



Ami.e du
crocodile 1

Exercice n°1

Je compare les nombres jusqu'à 99

Écris le signe < ou >.

- a) 36 ... 39
- b) 47 ... 43
- c) 54 ... 58
- d) 67 ... 66
- e) 90 ... 87



Ami.e du
crocodile 1

Exercice n°2

Je compare les nombres jusqu'à 99

Écris le signe < ou >.

- a) 88 ... 89
- b) 75 ... 57
- c) 70 ... 60
- d) 78 ... 80
- e) 59 ... 95



Ami.e du
crocodile 1

Exercice n°3

Je compare les nombres jusqu'à 99

Écris le signe < ou >.

- a) 52 ... 58
- b) 31 ... 13
- c) 27 ... 72
- d) 49 ... 65
- e) 47 ... 42



Ami.e du
crocodile 1

Exercice n°4

Je compare les nombres jusqu'à 99

Écris le signe < ou >.

- a) 23 ... 32
- b) 41 ... 58
- c) 53 ... 56
- d) 85 ... 90
- e) 74 ... 64



Ami.e du
crocodile 2

Exercice n°1

Je compare les nombres jusqu'à 199

Écris le signe <, > ou =.

- a) 58 ... 65
- b) 70 ... 64
- c) 115 ... 97
- d) 87 ... 103
- e) 124 ... 142



Ami.e du
crocodile 2

Exercice n°2

Je compare les nombres jusqu'à 199

Écris le signe <, > ou =.

- a) 174 ... 147
- b) 109 ... 190
- c) 180 ... 185
- d) 197 ... 192
- e) 160 ... 159



Ami.e du
crocodile 2

Exercice n°3

Je compare les nombres jusqu'à 199

Écris le signe <, > ou =.

- a) 106 ... 103
- b) 120 ... 130
- c) $100 + 40 + 5$... $100 + 40 + 3$
- d) $100 + 70 + 8$... $100 + 70 + 9$
- e) $100 + 80$... $100 + 70 + 8$



Ami.e du
crocodile 2

Exercice n°4

Je compare les nombres jusqu'à 199

Écris le signe <, > ou =.

- a) $100 + 57$... $100 + 50 + 7$
- b) $100 + 90$... $100 + 9$
- c) $8 + 20 + 100$... $8 + 30 + 100$
- d) $100 + 90 + 1$... $190 + 1$
- e) $1 + 100 + 10$... 111



Ami.e du
crocodile 3

Exercice n°1

Je compare les nombres jusqu'à 999

Écris le signe < ou >.

- a) 650 ... 490
- b) 943 ... 951
- c) 784 ... 699
- d) 357 ... 375
- e) 847 ... 827



Ami.e du
crocodile 3

Exercice n°2

Je compare les nombres jusqu'à 999

Écris le signe < ou >.

- a) 509 ... 590
- b) 879 ... 896
- c) 57 ... 807
- d) 423 ... 708
- e) 691 ... 619



Ami.e du
crocodile 3

Exercice n°3

Je compare les nombres jusqu'à 999

Écris le signe < , > ou = .

- a) $500 + 60 + 6$... $500 + 60 + 8$
- b) $400 + 70 + 9$... $400 + 70 + 5$
- c) $800 + 40$... $800 + 30 + 9$
- d) $500 + 60 + 7$... $500 + 67$



Ami.e du
crocodile 3

Exercice n°4

Je compare les nombres jusqu'à 999

Écris le signe < , > ou = .

- a) $600 + 40 + 5$... $600 + 45$
- b) $700 + 60$... $700 + 6$
- c) $3 + 500 + 80$... $3 + 600 + 80$
- d) $800 + 90 + 5$... $890 + 5$



Ami.e du
crocodile 4

Exercice n°1

Je compare et je range les nombres jusqu'à 1 000.

Écris le signe <, > ou = .

- a) 836 ... 863
- b) 824 ... 480
- c) 607 ... 589
- d) 854 ... 902
- e) 100 ... 999



Ami.e du
crocodile 4

Exercice n°2

Je compare et je range les nombres jusqu'à 1 000.

Écris le signe <, > ou = .

- a) 956 ... 965
- b) 87 ... 867
- c) 609 ... 690
- d) 998 ... 919
- e) 701 ... 699



Ami.e du
crocodile 4

Exercice n°3

Je compare et je range les nombres jusqu'à 1 000.

Écris le signe <, > ou = .

- a) $600 + 5$... $600 + 9$
- b) $10 + 3 + 700$... 713
- c) $300 + 80 + 9$... $90 + 200 + 2$
- d) $700 + 5 + 30$... $50 + 7 + 700$
- e) $900 + 40$... $900 + 4$



Ami.e du
crocodile 4

Exercice n°4

Je compare et je range les nombres jusqu'à 1 000.

Écris le signe <, > ou = .

- a) $(6 \times 100) + 9$... $(9 \times 100) + 6$
- b) $(6 \times 10) + (8 \times 100)$... $(8 \times 100) + (2 \times 10)$
- c) $(9 \times 100) + (7 \times 10) + 6$... $(9 \times 100) + (7 \times 10) + 5$
- d) $(5 \times 100) + (4 \times 10) + 9$... $(5 \times 100) + (5 \times 10) + 3$

Exercice n°1

Je réalise des tracés avec la règle

Avec ta règle, relie les points dans l'ordre pour découvrir le dessin.



Exercice n°2

Je réalise des tracés avec la règle

Avec ta règle, relie les points dans l'ordre pour découvrir le dessin



Exercice n°3

Je réalise des tracés avec la règle

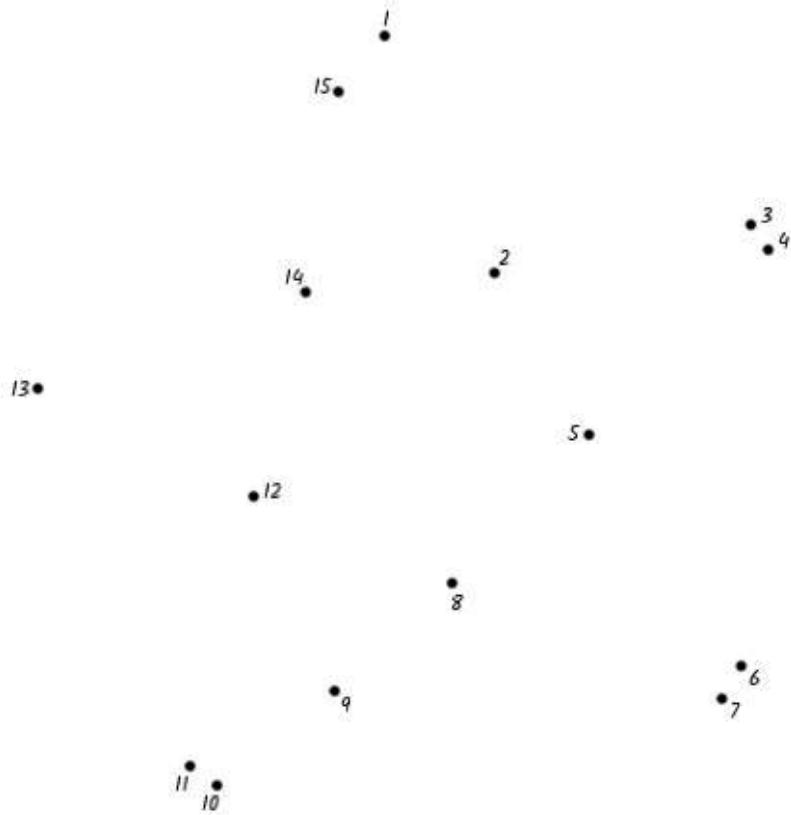
Avec ta règle, relie les points dans l'ordre pour découvrir le dessin.



Exercice n°4

Je réalise des tracés avec la règle

Avec ta règle, relie les points dans l'ordre pour découvrir le dessin





Exercice n°1

Je reproduis un cercle avec un compas

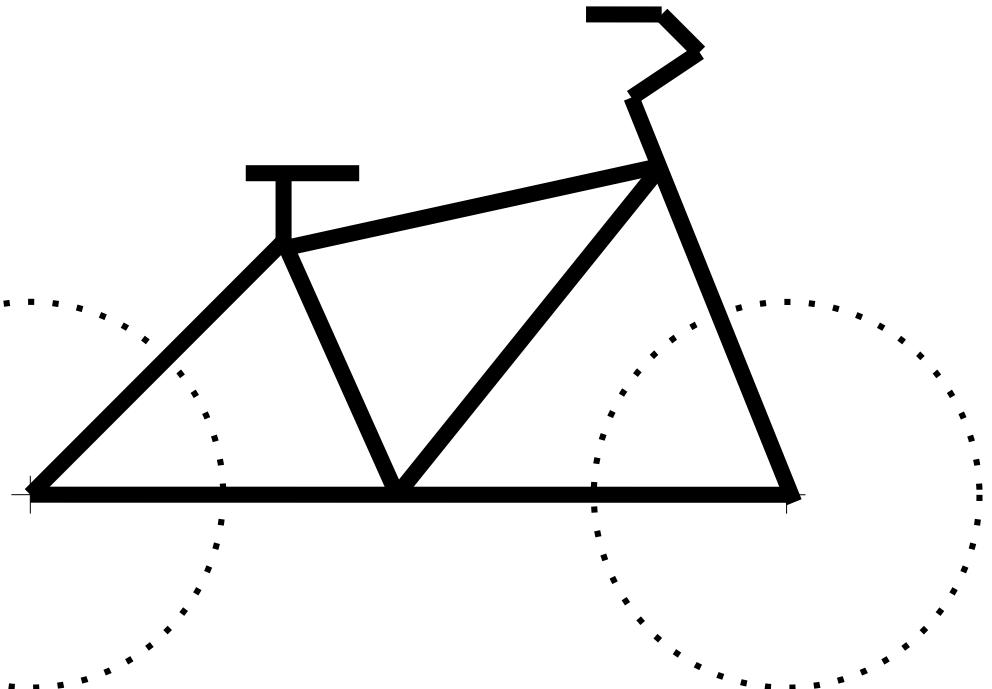
Repasse sur les cercles avec le compas.



Exercice n°2

Je reproduis un cercle avec un compas

Repasse sur les cercles avec le compas.

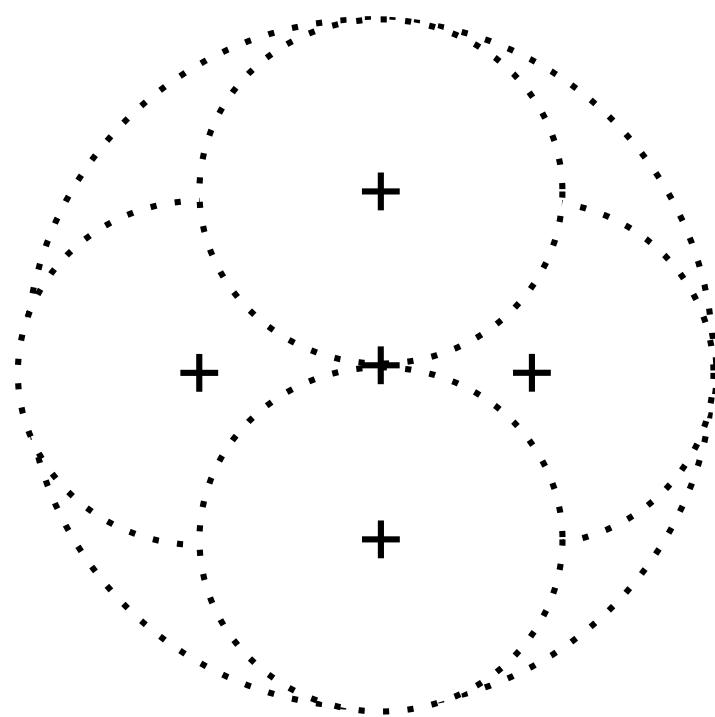




Exercice n°3

Je reproduis un cercle avec un compas

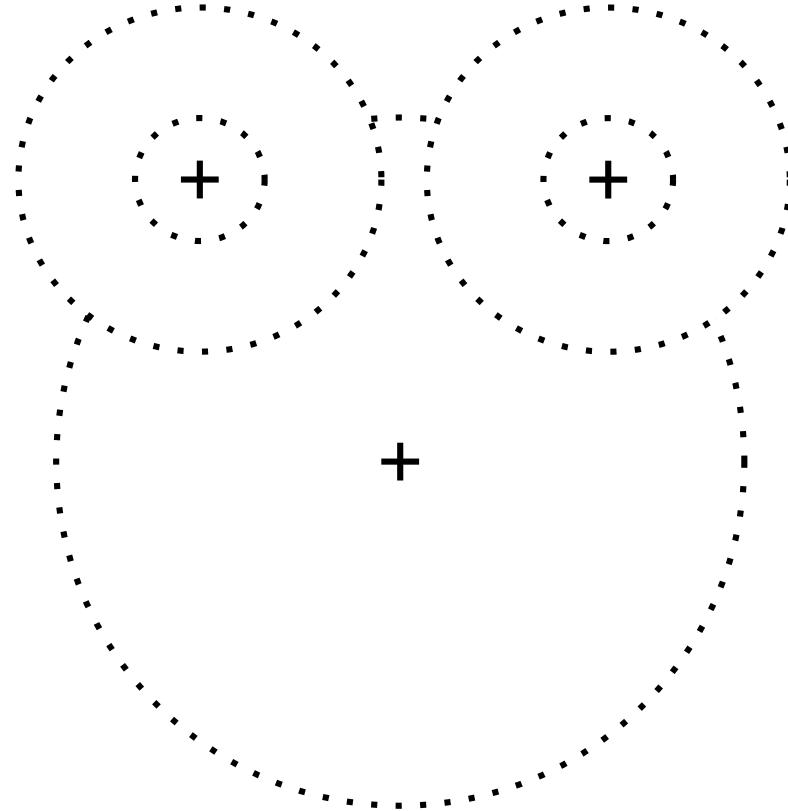
Reproduis sur ton cahier à l'identique.



Exercice n°4

Je reproduis un cercle avec un compas

Repasse sur les cercles avec le compas.



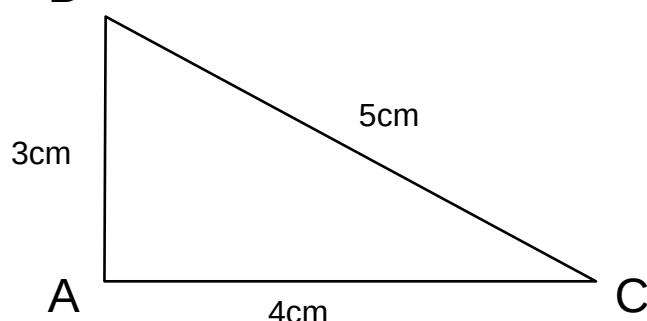


Exercice n°1

Je construis un triangle rectangle.

Reproduis ce triangle rectangle.

B

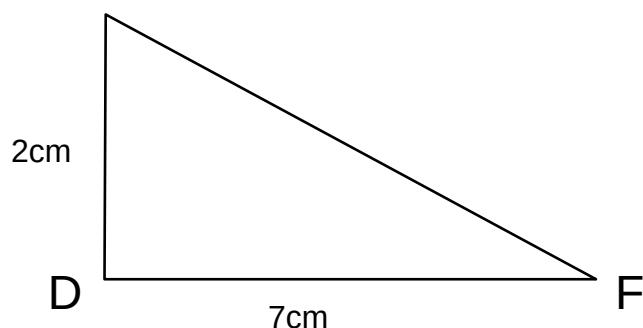


Exercice n°2

Je construis un triangle rectangle.

Reproduis ce triangle rectangle.

8

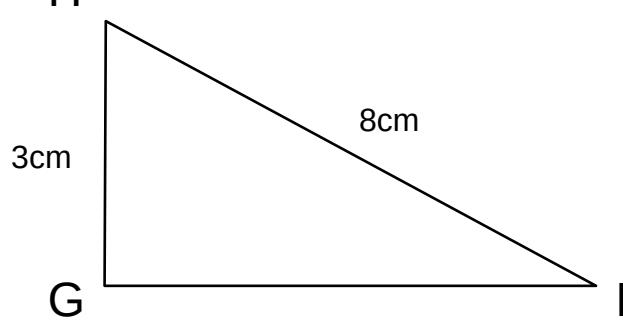


Exercice n°3

Je construis un triangle rectangle.

Reproduis ce triangle rectangle.

1

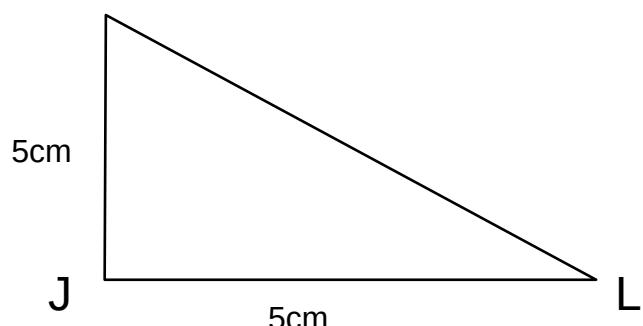


Exercice n°4

Je construis un triangle rectangle.

Reproduis ce triangle rectangle.

K

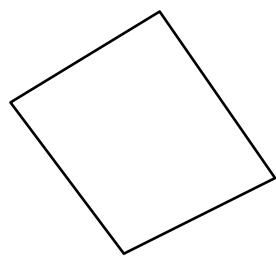




Exercice n°1

Je reconnaiss un carré.

Explique pourquoi cette figure n'est pas un carré.



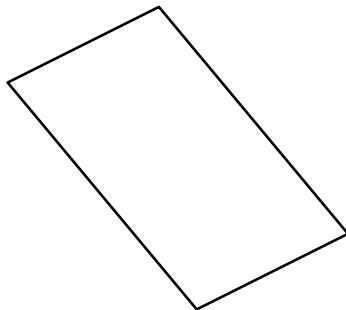
.....
.....
.....
.....



Exercice n°2

Je reconnaiss un carré.

Explique pourquoi cette figure n'est pas un carré.



