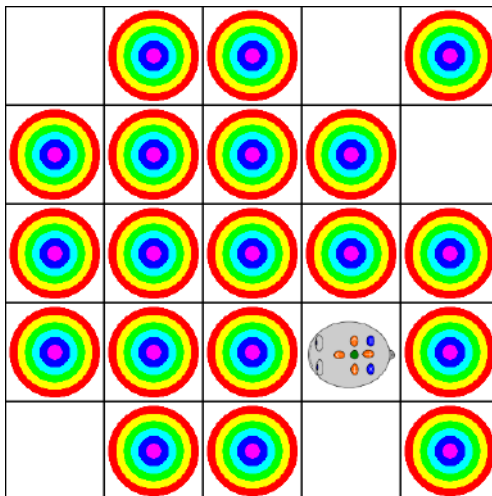
Code le trajet du robot jusqu'à la cible.



Exercice n°2

Je sais coder un déplacement et relire mon code.

Lis le code et colorie le trajet du robot.

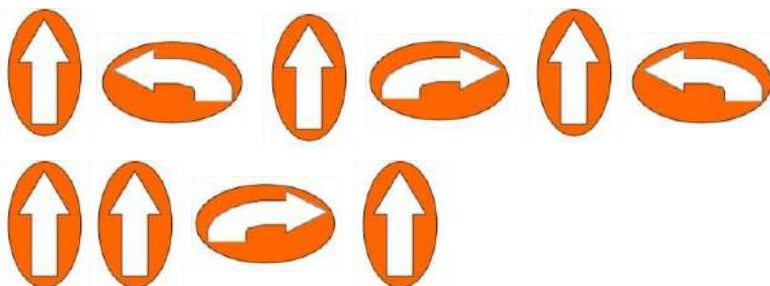
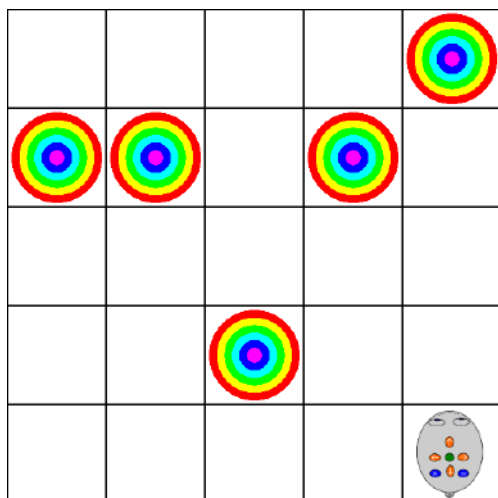




Exercice n°3

Je sais coder un déplacement et relire mon code.

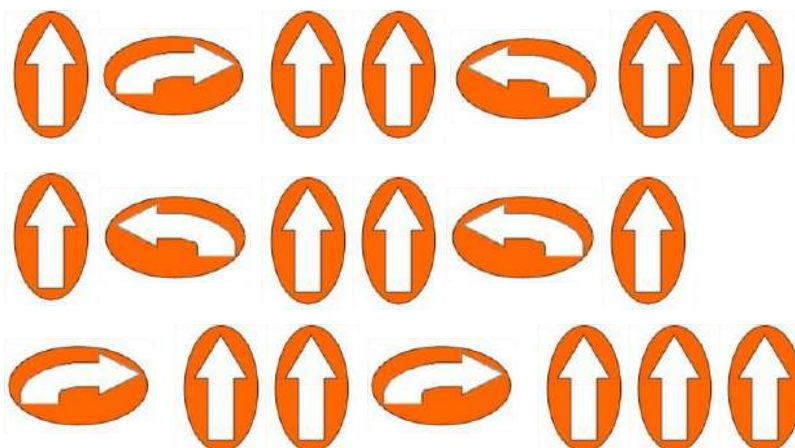
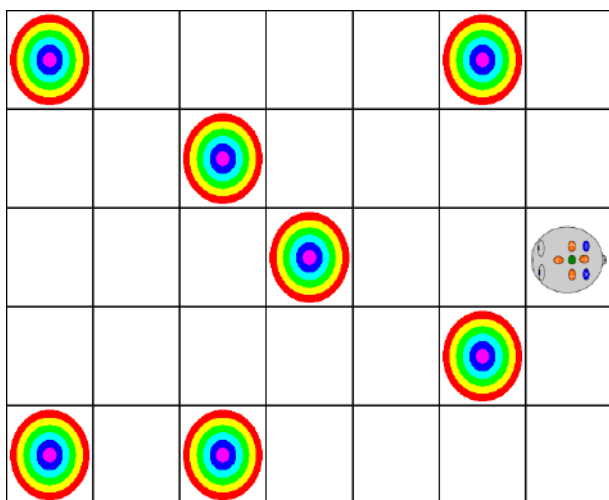
Lis le code et colorie le trajet du robot.