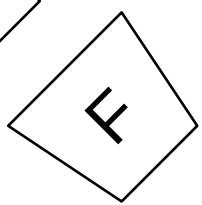
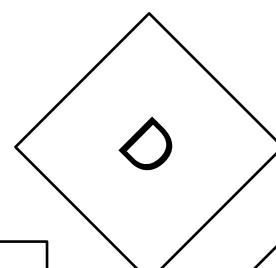
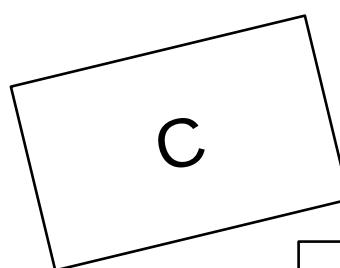
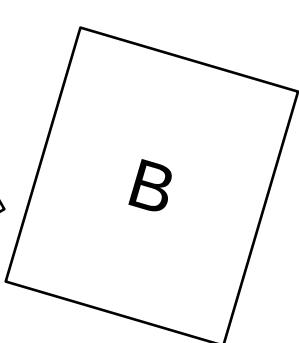
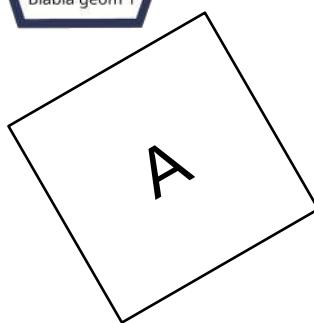
.....
.....
.....
.....



Exercice n°3

Je reconnaiss un carré.

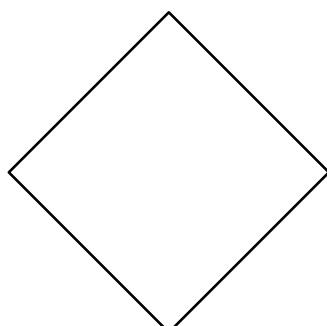
Trouve tous les carrés et colorie-les (utilise la règle et l'équerre).



Exercice n°4

Je reconnaiss un carré.

Explique pourquoi cette figure est un carré.



.....
.....
.....
.....

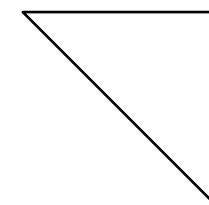
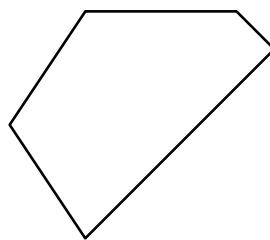
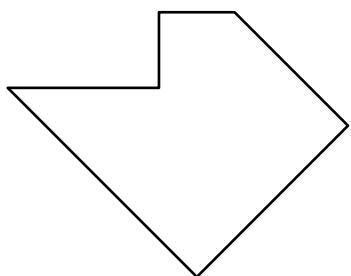




Exercice n°1

Je repère des angles droits.

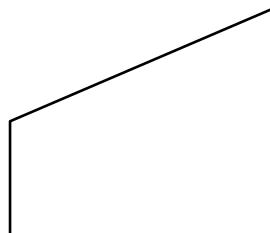
Trouve les angles droits et marque-les d'un petit carré rouge.



Exercice n°2

Je repère des angles droits.

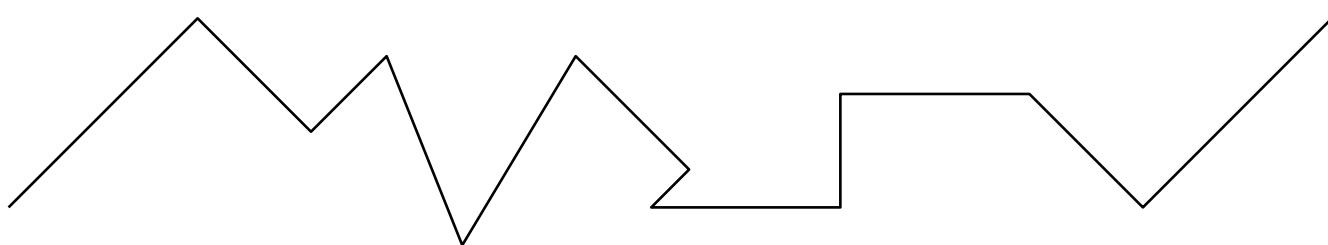
Trouve les angles droits et marque-les d'un petit carré rouge.



Exercice n°3

Je repère des angles droits.

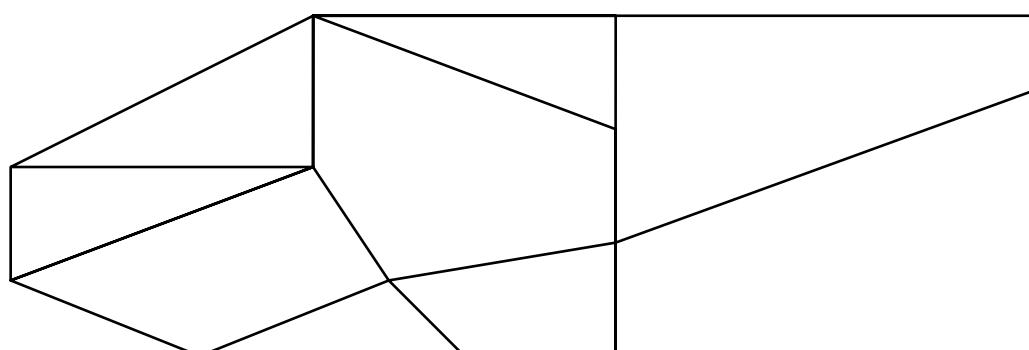
Trouve les angles droits et marque-les d'un petit carré rouge.



Exercice n°4

Je repère des angles droits.

Trouve les angles droits et marque-les d'un petit carré rouge.

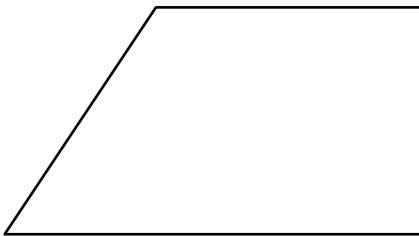




Exercice n°1

Je reconnaiss un rectangle.

Explique pourquoi cette figure n'est pas un rectangle.



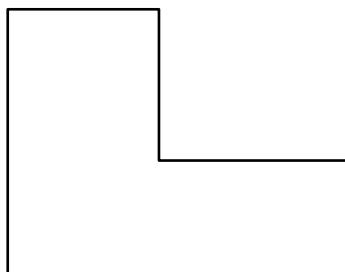
.....
.....
.....
.....



Exercice n°2

Je reconnaiss un rectangle.

Explique pourquoi cette figure n'est pas un rectangle.



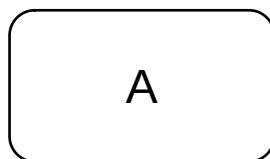
.....
.....
.....
.....



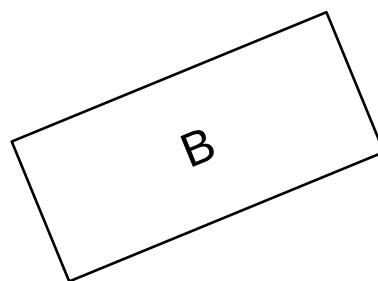
Exercice n°3

Je reconnaiss un rectangle.

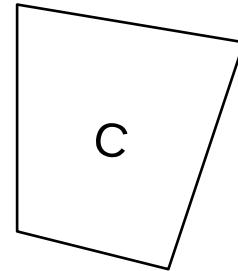
Trouve les rectangles et colorie-les.



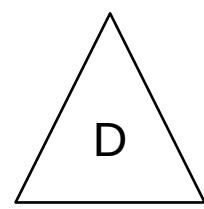
A



B



C



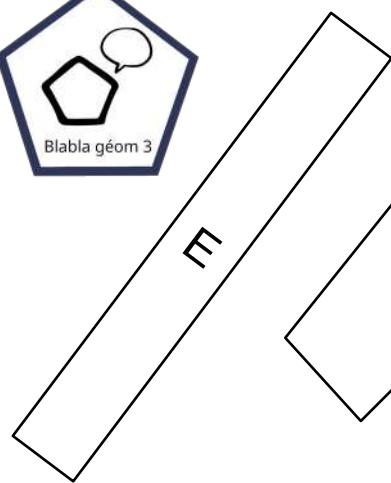
D



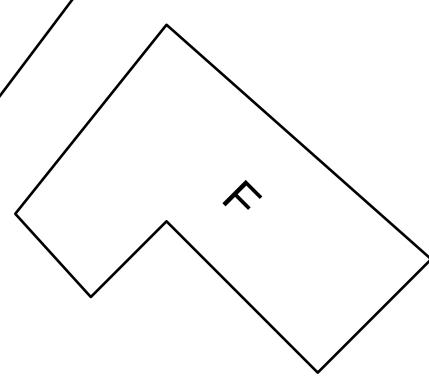
Exercice n°4

Je reconnaiss un rectangle.

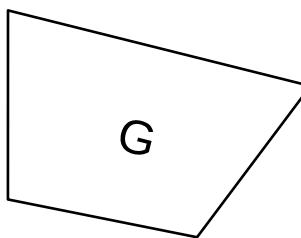
Trouve les rectangles et colorie-les.



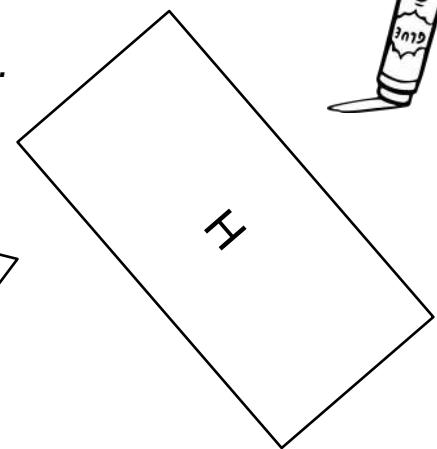
E



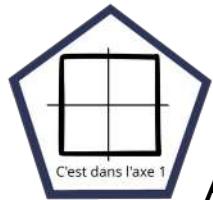
F



G



H

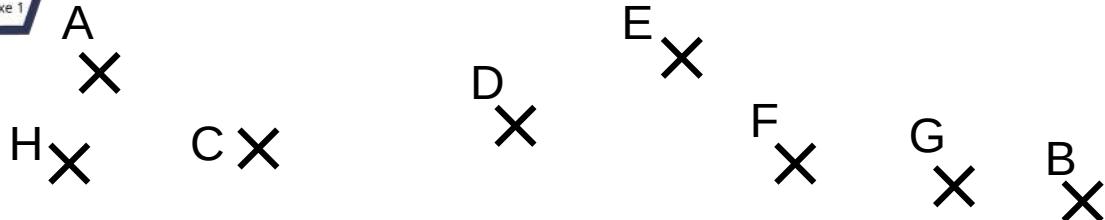


C'est dans l'axe 1

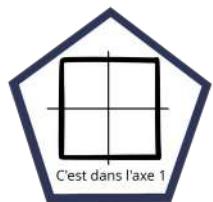
Exercice n°1

J'utilise les notions d'alignement et de milieu

Trace le segment qui relie A à B.



Quels sont les points alignés avec A et B ?

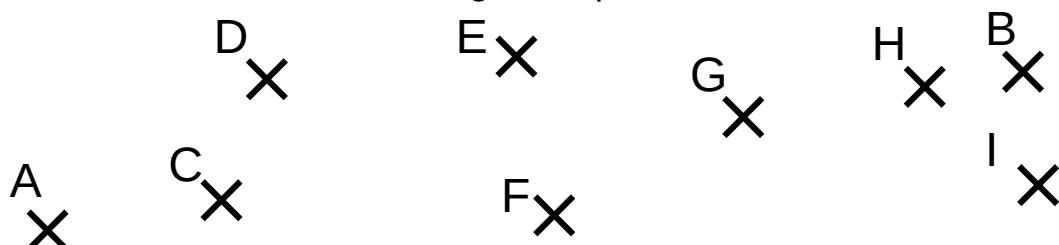


C'est dans l'axe 1

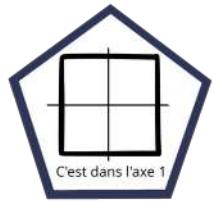
Exercice n°2

J'utilise les notions d'alignement et de milieu

Trace le segment qui relie A à B.



Quels sont les points alignés avec A et B ?

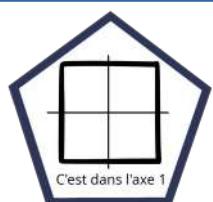
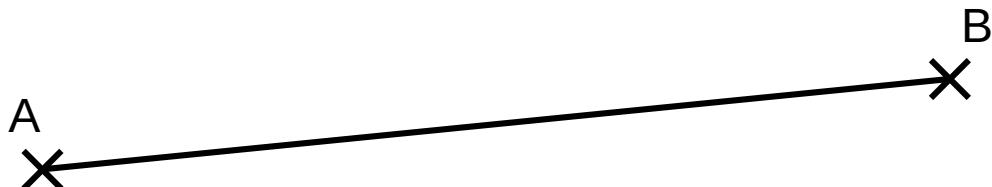


C'est dans l'axe 1

Exercice n°3

J'utilise les notions d'alignement et de milieu

Place M, le milieu du segment qui relie A à B.



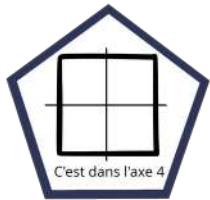
C'est dans l'axe 1

Exercice n°4

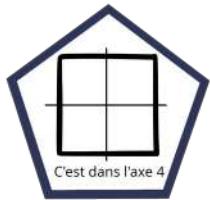
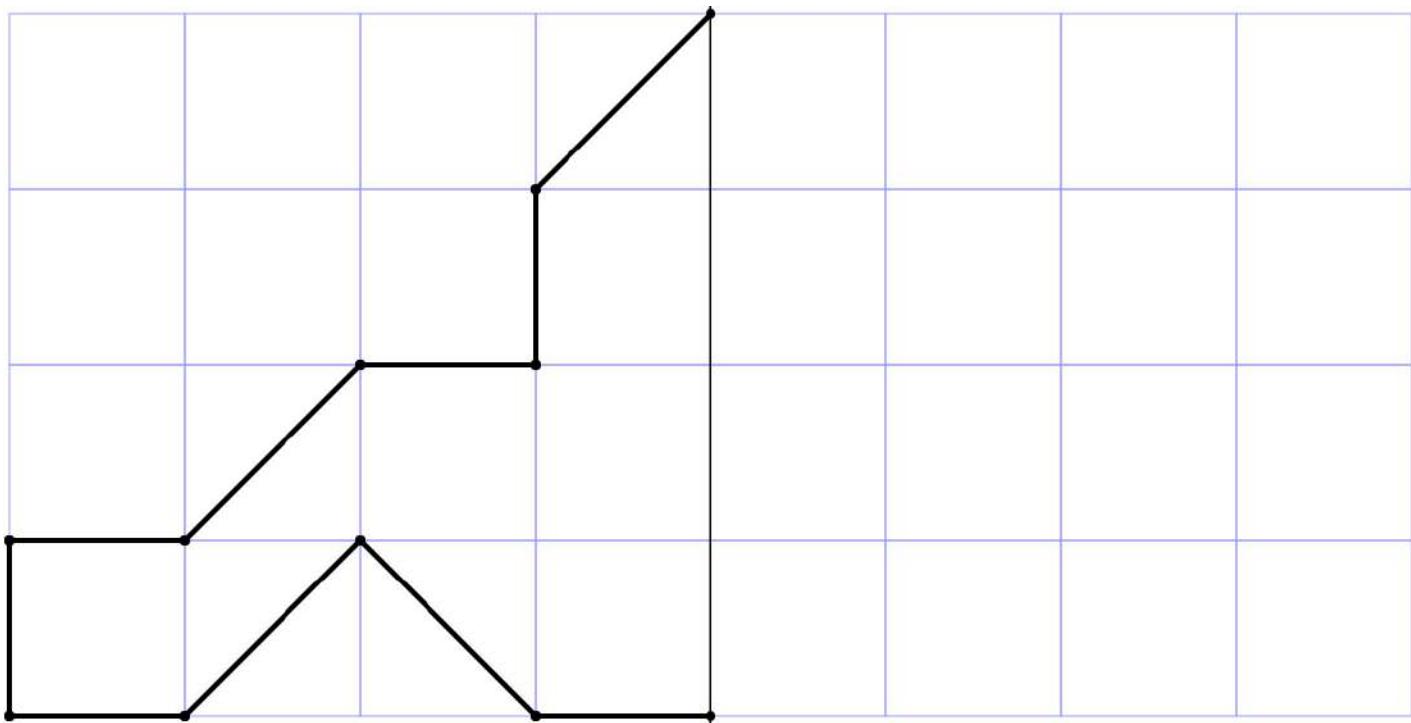
J'utilise les notions d'alignement et de milieu

Place M, le milieu du segment qui relie A à B.

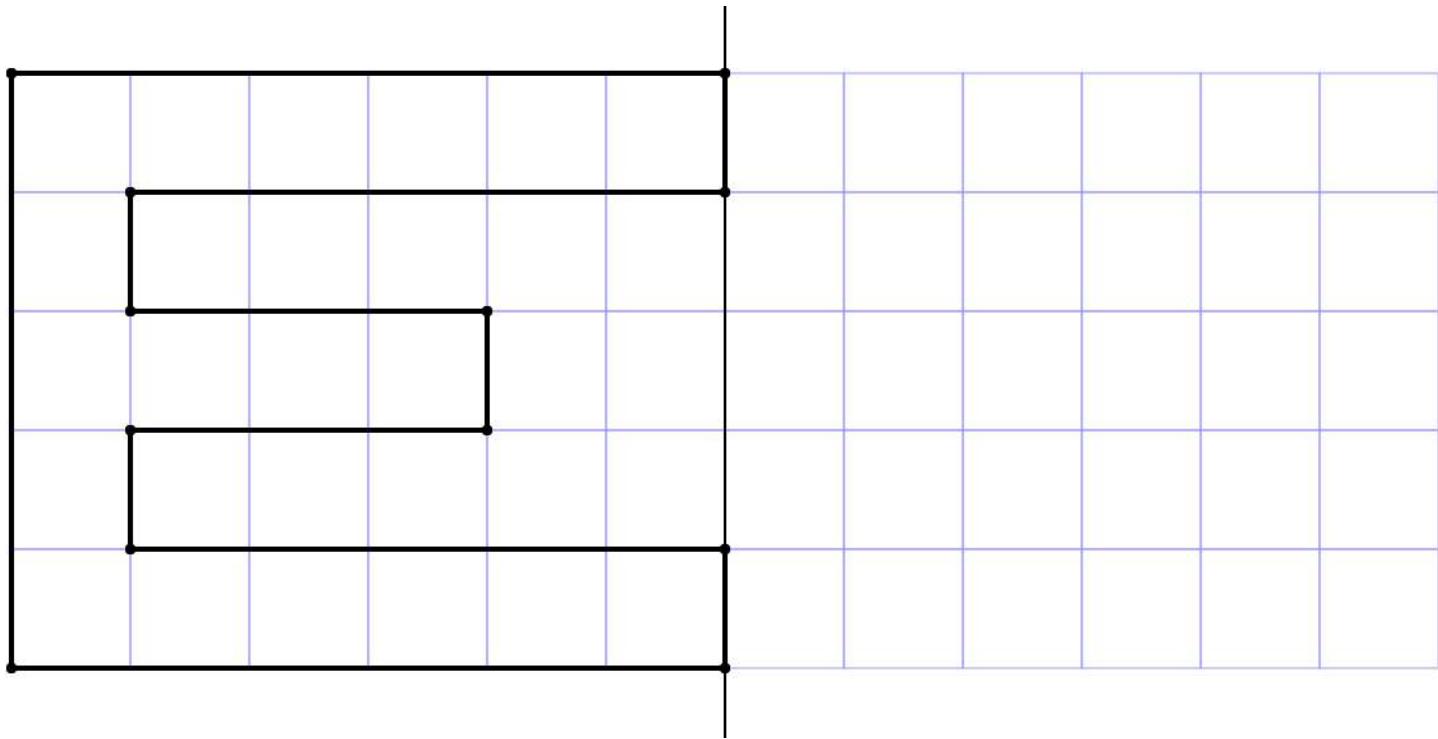


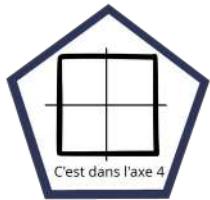


Exercice n°1
Je reconnaiss et j'utilise la notion de symétrie.
Complète la figure.

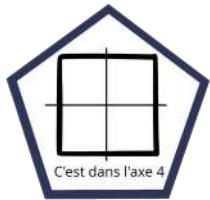
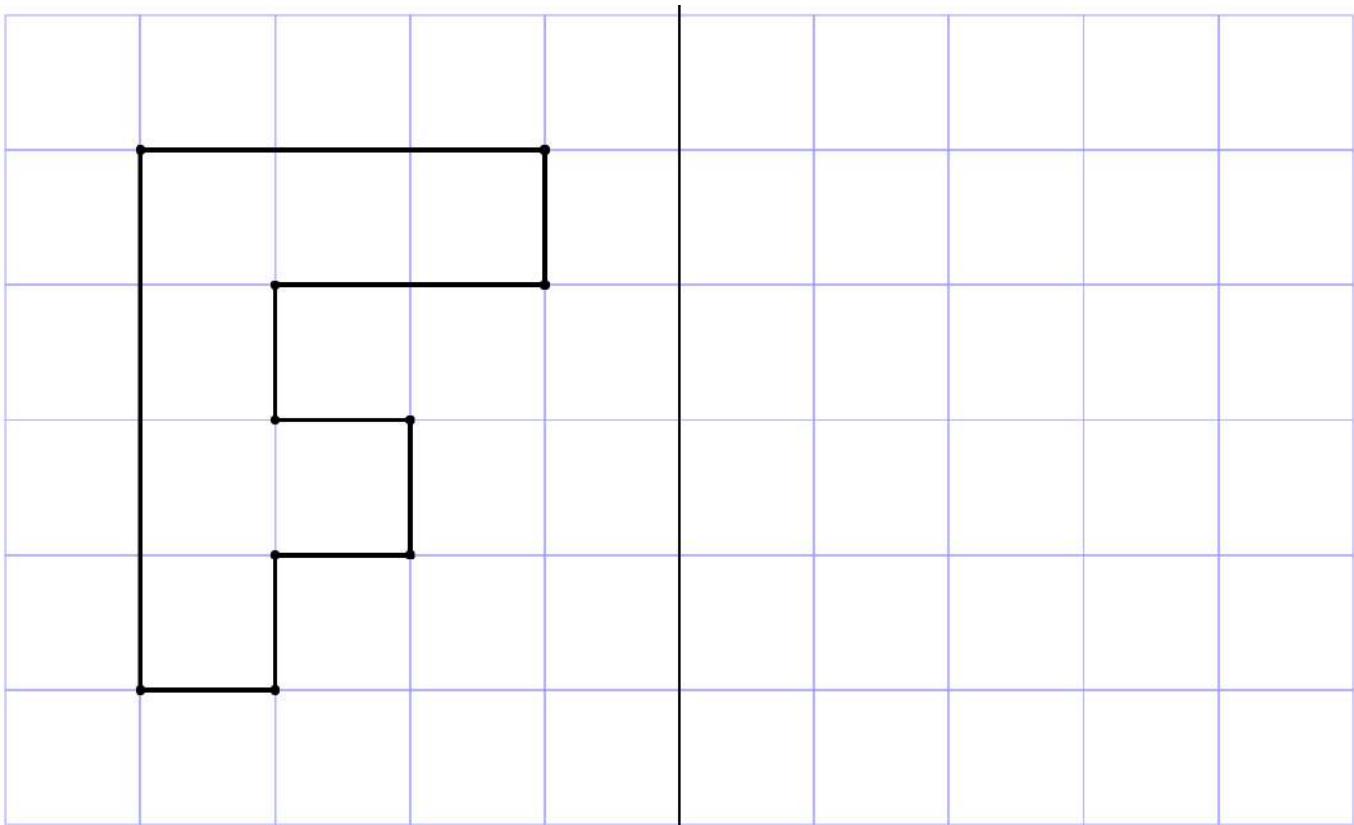


Exercice n°2
Je reconnaiss et j'utilise la notion de symétrie.
Complète la figure.

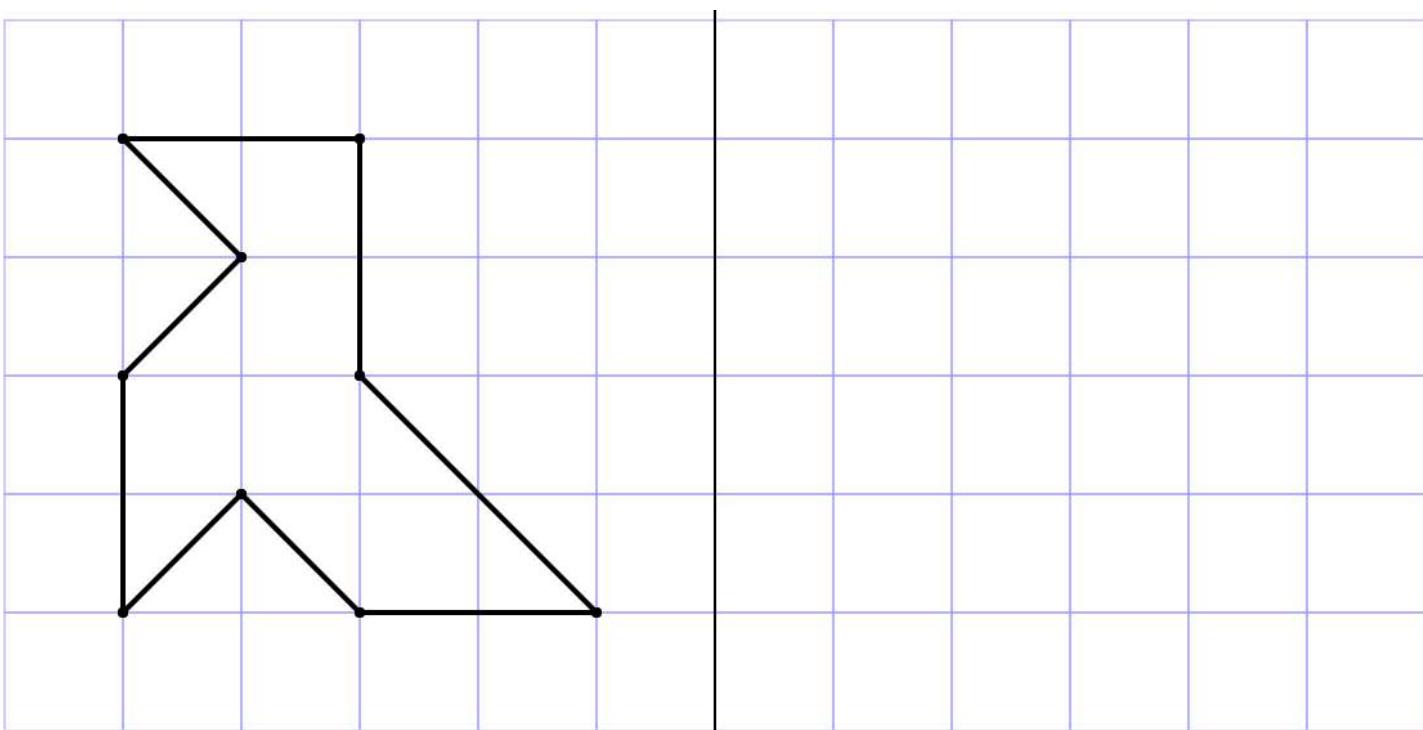




Exercice n°3
Je reconnais et j'utilise la notion de symétrie.
Complète la figure.



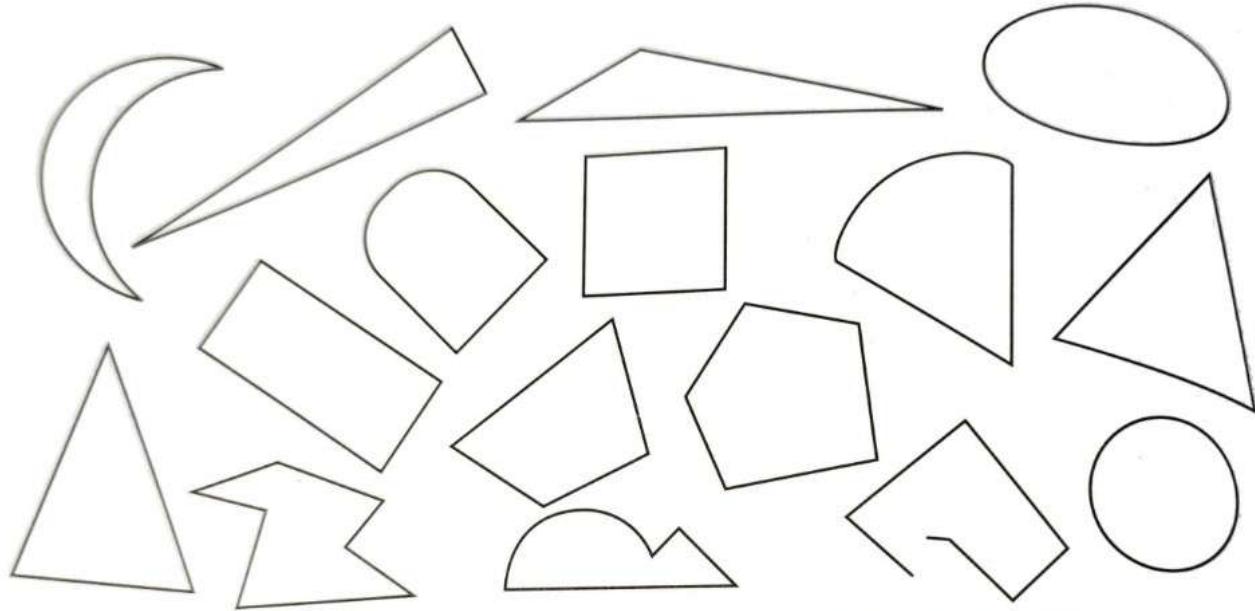
Exercice n°4
Je reconnais et j'utilise la notion de symétrie.
Complète la figure.





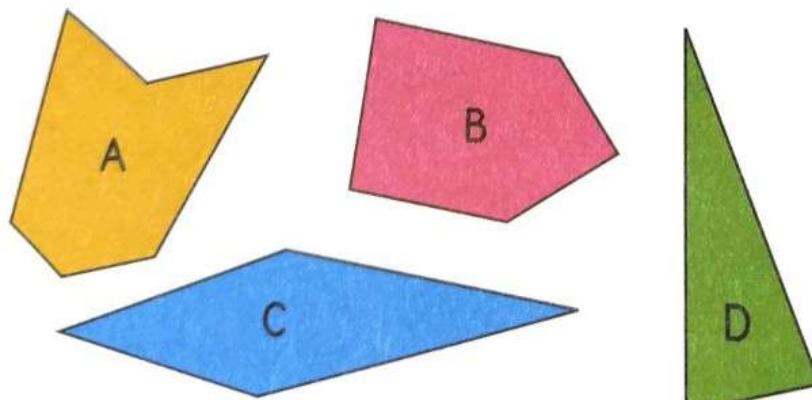
Exercice n°1
Je reconnaiss un polygone.

Colorie tous les polygones. Puis entoure tous les triangles.



Exercice n°2
Je reconnaiss un polygone.

Complète le tableau.

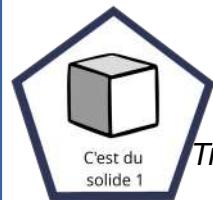
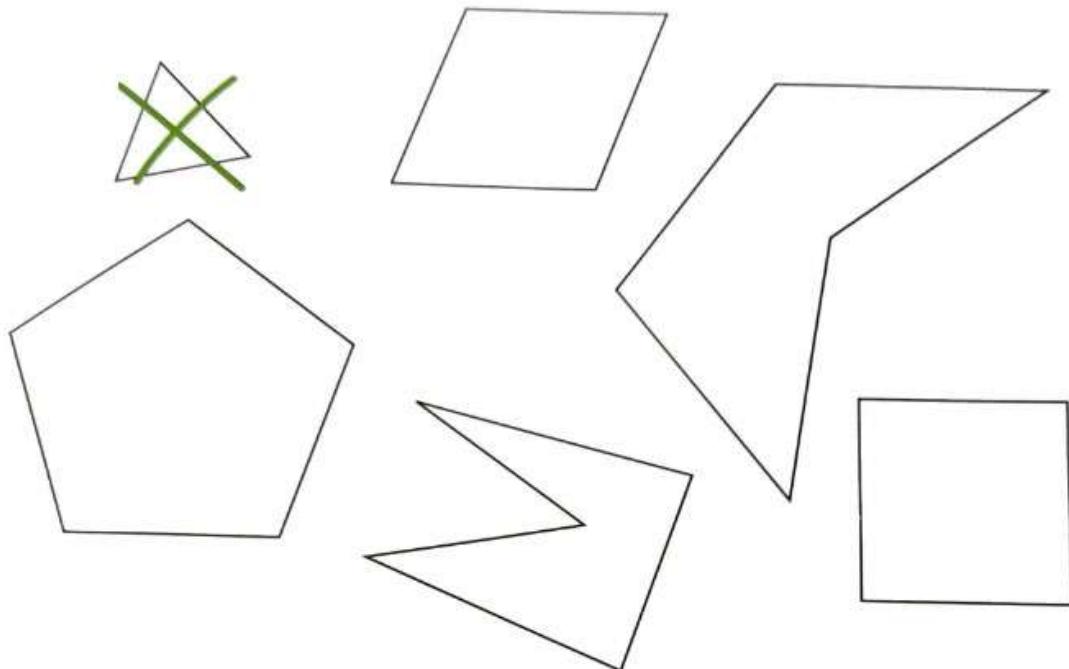


Nom des figures	Nombre de sommets	Nombre de côtés
A
B
C
D



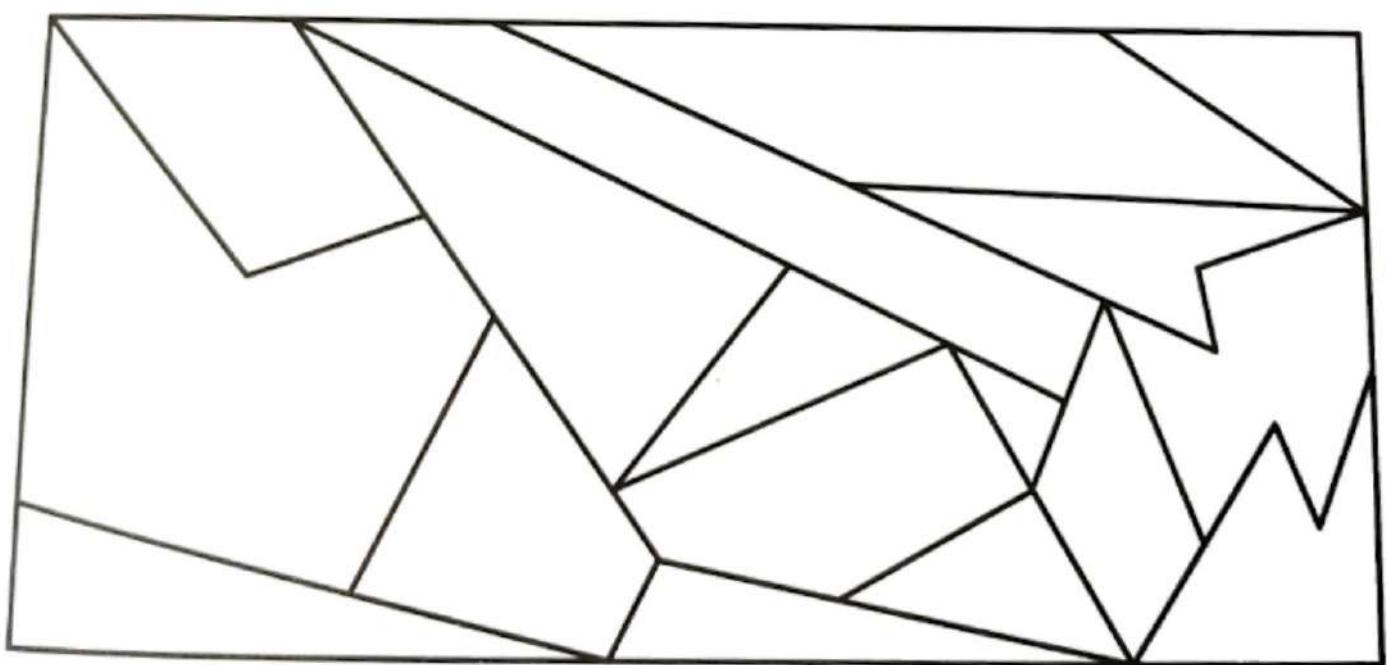
Exercice n°3
Je reconnaiss un polygone.