Exercice n°4

Je sais coder un déplacement et relire mon code.

Lis le code et colorie le trajet du robot.





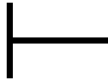
Exercice n°1

Je mesure des longueurs en centimètres

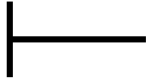
Prolonge ces segments pour atteindre la mesure demandée.



AB = 5 cm



CD = 8 cm



EF = 10 cm



Exercice n°2

Je mesure des longueurs en centimètres

Prolonge ces segments pour atteindre la mesure demandée.



GH = 7 cm



IJ = 9 cm



KL = 11 cm



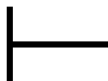
Exercice n°3

Je mesure des longueurs en centimètres

Prolonge ces segments pour atteindre la mesure demandée.



MN = 4 cm



OP = 6 cm



QR = 12 cm



Exercice n°4

Je mesure des longueurs en centimètres

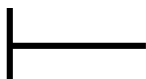
Prolonge ces segments pour atteindre la mesure demandée.



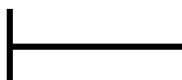
ST = 13 cm



UV = 14 cm



WX = 15 cm





Exercice n°1

Je mesure des longueurs en mètres et centimètres.

Réécris en choisissant la bonne réponse.

- a) La hauteur de la Tour Eiffel : 324 m **ou** 324 cm ?
- b) La taille d'un enfant à la naissance : 51 m **ou** 51 cm ?
- c) La hauteur de la maison : 6 m **ou** 6 cm ?
- d) La longueur du bus : 11 m **ou** 11 cm ?



Exercice n°2

Je mesure des longueurs en mètres et centimètres.

Réécris en choisissant la bonne réponse.

- a) La hauteur d'un immeuble : 12 m **ou** 12 cm ?
- b) La taille d'un enfant à 8 ans : 124 m **ou** 124 cm ?
- c) La hauteur de la maison : 6 m **ou** 6 cm ?
- d) La hauteur de la porte : 2 m **ou** 2 cm ?



Exercice n°3

Je mesure des longueurs en mètres et centimètres.

Réécris en choisissant la bonne réponse.

- a) La longueur d'un crayon : 16 m **ou** 16 cm ?
- b) La taille d'un moustique : 1 m **ou** 1 cm ?
- c) La taille d'un enfant à 10 ans : 135 m **ou** 135 cm ?
- d) La longueur du balai : 140 m **ou** 140 cm ?



Exercice n°4

Je mesure des longueurs en mètres et centimètres.

Réécris en choisissant la bonne réponse.

- a) La longueur d'un boa : 410 m **ou** 410 cm ?
- b) La hauteur d'un sapin : 2 m 20 cm **ou** 2 cm 20 mm ?
- c) La taille d'une girafe : 4 m 50 cm **ou** 4 cm 50 mm ?
- d) La longueur d'un lit : 190 m **ou** 190 cm ?



Exercice n°1

Je mesure des longueurs en mètres, décimètres et centimètres.

Réécris en choisissant la bonne réponse.

- a) La taille de Côme : $127\text{ m} - 1\text{ m} - 27 - 127\text{ cm} - 12\text{ m} - 7$
- b) La longueur d'une trousse : $20\text{ cm} - 2\text{ m} - 2\text{ dm} - 20\text{ m}$
- c) La longueur du bus : $8\text{ cm} - 8\text{ dm} - 8\text{ m} - 800\text{ cm}$
- d) La hauteur du bus : $2\text{ dm} - 255\text{ m} - 2\text{ m} - 255\text{ cm}$



Exercice n°2

Je mesure des longueurs en mètres, décimètres et centimètres.