Barre toutes les figures qui n'ont pas 5 côtés de même longueur.



Exercice n°4
Je reconnaiss un polygone.

Trouve 6 triangles cachés dans le puzzle : colorie chaque triangle en bleu.
Trouve 6 polygones à quatre côtés cachés dans le puzzle : colorie-les en jaune.



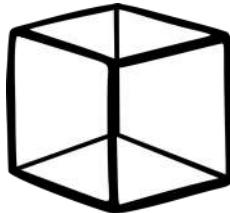


Exercice n°1

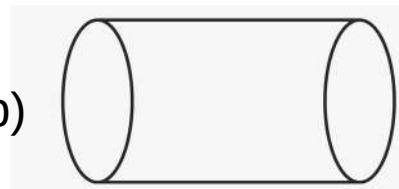
Je reconnaiss et je nomme les solides

Écris le nom des solides.

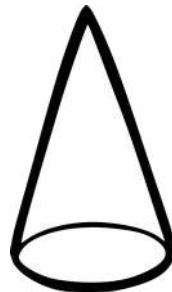
a)



b)



c)

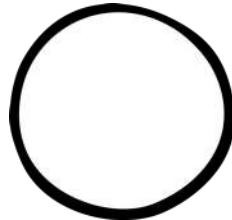


Exercice n°2

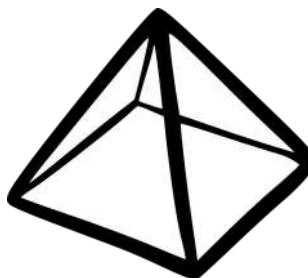
Je reconnaiss et je nomme les solides

Écris le nom des solides.

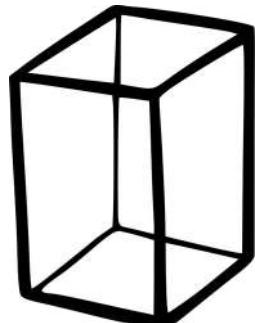
a)



b)



c)

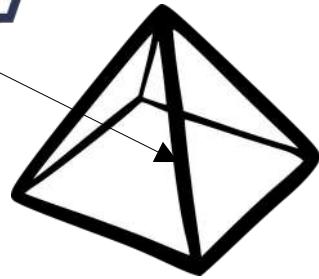


Exercice n°3

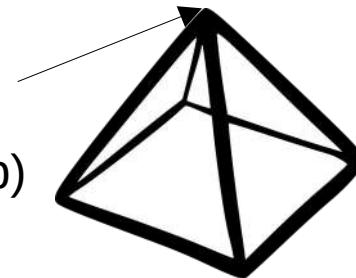
Je reconnaiss et je nomme les solides

Complète avec les mots : une arête, une face, un sommet.

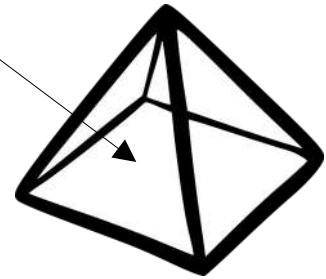
a)



b)



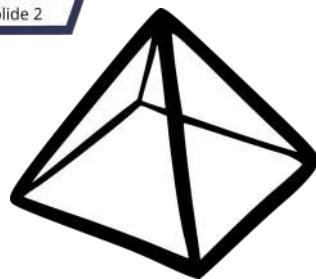
c)



Exercice n°4

Je reconnaiss et je nomme les solides

Décris cette pyramide en réécrivant et complétant.



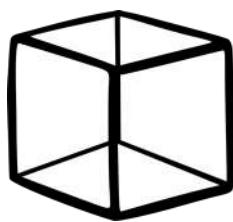
La pyramide a ... faces, ... sommets et ... arêtes.



Exercice n°1

Je décris un cube et un pavé droit

Décris ce solide.



Le a ... faces, ... sommets et ... arêtes.

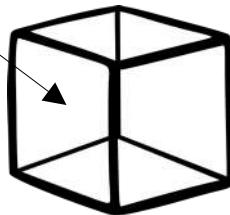


Exercice n°2

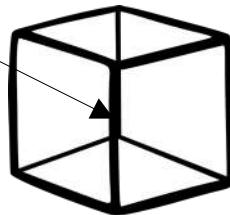
Je décris un cube et un pavé droit

Complète avec les mots : une arête, une face, un sommet.

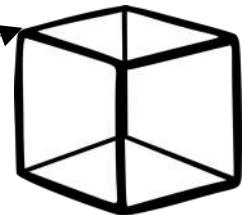
a)



b)



c)

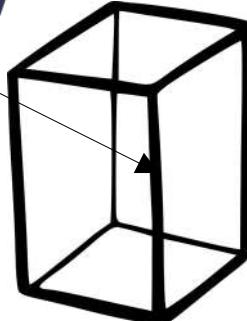


Exercice n°3

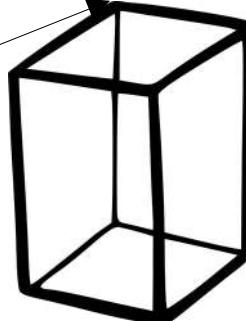
Je décris un cube et un pavé droit

Complète avec les mots : une arête, une face, un sommet.

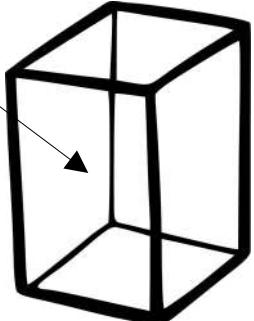
a)



b)



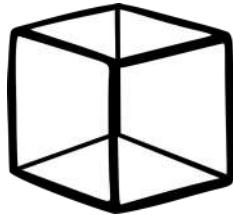
c)



Exercice n°4

Je décris un cube et un pavé droit

Décris ce solide..

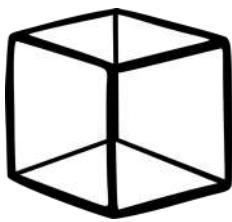


Le a ... faces, ... sommets et ... arêtes.

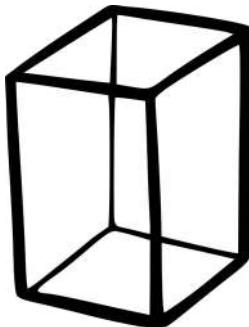
Exercice n°1

Je décris quelques solides.

Complète la carte d'identité.



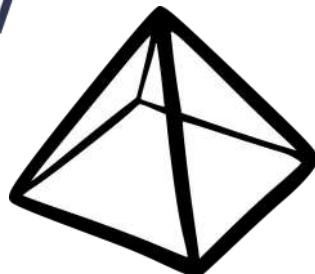
Nom du solide	
Nombre de faces	
Nombre de sommets	
Nombre d'arêtes	
Forme des faces	



<u>Exercice n°2</u>
<u>Je décris quelques solides.</u>

Complète la carte d'identité.

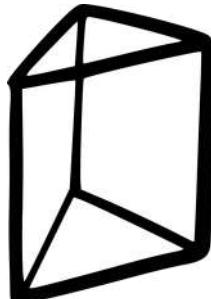
Nom du solide	
Nombre de faces	
Nombre de sommets	
Nombre d'arêtes	
Forme des faces	



<u>Exercice n°3</u>
<u>Je décris quelques solides.</u>

Complète la carte d'identité.

Nom du solide	
Nombre de faces	
Nombre de sommets	
Nombre d'arêtes	
Forme des faces	



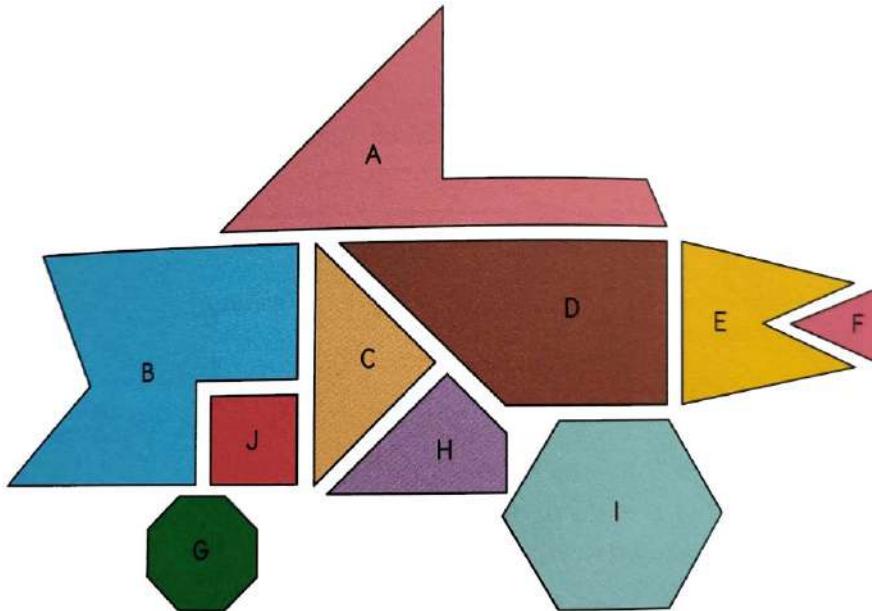
<u>Exercice n°4</u>
<u>Je décris quelques solides.</u>

Complète la carte d'identité.

Nom du solide	Prisme triangulaire
Nombre de faces	
Nombre de sommets	
Nombre d'arêtes	
Forme des faces	



Exercice n°1
Je reconnaiss et je décris quelques solides.
 Complète le tableau.



Nom des figures	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Nombre de côtés										
Nombre de sommets										

Exercice n°2
Je reconnaiss et je décris quelques solides.
 Observe et complète.



Écris la liste des polygones qui sont :

- des triangles (3 côtés) :

.....

- des quadrilatères (4 côtés) :

.....

- des pentagones (5 côtés) :

.....

- des hexagones (6 côtés) :

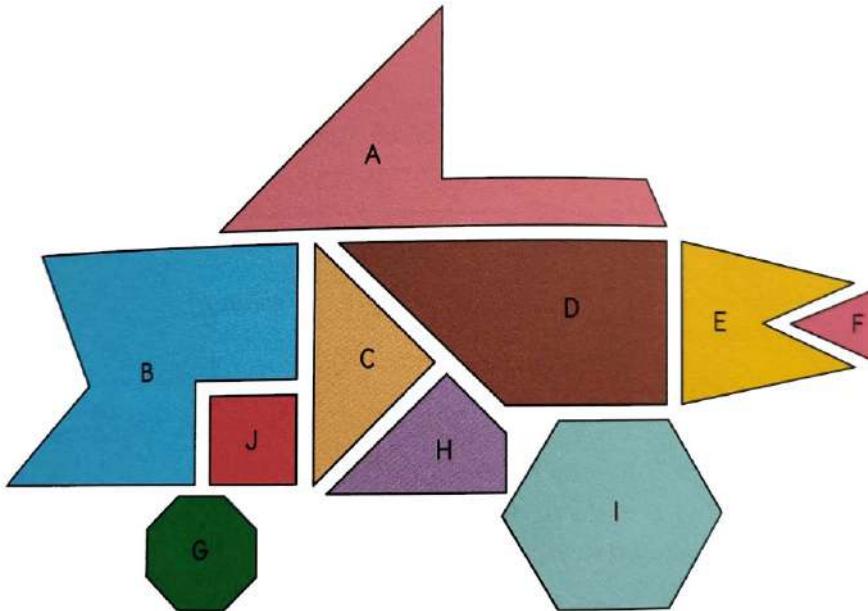
.....

- des heptagones (7 côtés) :

.....

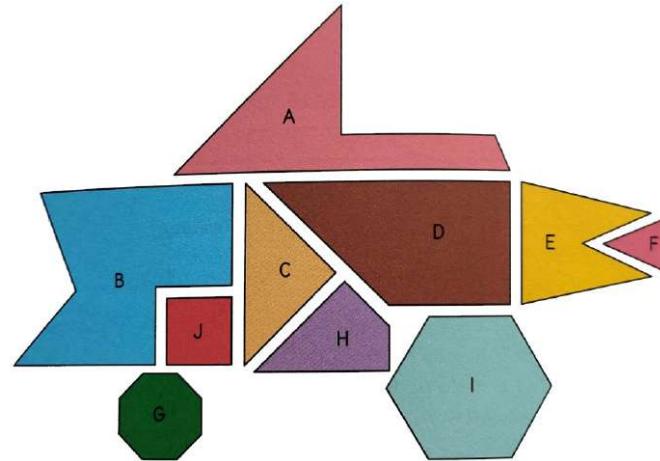
- des octogones (8 côtés) :

.....



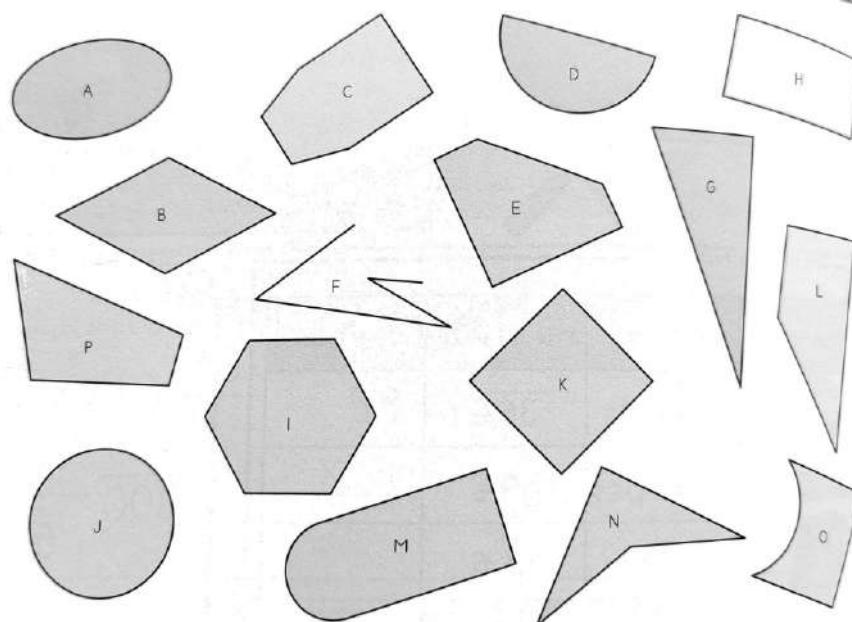


Exercice n°3
Je reconnaiss et je décris quelques solides.
 Réponds aux devinettes.



- C'est un triangle. Il a un angle droit.
Qui est-ce ? C'est la figure
- C'est un quadrilatère qui a 4 angles droits et 4 côtés de même longueur. C'est la figure....
- C'est un quadrilatère qui n'a qu'un seul angle droit. C'est la figure....

Exercice n°4
Je reconnaiss et je décris quelques solides.
 Observe et complète.



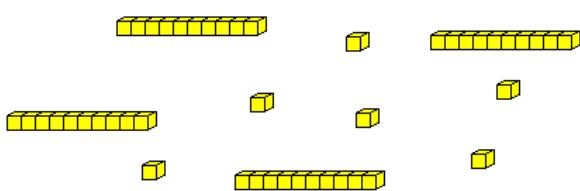
Les polygones qui ont 4 côtés s'appellent des quadrilatères.

Écris les lettres des polygones qui sont des quadrilatères :

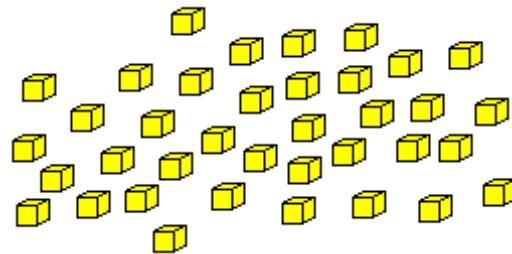
.....



Exercice n°1
J'utilise les écritures chiffrées jusqu'à 99
Écris les nombres.

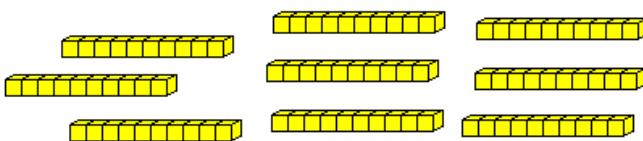


.... dizaines et unités, soit

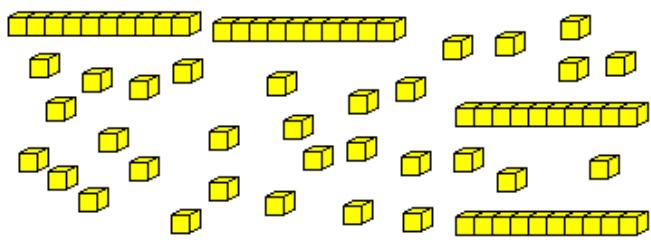


.... dizaines et unités, soit

Exercice n°2
J'utilise les écritures chiffrées jusqu'à 99
Écris les nombres.

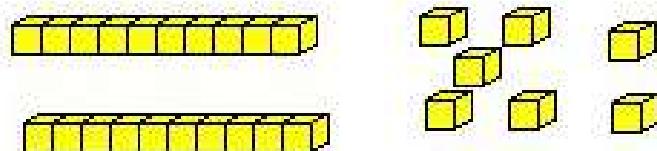


.... dizaines et unités, soit

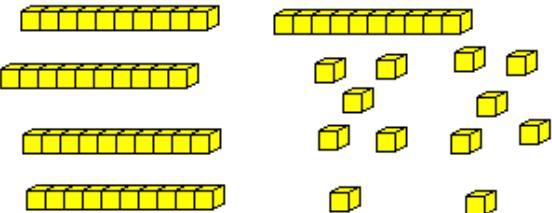


.... dizaines et unités, soit

Exercice n°3
J'utilise les écritures chiffrées jusqu'à 99
Écris les nombres.

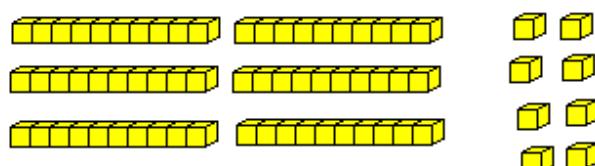


.... dizaines et unités, soit

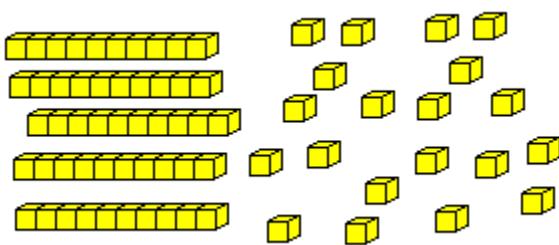


.... dizaines et unités, soit

Exercice n°4
J'utilise les écritures chiffrées jusqu'à 99
Écris les nombres.



.... dizaines et unités, soit



.... dizaines et unités, soit

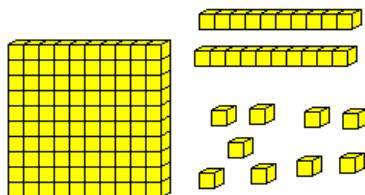


Chiffreur /
Chiffreuse 2

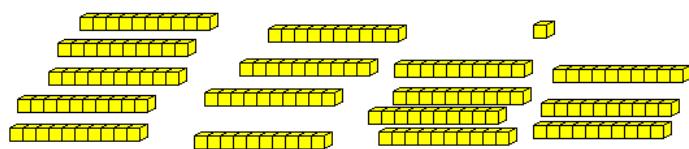
Exercice n°1

J'utilise les écritures chiffrées jusqu'à 199

Écris les nombres.



.... centaine, dizaines et
unités, soit



.... centaine, dizaines et
unités, soit

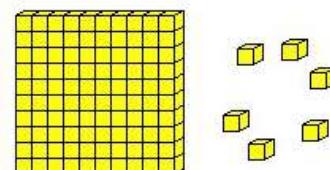


Chiffreur /
Chiffreuse 2

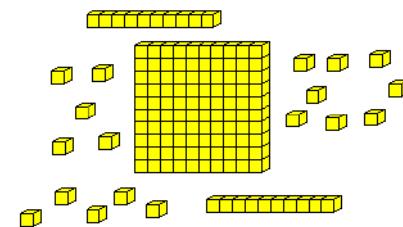
Exercice n°2

J'utilise les écritures chiffrées jusqu'à 199

Écris les nombres.



.... centaine, dizaines et
unités, soit



.... centaine, dizaines et
unités, soit

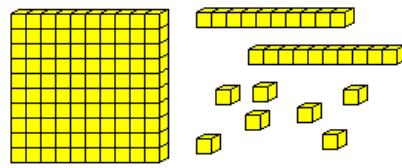


Chiffreur /
Chiffreuse 2

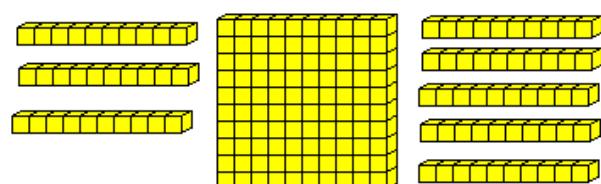
Exercice n°3

J'utilise les écritures chiffrées jusqu'à 199

Écris les nombres.



.... centaine, dizaines et
unités, soit



.... centaine, dizaines et
unités, soit

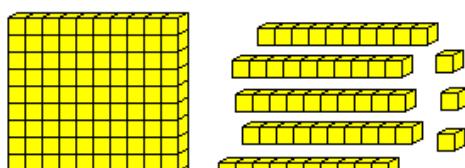


Chiffreur /
Chiffreuse 2

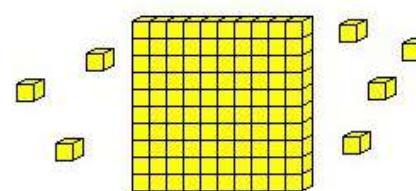
Exercice n°4

J'utilise les écritures chiffrées jusqu'à 199

Écris les nombres.



.... centaine, dizaines et
unités, soit



.... centaine, dizaines et
unités, soit

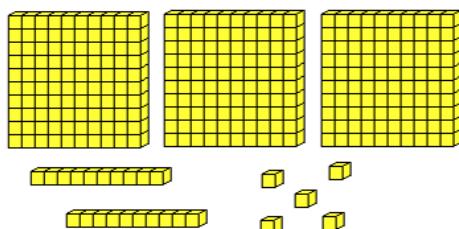




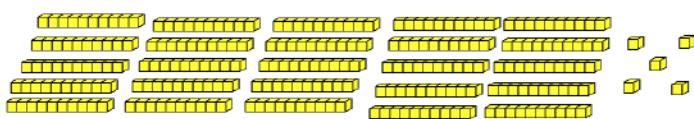
Exercice n°1

J'utilise les écritures chiffrées jusqu'à 999

Écris les nombres.



.... centaines, dizaines et unités, soit



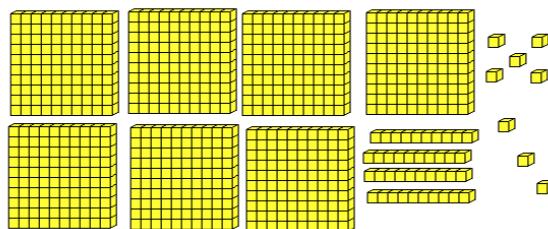
.... centaines, dizaines et unités, soit



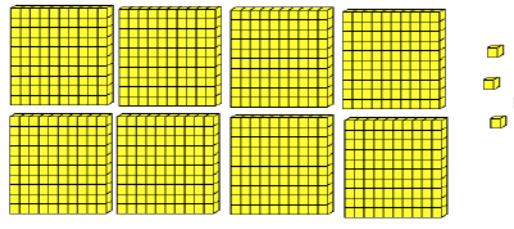
Exercice n°2

J'utilise les écritures chiffrées jusqu'à 999

Écris les nombres.



.... centaines, dizaines et unités, soit



.... centaines, dizaines et unités, soit



Exercice n°3

J'utilise les écritures chiffrées jusqu'à 999

Écris les nombres.

1c	1c	1c	1d	1d	1d
1c	1c	1c	1u	1u	

.... centaines, dizaines et unités, soit

1c	1c	1u	1u	1u
1c	1c	1u	1u	

.... centaines, dizaines et unités, soit



Exercice n°4

J'utilise les écritures chiffrées jusqu'à 999

Écris les nombres.

1c	1c	1d	1d	1d	1d
1c	1d	1d	1d	1d	1u

.... centaines, dizaines et unités, soit

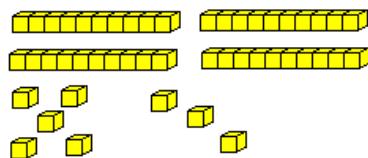
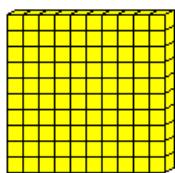
1d	1d	1d	1d	1d
1u	1u	1u	1u	

.... centaines, dizaines et unités, soit

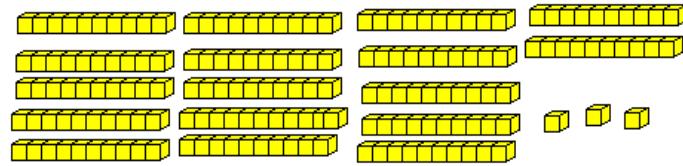




Exercice n°1 J'utilise les nombres jusqu'à 200 Écris les nombres.



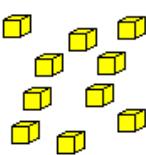
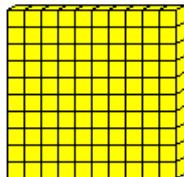
... centaines, ... dizaines et ... unités.
C'est



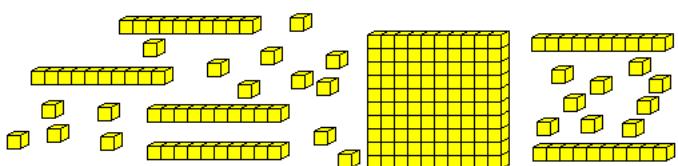
... centaines, ... dizaines et ... unités.
C'est



Exercice n°2 J'utilise les nombres jusqu'à 200 Écris les nombres.



... centaines, ... dizaines et ... unités.
C'est



... centaines, ... dizaines et ... unités.
C'est



Exercice n°3 J'utilise les nombres jusqu'à 200 Recompose.

- $100 + 70 + 3 = 173$
- $100 + 80 + 4 =$
- $100 + 90 + 7 =$
- $50 + 100 =$
- $100 + 9 =$



Exercice n°4 J'utilise les nombres jusqu'à 200 Recompose.

- $(1 \times 100) + (3 \times 10) + (5 \times 1) = 135$
- $(1 \times 100) + (7 \times 10) + (8 \times 1) =$
- $(1 \times 100) + (8 \times 10) =$
- $(1 \times 100) + (6 \times 1) =$
- $(9 \times 10) + (2 \times 1) =$

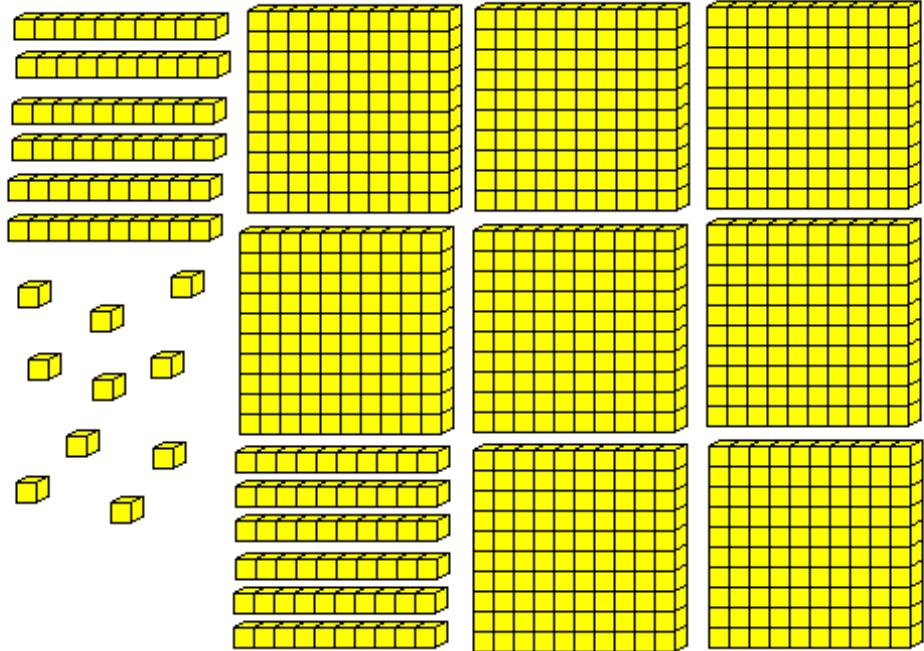


Exercice n°1 **J'utilise les nombres jusqu'à 1 000**

*Colorie pour faire le nombre.
Décompose ensuite ce nombre.*



823

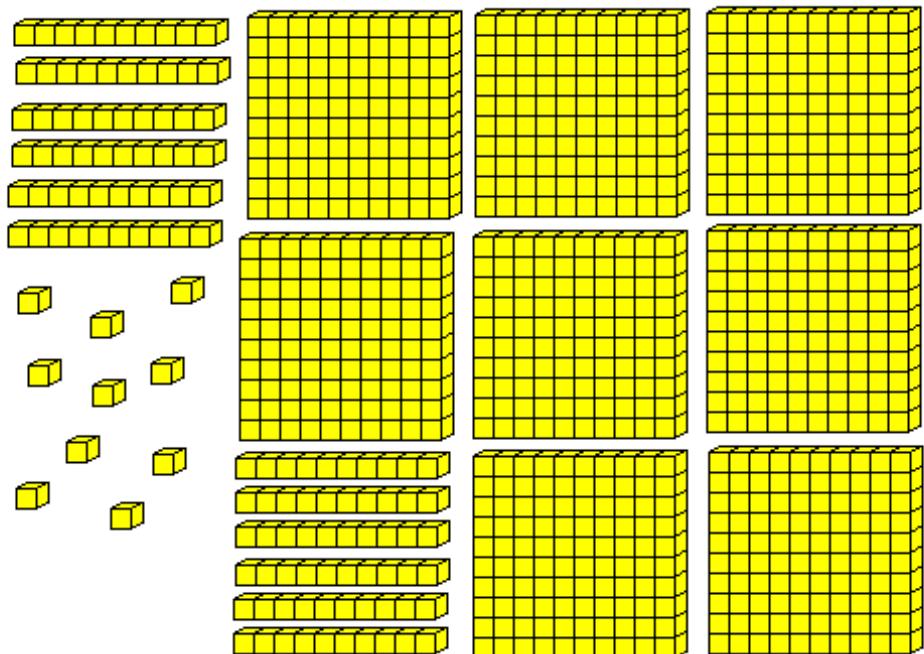


Exercice n°2 **J'utilise les nombres jusqu'à 1 000**

*Colorie pour faire le nombre.
Décompose ensuite ce nombre.*



567





Exercice n°3

J'utilise les nombres jusqu'à 1 000

Recompose.

- a) $(4 \times 100) + (2 \times 10) + (6 \times 1) = 426$
- b) $(5 \times 100) + (9 \times 10) + (3 \times 1) = \dots$
- c) $(6 \times 100) + (4 \times 10) = \dots$
- d) $(9 \times 100) + (7 \times 1) = \dots$
- e) $(1 \times 10) + (8 \times 100) = \dots$



Exercice n°4

J'utilise les nombres jusqu'à 1 000

Recompose.

- a) $(4 \times 100) + (2 \times 10) + (6 \times 1) = 426$
- b) $(8 \times 1) + (3 \times 100) + (7 \times 10) = \dots$
- c) $(6 \times 100) + (9 \times 10) + (8 \times 1) = \dots$
- d) $(4 \times 10) + (9 \times 100) = \dots$
- e) $(9 \times 1) + (8 \times 100) = \dots$



Chiffreur /
Chiffreuse 6

Exercice n°1
J'utilise les nombres jusqu'à 1 999
Recompose.

- a) $1000 + 500 + 20 + 8 = ?$
- b) $1000 + 800 + 4 = ?$
- c) $600 + 80 + 2 + 1000 = ?$
- d) $70 + 1000 + 9 = ?$



Chiffreur /
Chiffreuse 6

Exercice n°2
J'utilise les nombres jusqu'à 1 999
Recompose.

- a) $(1 \times 1000) + (3 \times 100) + (5 \times 10) = ?$
- b) $(1 \times 1000) + (4 \times 10) = ?$
- c) $(1 \times 1000) + (8 \times 1) = ?$
- d) $(9 \times 10) + (1 \times 1000) + (4 \times 100) = ?$



Chiffreur /
Chiffreuse 6

Exercice n°3
J'utilise les nombres jusqu'à 1 999
Décompose comme dans l'exemple.

$$1217 = 1000 + 200 + 10 + 7$$

- a) 1472
- b) 1009
- c) 1604



Chiffreur /
Chiffreuse 6

Exercice n°4
J'utilise les nombres jusqu'à 1 999
Décompose comme dans l'exemple.

$$1217 = (1 \times 1000) + (2 \times 100) + (1 \times 10) + (7 \times 1)$$

- a) 1789
- b) 1515
- c) 1492



Chiffreur /
Chiffreuse 7

Exercice n°1

J'utilise les nombres jusqu'à 10 000

Recompose.

- a) $3000 + 700 + 60 + 1 = ?$
- b) $9000 + 400 + 2 = ?$
- c) $900 + 90 + 9 + 9000 = ?$
- d) $50 + 7000 + 6 = ?$



Chiffreur /
Chiffreuse 7

Exercice n°2

J'utilise les nombres jusqu'à 10 000

Recompose.

- a) $(5 \times 1000) + (2 \times 100) + (1 \times 10) = ?$
- b) $(9 \times 1000) + (5 \times 10) = ?$
- c) $(6 \times 1000) + (1 \times 1) = ?$
- d) $(5 \times 10) + (4 \times 1000) + (3 \times 100) = ?$



Chiffreur /
Chiffreuse 7

Exercice n°3

J'utilise les nombres jusqu'à 10 000

Décompose comme dans l'exemple.

$$7526 = 7000 + 500 + 20 + 6$$

- a) 2460
- b) 8012
- c) 3258



Chiffreur /
Chiffreuse 7

Exercice n°4

J'utilise les nombres jusqu'à 10 000

Décompose comme dans l'exemple.

$$7526 = (7 \times 1000) + (5 \times 100) + (2 \times 10) + (6 \times 1)$$

- a) 5307
- b) 6700
- c) 9005



Horloge parlante 1

Exercice n°1

Je lis l'heure : heures entières et demi-heures

Écris l'heure.



Horloge parlante 1

Exercice n°2

Je lis l'heure : heures entières et demi-heures

Écris l'heure.

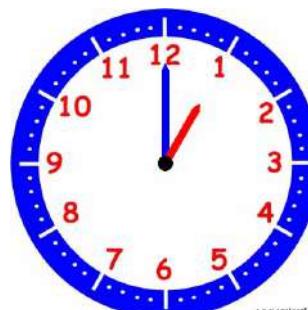
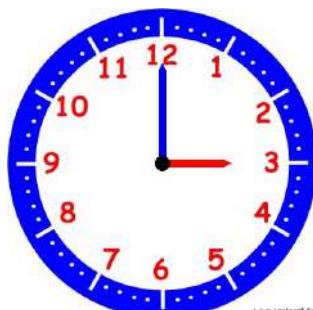
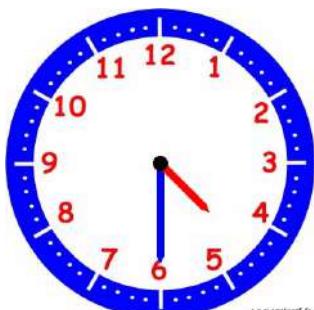


Horloge parlante 1

Exercice n°3

Je lis l'heure : heures entières et demi-heures

Écris l'heure.