Recopie et complète.

- a) $1\text{ m} = \dots\dots\text{ cm}$
- b) $1\text{ m} = \dots\dots\text{ dm}$
- c) $4\text{ m} = \dots\dots\text{ cm}$
- d) $4\text{ m} = \dots\dots\text{ dm}$
- e) $1\text{ dm} = \dots\dots\text{ cm}$
- f) $8\text{ dm} = \dots\dots\text{ cm}$
- g) $10\text{ dm} = \dots\dots\text{ cm}$



Exercice n°3

Je mesure des longueurs en mètres, décimètres et centimètres.

Recopie et complète.

- a) $10\text{ dm} = \dots\dots\text{ m}$
- b) $1\text{ m} - 47\text{ cm} = \dots\dots\text{ cm}$
- c) $460\text{ cm} = \dots\dots\text{ m} \dots\dots\text{ cm}$
- d) $9\text{ dm} - 7\text{ cm} = \dots\dots\text{ cm}$
- e) $10\text{ dm} - 3\text{ cm} = \dots\dots\text{ cm}$
- f) $37\text{ dm} = \dots\dots\text{ cm}$
- g) $45\text{ dm} - 2\text{ cm} = \dots\dots\text{ cm}$



Exercice n°4

Je mesure des longueurs en mètres, décimètres et centimètres.

Recopie et complète avec $>$, $<$ ou $=$.

- a) $4\text{ cm} \dots\dots 4\text{ dm}$
- b) $60\text{ cm} \dots\dots 6\text{ dm}$
- c) $3\text{ m} - 70 \dots\dots 370\text{ cm}$
- d) $408\text{ cm} \dots\dots 4\text{ m} - 80\text{ cm}$
- e) $37\text{ cm} \dots\dots 4\text{ dm}$
- f) $7\text{ m} \dots\dots 699\text{ cm}$



Exercice n°1

Je mesure des longueurs en millimètres.

Recopie et complète.

- a) 1 cm = mm
- b) 7 cm = mm
- c) 6 cm 3 mm = mm
- d) 10 cm = mm
- e) 12 cm = mm
- f) 10 cm 5 mm = mm



Exercice n°2

Je mesure des longueurs en millimètres.

Recopie et complète.

- a) 40 cm = mm
- b) 510 mm = cm
- c) 200 mm = cm
- d) 1 000 mm = cm
- e) 5 000 mm = cm
- f) 4 300 mm = cm



Exercice n°3

Je mesure des longueurs en millimètres.

Recopie et complète avec >, < ou = .

- a) 5 cm 5 dm
- b) 70 mm 7 cm
- c) 4 cm 44 mm
- d) 83 mm 8 cm 3 mm
- e) 56 cm 5 cm 6 mm
- f) 68 mm 6 cm 9 mm



Exercice n°4

Je mesure des longueurs en millimètres.

Recopie et complète avec >, < ou = .

- a) 6 cm 7 dm
- b) 90 mm 8 cm
- c) 6 cm 60 mm
- d) 61 mm 1 cm 6 mm
- e) 49 cm 4 cm 9 mm
- f) 72 mm 7 cm 2 mm



Exercice n°1
Je mesure des contenances en litres.
Résous ce problème.

Le jardinier a rempli son arrosoir avec 15L d'eau.
Il utilise 6L pour arroser ses salades et 7 L pour arroser ses fleurs.

Combien de litres d'eau reste-t-il dans son arrosoir ?



Exercice n°2
Je mesure des contenances en litres.
Résous ce problème.

Monsieur Lima veut remplir un aquarium de 130L avec un seau d'eau de 10L.

Combien de fois Monsieur Lima va-t-il remplir son seau ?



Exercice n°3
Je mesure des contenances en litres.
Résous ce problème.

Un éléphant a besoin de boire beaucoup d'eau.
Le gardien du zoo a rempli un réservoir de 400L.
Après le passage de l'éléphant, il reste 260L.

Combien d'eau l'éléphant a-t-il bu ?



Exercice n°4
Je mesure des contenances en litres.
Résous ce problème.

Pour arroser ses fleurs, Mme Masson a versé 4 arrosoirs.
Son arrosoir a une contenance de 12L.

Quelle quantité d'eau Mme Masson a-t-elle utilisée ?