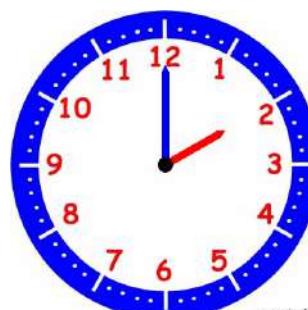
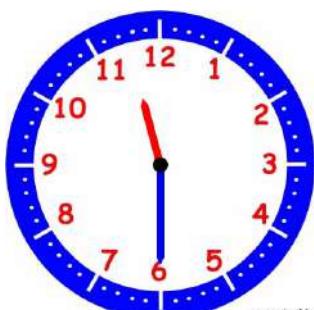


Horloge parlante 1

Exercice n°4

Je lis l'heure : heures entières et demi-heures

Écris l'heure.





Horloge
parlante 2

Exercice n°1

Je lis l'heure : heures entières, demi-heures et quarts d'heure.

Écris l'heure.

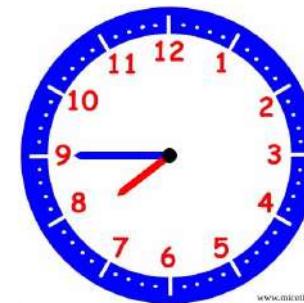


Horloge
parlante 2

Exercice n°2

Je lis l'heure : heures entières, demi-heures et quarts d'heure.

Écris l'heure.



Horloge
parlante 2

Exercice n°3

Je lis l'heure : heures entières, demi-heures et quarts d'heure.

Écris l'heure.



Horloge
parlante 2

Exercice n°4

Je lis l'heure : heures entières, demi-heures et quarts d'heure.

Écris l'heure.





Exercice n°1

Je mesure des durées en jours, en heures, et en minutes

Résous le problème.

Il est 9h30.

Monsieur Lima met de l'argent dans le parcmètre pour une durée de 2 heures.

A quelle heure, au plus tard, devra-t-il reprendre sa voiture ?



Exercice n°2

Je mesure des durées en jours, en heures, et en minutes

Résous le problème.

Madame Casa est partie de chez elle à 19h30 pour se rendre au cinéma.

Elle arrive à 20h00.

Combien de temps a duré son trajet ?



Exercice n°3

Je mesure des durées en jours, en heures, et en minutes

Résous le problème.

Nous sommes lundi.

Il est 15 heures.

L'avion de Léo décolle dans 24 heures.

Quel jour et à quelle heure l'avion de Léo décollera-t-il ?



Exercice n°4

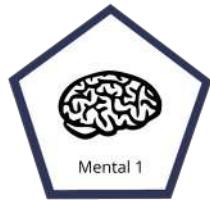
Je mesure des durées en jours, en heures, et en minutes

Résous le problème.

Il est 11h00.

Le train part à midi.

Combien de temps Tom doit-il encore attendre avant le départ du train ?



Exercice n°1

Je calcule en ligne la somme de deux nombres

Effectue les calculs en ligne sans poser les opérations.

Je te conseille d'utiliser un arbre de calcul.

a) $37 + 54 =$

b) $32 + 64 =$



Exercice n°2

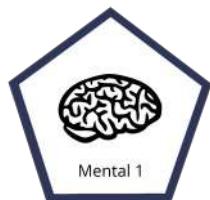
Je calcule en ligne la somme de deux nombres

Effectue les calculs en ligne sans poser les opérations.

Je te conseille d'utiliser un arbre de calcul.

a) $38 + 42 =$

b) $55 + 8 =$



Exercice n°3

Je calcule en ligne la somme de deux nombres

Effectue les calculs en ligne sans poser les opérations.

Je te conseille d'utiliser un arbre de calcul.

a) $34 + 48 =$

b) $47 + 26 =$



Exercice n°4

Je calcule en ligne la somme de deux nombres

Effectue les calculs en ligne sans poser les opérations.

Je te conseille d'utiliser un arbre de calcul.

a) $59 + 27 =$

b) $39 + 6 =$



Exercice n°1

Je calcule en ligne des produits

Effectue les calculs en ligne sans poser les opérations.

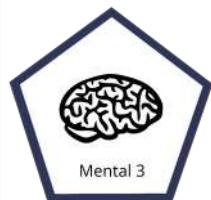
Tu peux faire les calculs en plusieurs étapes.

a) $2 \times 14 = \dots$

b) $3 \times 17 = \dots$

c) $4 \times 15 = \dots$

d) $2 \times 64 = \dots$



Exercice n°2

Je calcule en ligne des produits

Effectue les calculs en ligne sans poser les opérations.

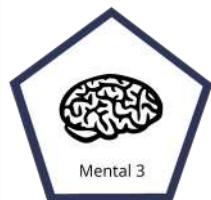
Tu peux faire les calculs en plusieurs étapes.

a) $2 \times 34 = \dots$

b) $3 \times 32 = \dots$

c) $5 \times 103 = \dots$

d) $3 \times 221 = \dots$



Exercice n°3

Je calcule en ligne des produits

Effectue les calculs en ligne sans poser les opérations.

Tu peux faire les calculs en plusieurs étapes.

a) $2 \times 423 = \dots$

b) $5 \times 112 = \dots$

c) $3 \times 34 = \dots$

d) $2 \times 324 = \dots$



Exercice n°4

Je calcule en ligne des produits

Effectue les calculs en ligne sans poser les opérations.

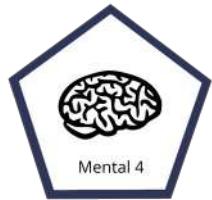
Tu peux faire les calculs en plusieurs étapes.

a) $4 \times 121 = \dots$

b) $5 \times 61 = \dots$

c) $3 \times 212 = \dots$

d) $5 \times 157 = \dots$



Exercice n°1

Je calcule des sommes et des différences

Calcule avec la méthode de ton choix.

- a) $62 + 27 = ?$
- b) $46 + 29 = ?$
- c) $73 + 86 = ?$
- d) $328 + 537 = ?$

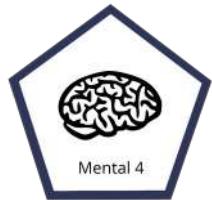


Exercice n°2

Je calcule des sommes et des différences

Calcule avec la méthode de ton choix.

- a) $468 - 130 = ?$
- b) $785 - 320 = ?$
- c) $978 - 640 = ?$
- d) $990 - 560 = ?$



Exercice n°3

Je calcule des sommes et des différences

Calcule avec la méthode de ton choix.

- a) $443 + 246 = ?$
- b) $840 + 139 = ?$
- c) $657 + 147 = ?$
- d) $579 + 407 = ?$



Exercice n°4

Je calcule des sommes et des différences

Calcule avec la méthode de ton choix.

- a) $954 - 567 = ?$
- b) $654 - 559 = ?$
- c) $687 - 108 = ?$
- d) $354 - 219 = ?$



Exercice n°1

Je calcule en ligne des sommes dont le résultat est < 10 000

Calcule mentalement ou en ligne.

- a) $600 + 700 = ?$
- b) $7000 + 2000 = ?$
- c) $4000 + 800 + 3000 = ?$
- d) $3600 + 4000 = ?$



Exercice n°2

Je calcule en ligne des sommes dont le résultat est < 10 000

Calcule mentalement ou en ligne.

- a) $6000 + 470 = ?$
- b) $600 + 7800 = ?$
- c) $3500 + 4600 = ?$
- d) $648 + 731 = ?$



Exercice n°3

Je calcule en ligne des sommes dont le résultat est < 10 000

Calcule mentalement ou en ligne.

- a) $4236 + 300 = ?$
- b) $6211 + 3465 = ?$
- c) $2700 + 1200 + 4300 = ?$
- d) $4200 + 1900 + 2800 = ?$

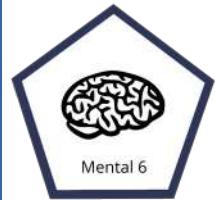


Exercice n°4

Je calcule en ligne des sommes dont le résultat est < 10 000

Calcule mentalement ou en ligne.

- a) $1400 + 2200 + 1600 = ?$
- b) $2700 + 5200 + 800 = ?$
- c) $2756 + 4100 + 2900 = ?$



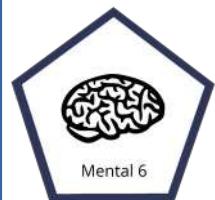
Exercice n°1

Je calcule en ligne des produits

Calcule en utilisant un arbre de calcul.

a) $8 \times 23 = ?$

b) $6 \times 452 = ?$



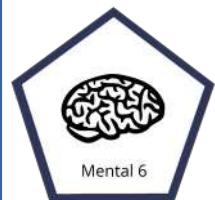
Exercice n°2

Je calcule en ligne des produits

Calcule en utilisant un arbre de calcul.

a) $6 \times 28 = ?$

b) $5 \times 69 = ?$



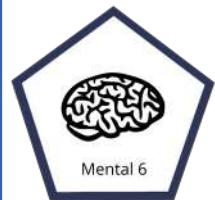
Exercice n°3

Je calcule en ligne des produits

Calcule en utilisant la méthode des blocs.

a) $32 \times 6 = ?$

b) $165 \times 2 = ?$



Exercice n°4

Je calcule en ligne des produits

Calcule en utilisant la méthode des blocs.

a) $4 \times 243 = ?$

b) $406 \times 5 = ?$



Exercice n°1
J'associe diverses représentations d'un nombre
Complète.



58	5d 8u	$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 8$
35	.....	.....
.....	7d 4u	.....
.....	9d 5u	.....
.....	.....	$10 + 10 + 10 + 10$

Exercice n°2
J'associe diverses représentations d'un nombre
Complète.



58	5d 8u	$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 8$
56	.....	.....
.....	7d 8u	.....
.....	4d 2u	.....
.....	.....	$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 5$

Exercice n°3
J'associe diverses représentations d'un nombre
Complète.



58	5d 8u	$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 8$
31	.....	.....
.....	4d 3u	.....
.....	5d	.....
.....	.....	$10 + 10 + 10 + 6$

Exercice n°4
J'associe diverses représentations d'un nombre
Complète.



58	5d 8u	$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 8$
95	.....	.....
.....	19u	.....
.....	8d	.....
.....	.....	$10 + 10 + 10 + 10 + 1$



Exercice n°1
J'associe diverses représentations d'un nombre
Complète.

543	5c 4d 3u	$500 + 40 + 3$
827	.....	.....
.....	6c 9d	.....
.....	4c 5u	.....
.....	.....	$200 + 50 + 4$



Exercice n°2
J'associe diverses représentations d'un nombre
Complète.

543	5c 4d 3u	$500 + 40 + 3$
365	.....	.....
.....	52d 8u	.....
.....	4c 7u	.....
.....	.....	$300 + 40 + 1$



Exercice n°3
J'associe diverses représentations d'un nombre
Complète.

543	5c 4d 3u	$500 + 40 + 3$
400	.....	.....
.....	1c	.....
.....	9c	.....
.....	.....	$800 + 3$



Exercice n°4
J'associe diverses représentations d'un nombre
Complète.

543	5c 4d 3u	$500 + 40 + 3$
759	.....	.....
.....	70d	.....
.....	80d	.....
.....	.....	$200 + 90$

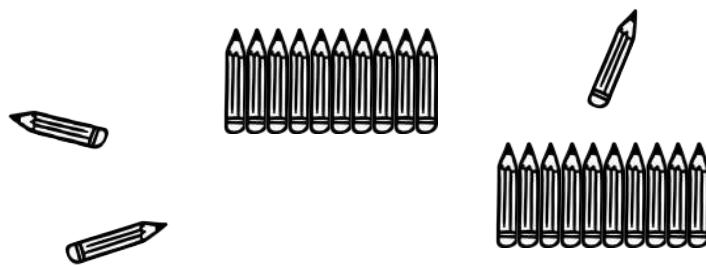




Exercice n°1

Je dénombre en utilisant les paquets de 10

Écris le nombre de crayons.



Il y a dizaines et unités, soit crayons.



Exercice n°2

Je dénombre en utilisant les paquets de 10

Écris le nombre de crayons.



Il y a dizaines et unités, soit crayons.



Exercice n°3

Je dénombre en utilisant les paquets de 10

Écris le nombre de crayons.



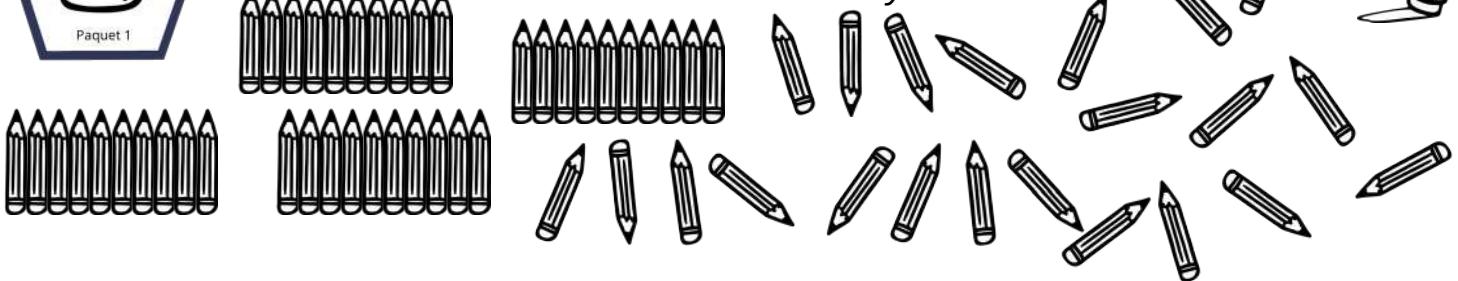
Il y a dizaines et unités, soit crayons.



Exercice n°4

Je dénombre en utilisant les paquets de 10

Écris le nombre de crayons.



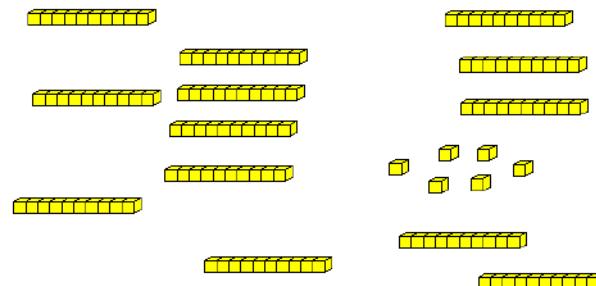
Il y a dizaines et unités, soit crayons.



Exercice n°1

Je dénombre en utilisant les paquets de 100

Fais des paquets de 100 et des paquets de 10 quand c'est nécessaire.



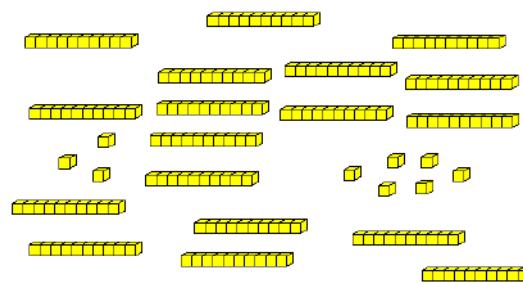
Il y a centaine, dizaines et unités, soit



Exercice n°2

Je dénombre en utilisant les paquets de 100

Fais des paquets de 100 et des paquets de 10 quand c'est nécessaire.



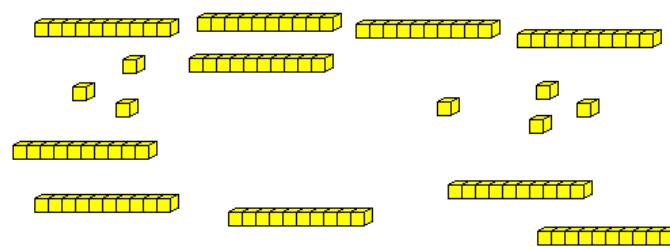
Il y a centaine, dizaines et unités, soit



Exercice n°3

Je dénombre en utilisant les paquets de 100

Fais des paquets de 100 et des paquets de 10 quand c'est nécessaire.



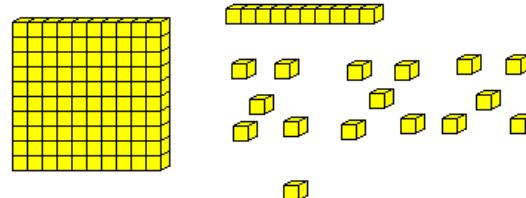
Il y a centaine, dizaines et unités, soit



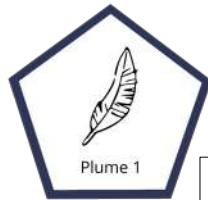
Exercice n°4

Je dénombre en utilisant les paquets de 100

Fais des paquets de 100 et des paquets de 10 quand c'est nécessaire.



Il y a centaine, dizaines et unités, soit



Exercice n°1

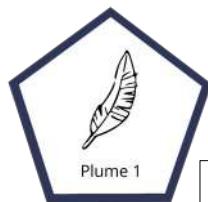
Je lis et j'écris les nombres jusqu'à 59

Aide-toi des étiquettes pour écrire les nombres en lettres.

dix**cinq****vingt****huit****quinze****cinquante**

- 25 :
- 18 :
- 55 :

- 58 :
- 15 :
- 28 :



Exercice n°2

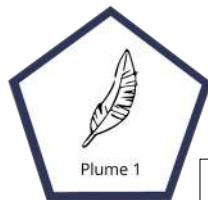
Je lis et j'écris les nombres jusqu'à 59

Aide-toi des étiquettes pour écrire les nombres en lettres.

dix**sept****vingt****neuf****treize****cinquante**

- 17 :
- 29 :
- 13 :

- 27 :
- 57 :
- 19 :



Exercice n°3

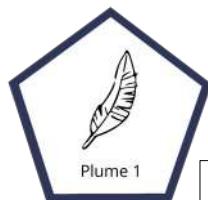
Je lis et j'écris les nombres jusqu'à 59

Aide-toi des étiquettes pour écrire les nombres en lettres.

dix**six****vingt****seize****quatre****quarante**

- 46 :
- 16 :
- 26 :

- 10 :
- 44 :
- 24 :



Exercice n°4

Je lis et j'écris les nombres jusqu'à 59

Aide-toi des étiquettes pour écrire les nombres en lettres.

dix**trois****trente****douze****deux****quarante**

- 12 :
- 33 :
- 42 :

- 32 :
- 43 :
- 30 :



Exercice n°1

Je lis et j'écris les nombres jusqu'à 79

Écris les nombres en lettres.

78 : soixante-dix-huit

70 :

60 :

71 :

67 :



Exercice n°2

Je lis et j'écris les nombres jusqu'à 79

Écris les nombres en lettres.

78 : soixante-dix-huit

73 :

68 :

72 :

69 :



Exercice n°3

Je lis et j'écris les nombres jusqu'à 79

Écris les nombres en lettres.

78 : soixante-dix-huit

61 :

74 :

64 :

77 :



Exercice n°4

Je lis et j'écris les nombres jusqu'à 79

Écris les nombres en lettres.

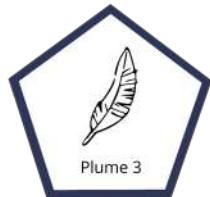
78 : soixante-dix-huit

62 :

79 :

65 :

75 :



Plume 3

Exercice n°1

Je lis et j'écris les nombres jusqu'à 99

Écris les nombres en lettres.

81 : quatre-vingt-un

85 :

89 :

86 :

80 :



Plume 3

Exercice n°2

Je lis et j'écris les nombres jusqu'à 99

Écris les nombres en lettres.

91 : quatre-vingt-onze

93 :

95 :

92 :

96 :



Plume 3

Exercice n°3

Je lis et j'écris les nombres jusqu'à 99

Écris les nombres en lettres.

81 : quatre-vingt-un

82 :

94 :

83 :

97 :



Plume 3

Exercice n°4

Je lis et j'écris les nombres jusqu'à 99

Écris les nombres en lettres.

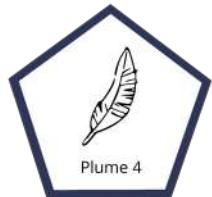
91 : quatre-vingt-onze

99 :

87 :

89 :

98 :



Plume 4

Exercice n°1

Je lis et j'écris les nombres jusqu'à 999

Écris les nombres en lettres.

358 : trois-cent-cinquante-huit

523 :

812 :

930 :

300 :



Plume 4

Exercice n°2

Je lis et j'écris les nombres jusqu'à 999

Écris les nombres en lettres.

358 : trois-cent-cinquante-huit

304 :

620 :

426 :

386 :



Plume 4

Exercice n°3

Je lis et j'écris les nombres jusqu'à 999

Écris les nombres en chiffres.

Trois-cent-cinquante-huit : 358

sept-cent-quatre :

neuf-cent-vingt-deux :

cinq-cent-dix-neuf :

neuf-cents :



Plume 4

Exercice n°4

Je lis et j'écris les nombres jusqu'à 999

Écris les nombres en chiffres.

Trois-cent-cinquante-huit : 358

Quatre-cent-soixante-neuf :

sept-cent-quarante-huit :

trois-cent-quatre-vingt-dix :

cinq-cent-sept :



Exercice n°1

Je pose et je calcule des additions en colonnes.

Pose et effectue ces additions.

a) $47 + 37 = ?$

b) $52 + 38 = ?$

c) $34 + 65 = ?$



Exercice n°2

Je pose et je calcule des additions en colonnes.

Pose et effectue ces additions.

a) $27 + 34 + 6 = ?$

b) $36 + 52 = ?$

c) $40 + 27 = ?$



Exercice n°3

Je pose et je calcule des additions en colonnes.

Pose et effectue ces additions.

a) $62 + 18 = ?$

b) $35 + 46 = ?$

c) $28 + 63 = ?$



Exercice n°4

Je pose et je calcule des additions en colonnes.

Pose et effectue ces additions.

a) $8 + 37 + 41 = ?$

b) $45 + 9 + 25 = ?$

c) $13 + 45 + 34 = ?$



Exercice n°1

Je pose et je calcule des additions en colonnes.

Pose et effectue ces additions.

a) $425 + 273 = ?$

b) $358 + 634 = ?$

c) $279 + 645 = ?$



Exercice n°2

Je pose et je calcule des additions en colonnes.

Pose et effectue ces additions.

a) $785 + 145 = ?$

b) $462 + 365 = ?$

c) $345 + 563 = ?$



Exercice n°3

Je pose et je calcule des additions en colonnes.

Pose et effectue ces additions.

a) $694 + 237 = ?$

b) $37 + 654 = ?$

c) $586 + 34 + 252 = ?$



Exercice n°4

Je pose et je calcule des additions en colonnes.

Pose et effectue ces additions.

a) $47 + 223 + 715 = ?$

b) $383 + 142 + 260 + 154 = ?$

c) $52 + 51 + 34 + 12 = ?$



Exercice n°1

Je pose et je calcule des additions avec des nombres < 1 000.

Pose et effectue ces additions.

- a) $54 + 38 = ?$
- b) $23 + 8 + 62 = ?$
- c) $48 + 17 + 76 = ?$



Exercice n°2

Je pose et je calcule des additions avec des nombres < 1 000.

Pose et effectue ces additions.

- a) $46 + 36 = ?$
- b) $52 + 44 = ?$
- c) $43 + 9 + 35 = ?$



Exercice n°3

Je pose et je calcule des additions avec des nombres < 1 000.

Pose et effectue ces additions.

- a) $13 + 8 + 45 + 32 = ?$
- b) $247 + 536 = ?$
- c) $498 + 245 = ?$



Exercice n°4

Je pose et je calcule des additions avec des nombres < 1 000.

Pose et effectue ces additions.

- a) $746 + 98 + 129 = ?$
- b) $45 + 467 + 350 = ?$
- c) $112 + 244 + 554 = ?$



Exercice n°1

Je pose et je calcule des additions avec des nombres < 10 000.

Pose et effectue ces additions.

- a) $5847 + 3204 = ?$
- b) $4854 + 1814 + 2824 = ?$
- c) $387 + 6247 + 1409 = ?$



Exercice n°2

Je pose et je calcule des additions avec des nombres < 10 000.

Pose et effectue ces additions.

- a) $3783 + 507 = ?$
- b) $78 + 7456 = ?$
- c) $749 + 2307 + 341 = ?$



Exercice n°3

Je pose et je calcule des additions avec des nombres < 10 000.

Pose et effectue ces additions.

- a) $4874 + 246 + 2076 = ?$
- b) $765 + 6835 = ?$
- c) $2498 + 2595 = ?$



Exercice n°4

Je pose et je calcule des additions avec des nombres < 10 000.

Pose et effectue ces additions.

- a) $557 + 3207 + 37 = ?$
- b) $804 + 1197 = ?$
- c) $3295 + 1998 = ?$



Exercice n°1

Je pose et je calcule une multiplication en colonnes.

Pose et effectue ces multiplications.

a) 15×6

b) 23×3

c) 58×4



Exercice n°2

Je pose et je calcule une multiplication en colonnes.

Pose et effectue ces multiplications.

a) 43×5

b) 76×6

c) 80×6



Exercice n°3

Je pose et je calcule une multiplication en colonnes.

Pose et effectue ces multiplications.

a) 231×4

b) 384×3

c) 504×6



Exercice n°4

Je pose et je calcule une multiplication en colonnes.

Pose et effectue ces multiplications.

a) 870×5

b) 86×5

c) 847×3



Exercice n°1

Je pose et je calcule une multiplication en colonnes.

Pose et effectue ces multiplications.

- a) 75×50
- b) 58×90
- c) 169×40



Exercice n°2

Je pose et je calcule une multiplication en colonnes.

Pose et effectue ces multiplications.

- a) 107×30
- b) 180×50
- c) 479×20



Exercice n°3

Je pose et je calcule une multiplication en colonnes.

Pose et effectue ces multiplications.

- a) 46×30
- b) 109×70
- c) 138×60



Exercice n°4

Je pose et je calcule une multiplication en colonnes.

Pose et effectue ces multiplications.

- a) 487×20
- b) 64×20
- c) 78×30



Exercice n°1

Je pose et je calcule une multiplication en colonnes.

Pose et effectue ces multiplications.

- a) 34×13
- b) 46×25
- c) 135×41



Exercice n°2

Je pose et je calcule une multiplication en colonnes.

Pose et effectue ces multiplications.

- a) 208×34
- b) 74×38
- c) 213×26



Exercice n°3

Je pose et je calcule une multiplication en colonnes.

Pose et effectue ces multiplications.

- a) 390×23
- b) 97×12
- c) 78×36



Exercice n°4

Je pose et je calcule une multiplication en colonnes.

Pose et effectue ces multiplications.

- a) 86×24
- b) 240×27
- c) 149×58



Exercice n°1

Je pose et je calcule des soustractions en colonnes.

Pose et effectue ces soustractions.

a) $49 - 24 = ?$

b) $56 - 38 = ?$

c) $89 - 25 = ?$



Exercice n°2

Je pose et je calcule des soustractions en colonnes.

Pose et effectue ces soustractions.

a) $70 - 58 = ?$

b) $78 - 32 = ?$

c) $94 - 47 = ?$



Exercice n°3

Je pose et je calcule des soustractions en colonnes.

Pose et effectue ces soustractions.

a) $86 - 56 = ?$

b) $90 - 34 = ?$

c) $98 - 79 = ?$



Exercice n°4

Je pose et je calcule des soustractions en colonnes.

Pose et effectue ces soustractions.

a) $80 - 28 = ?$

b) $56 - 27 = ?$

c) $54 - 36 = ?$



Exercice n°1

Je pose et je calcule des soustractions en colonnes.

Pose et effectue ces soustractions.

a) $89 - 32 = ?$

b) $72 - 47 = ?$

c) $90 - 48 = ?$



Exercice n°2

Je pose et je calcule des soustractions en colonnes.

Pose et effectue ces soustractions.

a) $253 - 89 = ?$

b) $50 - 19 = ?$

c) $458 - 102 = ?$



Exercice n°3

Je pose et je calcule des soustractions en colonnes.

Pose et effectue ces soustractions.

a) $878 - 377 = ?$

b) $400 - 251 = ?$

c) $876 - 424 = ?$



Exercice n°4

Je pose et je calcule des soustractions en colonnes.

Pose et effectue ces soustractions.

a) $793 - 558 = ?$

b) $829 - 675 = ?$

c) $534 - 259 = ?$



Exercice n°1

Je pose et je calcule des soustractions en colonnes.

Pose et effectue ces soustractions.

a) $7696 - 4852 = ?$

b) $6751 - 2484 = ?$

c) $4506 - 2732 = ?$



Exercice n°2

Je pose et je calcule des soustractions en colonnes.

Pose et effectue ces soustractions.

a) $4809 - 3546 = ?$

b) $8848 - 4809 = ?$

c) $8350 - 3679 = ?$



Exercice n°3

Je pose et je calcule des soustractions en colonnes.

Pose et effectue ces soustractions.

a) $4895 - 1964 = ?$

b) $4000 - 2001 = ?$

c) $6895 - 4521 = ?$



Exercice n°4

Je pose et je calcule des soustractions en colonnes.

Pose et effectue ces soustractions.

a) $9876 - 1432 = ?$

b) $7659 - 4405 = ?$

c) $8008 - 6050 = ?$



Exercice n°1
Je connais les tables d'addition.
Complète les tables d'addition.



+	4	...	9	...
2	...	7	...	...
8	...	...	...	11



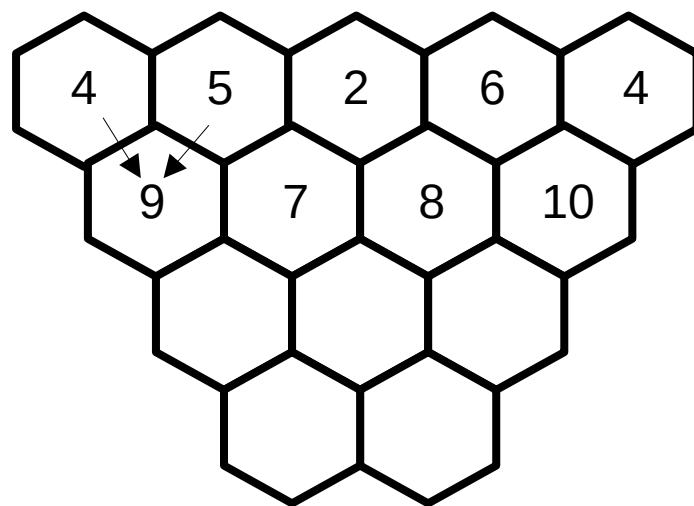
Exercice n°2
Je connais les tables d'addition.
Complète les tables d'addition.



+	5	7	...	4
3	...	...	12	...
...	13	...	...	...
6	...	...	...	...

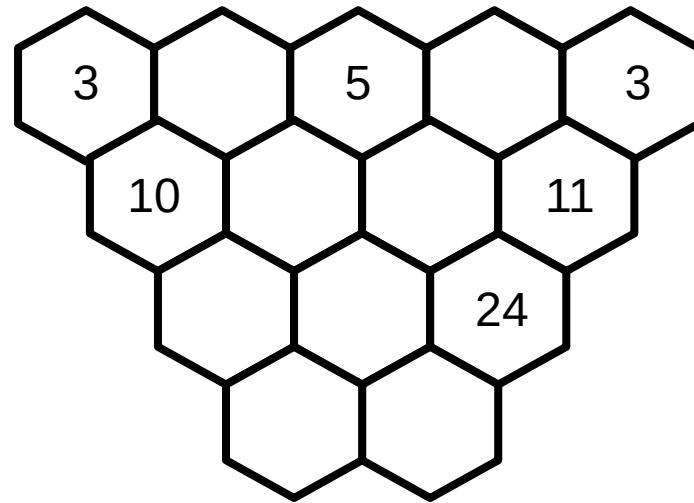


Exercice n°3
Je connais les tables d'addition.
Complète les tables d'addition.





Exercice n°4
Je connais les tables d'addition.
Complète les tables d'addition.





Exercice n°1

Je comprends le sens de la division.

Résous le problème.

Tom range 20 œufs dans des boîtes de 6 œufs.

Combien de boîtes peut-il remplir ?

Vérifie ta réponse en dessinant et en entourant des groupes de 6 œufs.



Exercice n°2

Je comprends le sens de la division.

Résous le problème.

Leila range 24 œufs dans des boîtes de 6 œufs.

Combien de boîtes peut-il remplir ?

Vérifie ta réponse en dessinant et en entourant des groupes de 6 œufs.



Exercice n°3

Je comprends le sens de la division.

Résous le problème.

Un fleuriste a reçu 27 roses.

Combien peut-il faire de bouquets de 5 roses ?

Vérifie ta réponse en dessinant et en entourant des groupes de 5 roses.



Exercice n°4

Je comprends le sens de la division.

Résous le problème.

Lilou a 64 perles.

Combien peut-elle fabriquer de colliers de 8 perles ?

Vérifie ta réponse en dessinant et en entourant des groupes de 8 perles.



Exercice n°1

Je divise par un nombre à un chiffre.

Effectue ces calculs.

- a) $14 : 7 = (\dots \times \dots) + \dots$
- b) $63 : 9 = (\dots \times \dots) + \dots$
- c) $35 : 7 = (\dots \times \dots) + \dots$
- d) $28 : 4 = (\dots \times \dots) + \dots$



Exercice n°2

Je divise par un nombre à un chiffre.

Effectue ces calculs.

- a) $24 : 6 = (\dots \times \dots) + \dots$
- b) $27 : 3 = (\dots \times \dots) + \dots$
- c) $18 : 3 = (\dots \times \dots) + \dots$
- d) $12 : 3 = (\dots \times \dots) + \dots$



Exercice n°3

Je divise par un nombre à un chiffre.

Effectue ces calculs.

- a) $13 = (5 \times 2) + \dots$
- b) $21 = (5 \times \dots) + \dots$
- c) $32 = (5 \times \dots) + \dots$
- d) $39 = (5 \times \dots) + \dots$



Exercice n°4

Je divise par un nombre à un chiffre.

Effectue ces calculs.

- a) $10 = (4 \times 2) + \dots$
- b) $15 = (4 \times \dots) + \dots$
- c) $17 = (4 \times \dots) + \dots$
- d) $30 = (4 \times \dots) + \dots$



Exercice n°1

Je comprends le sens de la division.

Résous le problème.

Six pirates se partagent un trésor de 57 pépites d'or.

- a) Quelle est la part de chacun ?**
- b) Combien de pépites reste-t-il ?**



Exercice n°2

Je comprends le sens de la division.

Résous le problème.

Un fleuriste veut faire 8 bouquets identiques.
Il dispose de 75 roses.

- a) Combien peut-il mettre de roses dans chaque bouquet ?**
- b) Combien de roses reste-t-il ?**



Exercice n°3

Je comprends le sens de la division.

Résous le problème.

Un coureur cycliste a parcouru 1200m en effectuant 6 tours de piste.

Quelle est la longueur d'un tour ?



Exercice n°4

Je comprends le sens de la division.

Résous le problème.

Un jardinier veut planter 63 salades.
Il veut les aligner dans 7 rangées.

Combien y aura-t-il de salades dans chaque rangée ?



Pro des
divisions 4

Exercice n°1
Je divise en ligne.
Calcule.

- a) $48 : 2$
- b) $864 : 2$
- c) $586 : 2$



Pro des
divisions 4

Exercice n°2
Je divise en ligne.
Calcule.

- a) $69 : 3$
- b) $360 : 3$
- c) $6416 : 2$



Pro des
divisions 4

Exercice n°3
Je divise en ligne.
Calcule.

- a) $230 : 5$
- b) $28 : 5$
- c) $5400 : 5$



Pro des
divisions 4

Exercice n°4
Je divise en ligne.
Calcule.

- a) $37 : 8$
- b) $87 : 8$
- c) $134 : 10$



Exercice n°1

Je comprends le sens de la multiplication.

Complète les additions et les multiplications.



$$\dots + \dots + \dots + \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$



Exercice n°2

Je comprends le sens de la multiplication.

Complète les additions et les multiplications.



$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$

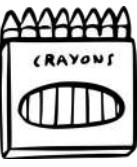
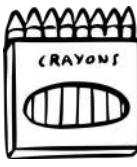
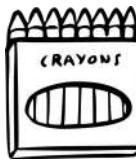
$$\dots \times \dots = \dots$$



Exercice n°3

Je comprends le sens de la multiplication.

Complète les additions et les multiplications.



$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$



Exercice n°4

Je comprends le sens de la multiplication.

Complète les additions et les multiplications.



$$\dots + \dots + \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$





Exercice n°1

Je comprends le sens de la multiplication.
Complète les additions et les multiplications.



..... + + + +

..... X =



Exercice n°2

Je comprends le sens de la multiplication.
Complète les additions et les multiplications.



..... + + + +

..... X =



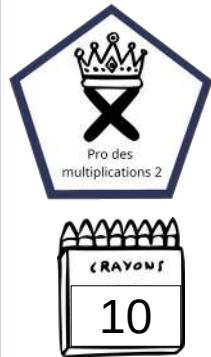
Exercice n°3

Je comprends le sens de la multiplication.
Complète les additions et les multiplications.



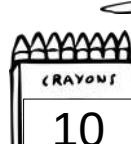
..... + + +

..... X =



Exercice n°4

Je comprends le sens de la multiplication.
Complète les additions et les multiplications.



..... + + + + +

..... X =

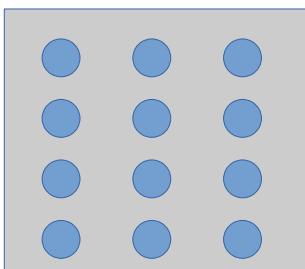


Exercice n°1

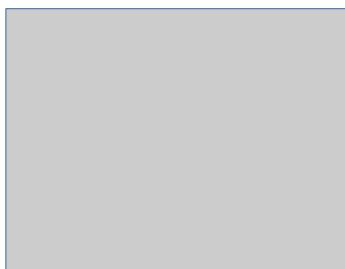
Je comprends le sens de la multiplication.

Dessine la boîte à gâteaux qui correspond à chaque multiplication.

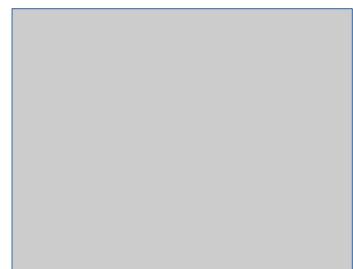
4×3



3×6



2×5

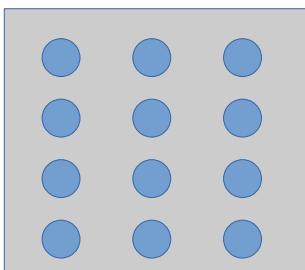


Exercice n°2

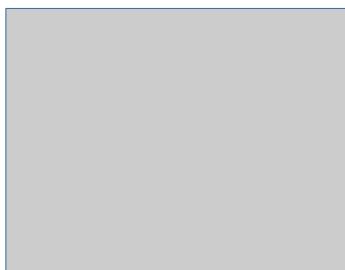
Je comprends le sens de la multiplication.

Dessine la boîte à gâteaux qui correspond à chaque multiplication.

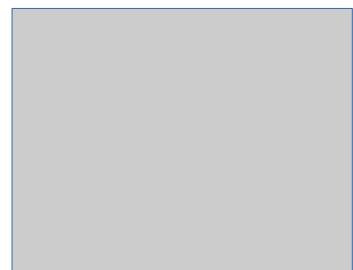
4×3



5×3



4×4



Exercice n°3

Je comprends le sens de la multiplication.

Écris les multiplications pour trouver le nombre de fleurs.



$\dots \times \dots = \dots$

OU

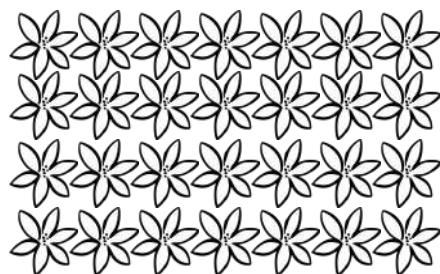
$\dots \times \dots = \dots$



Exercice n°4

Je comprends le sens de la multiplication.

Écris les multiplications pour trouver le nombre de fleurs.



$\dots \times \dots = \dots$

OU

$\dots \times \dots = \dots$





Exercice n°1

Je multiplie un nombre par 10, 100, 1000.

Calcule.

- a) $14 \times 10 = ?$
- b) $7 \times 100 = ?$
- c) $53 \times 10 = ?$
- d) $78 \times 100 = ?$
- e) $10 \times 29 = ?$



Exercice n°2

Je multiplie un nombre par 10, 100, 1000.

Calcule.

- a) $100 \times 17 = ?$
- b) $10 \times 483 = ?$
- c) $100 \times 89 = ?$
- d) $4 \times 1\,000 = ?$
- e) $68 \times 100 = ?$



Exercice n°3

Je multiplie un nombre par 10, 100, 1000.

Calcule.

- a) $1\,000 \times 6 = ?$
- b) $93 \times 100 = ?$
- c) $40 \times 100 = ?$
- d) $90 \times 10 = ?$
- e) $10 \times 700 = ?$



Exercice n°4

Je multiplie un nombre par 10, 100, 1000.

Calcule.

- a) $60 = ? \times 10$
- b) $120 = 12 \times ?$
- c) $5\,000 = 5 \times ?$
- d) $90 = 10 \times ?$
- e) $? \times 10 = 6700$



Exercice n°1

Je multiplie un nombre par 20, 30, 40... 200, 300, 400...

Calcule.

- a) $8 \times 20 = ?$
- b) $4 \times 50 = ?$
- c) $3 \times 60 = ?$
- d) $5 \times 80 = ?$
- e) $20 \times 9 = ?$



Exercice n°2

Je multiplie un nombre par 20, 30, 40... 200, 300, 400...

Calcule.

- a) $30 \times 7 = ?$
- b) $50 \times 6 = ?$
- c) $60 \times 3 = ?$
- d) $15 \times 20 = ?$
- e) $12 \times 30 = ?$



Exercice n°3

Je multiplie un nombre par 20, 30, 40... 200, 300, 400...

Calcule.

- a) $150 = ? \times 30$
- b) $120 = ? \times 40$
- c) $90 = ? \times 30$
- d) $100 = ? \times 20$
- e) $8 \times ? = 160$



Exercice n°4

Je multiplie un nombre par 20, 30, 40... 200, 300, 400...

Calcule.

- a) $6 \times 200 = ?$
- b) $5 \times 300 = ?$
- c) $7 \times 200 = ?$
- d) $8 \times 300 = ?$
- e) $5 \times 600 = ?$



Exercice n°1

Je connais les tables de multiplications de 2, 10, 5 et 3

Complète les tables de multiplication.



X	3	...	2
5	...	40	...
...	30	...	...



Exercice n°2

Je connais les tables de multiplications de 2, 10, 5 et 3

Complète les tables de multiplication.



X	7	9	...
2	...	...	12
...	21	...	...
5	...	...	...



Exercice n°3

Je connais les tables de multiplications de 2, 10, 5 et 3

Complète les tables de multiplication.



X	10	...	2
5	...	35	...
...	30	...	...



Exercice n°4

Je connais les tables de multiplications de 2, 10, 5 et 3

Complète les tables de multiplication.



X	5	3	...
2	...	...	20
...	20	...	...
5	...	...	...



Exercice n°1

Je connais les tables de multiplications de 4, 6, 7, 8 et 9

Complète.



X	7	...	6	...
2	...	18	...	...
4
8	24

Exercice n°2

Je connais les tables de multiplications de 4, 6, 7, 8 et 9

Complète.



X	...	...
...	15	35
...	30	70

Exercice n°3

Je connais les tables de multiplications de 4, 6, 7, 8 et 9

Complète.

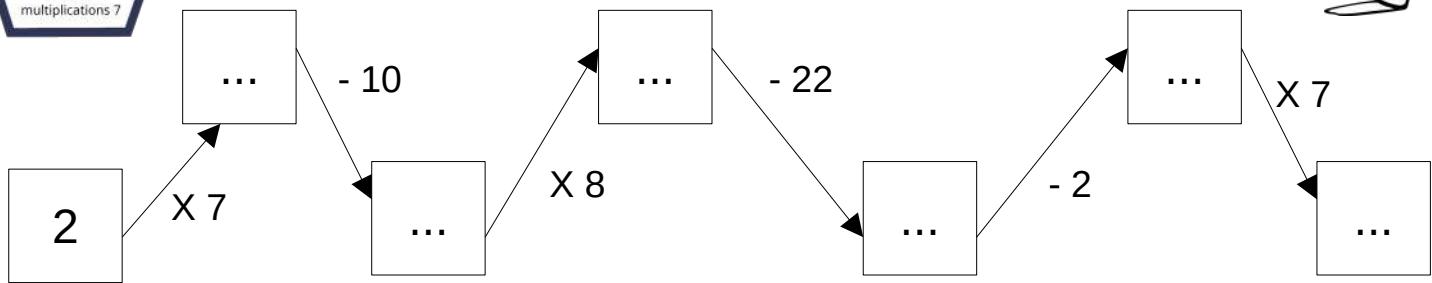


X	...	...
...	32	72
...	24	54

Exercice n°4

Je connais les tables de multiplications de 4, 6, 7, 8 et 9

Complète.

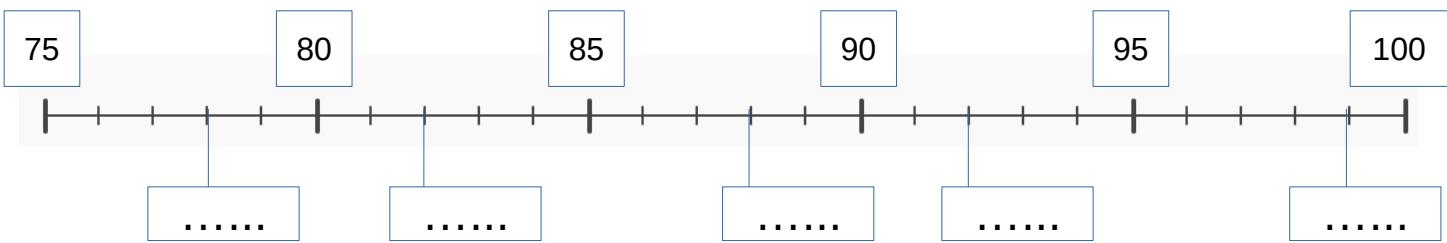




Exercice n°1

J'encadre et j'intercale les nombres jusqu'à 199.

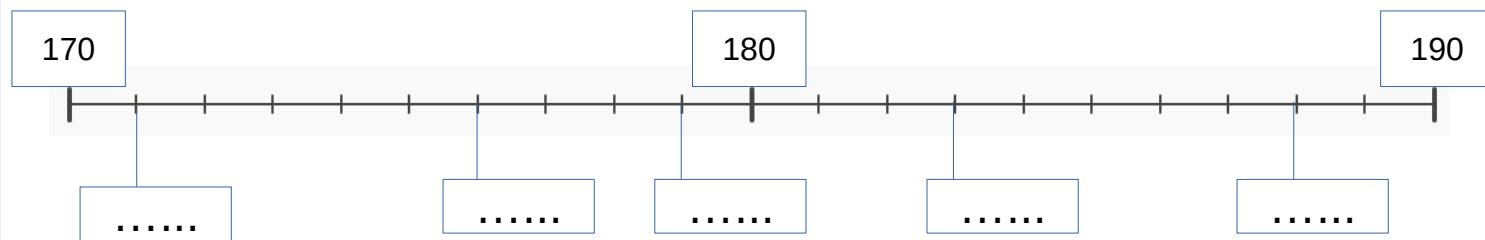
Écris les nombres qui manquent sur la droite graduée.



Exercice n°2

J'encadre et j'intercale les nombres jusqu'à 199.

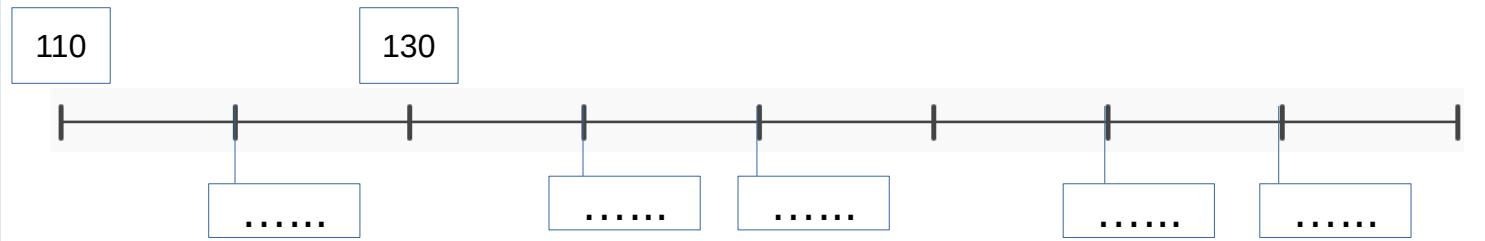
Écris les nombres qui manquent sur la droite graduée.



Exercice n°3

J'encadre et j'intercale les nombres jusqu'à 199.

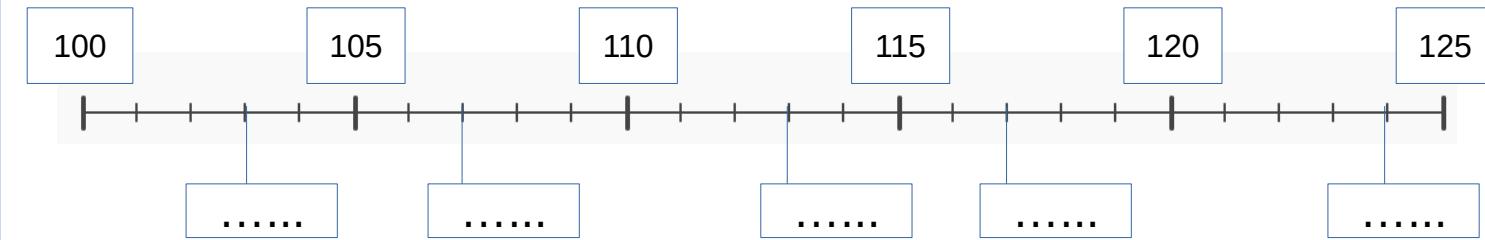
Écris les nombres qui manquent sur la droite graduée.



Exercice n°4

J'encadre et j'intercale les nombres jusqu'à 199.

Écris les nombres qui manquent sur la droite graduée.





Exercice n°1

J'encadre et j'intercale les nombres jusqu'à 1 000.

Écris les nombres qui manquent sur la droite graduée.



458

460

462

464

466



Exercice n°2

J'encadre et j'intercale les nombres jusqu'à 1 000.

Écris les nombres qui manquent sur la droite graduée.



860

870

880



Exercice n°3

J'encadre et j'intercale les nombres jusqu'à 1 000.

Écris les nombres qui manquent sur la droite graduée.



940

960



Exercice n°4

J'encadre et j'intercale les nombres jusqu'à 1 000.

Écris les nombres qui manquent sur la droite graduée.



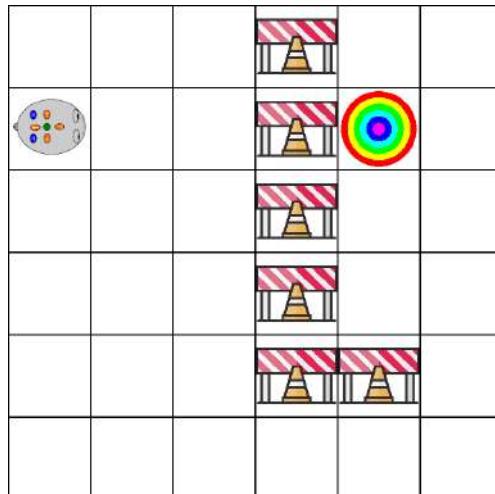
450

550

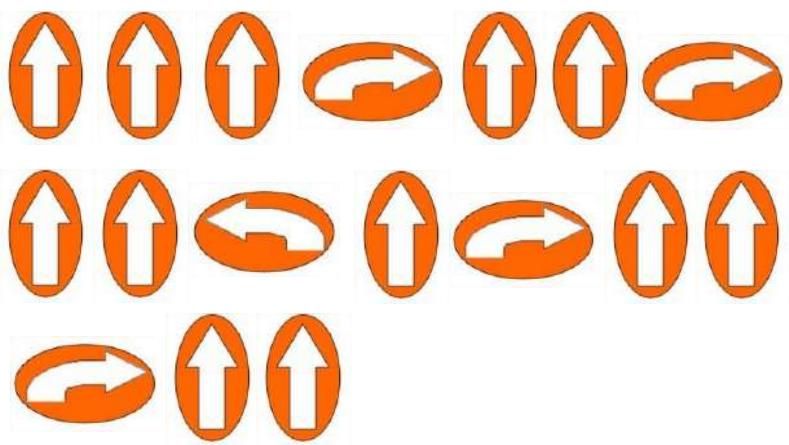
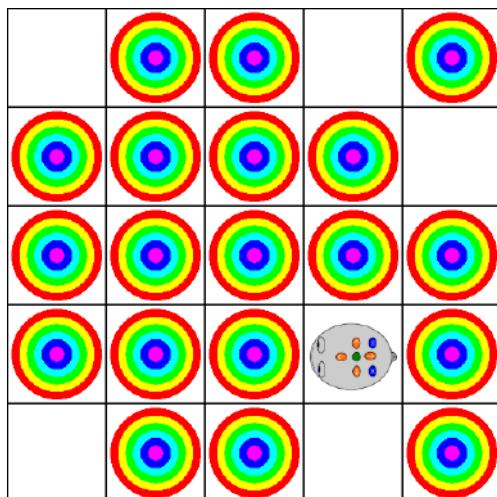
800

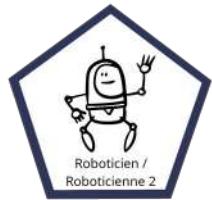


Exercice n°1
Je sais coder un déplacement et relire mon code.
Code le trajet du robot jusqu'à la cible.

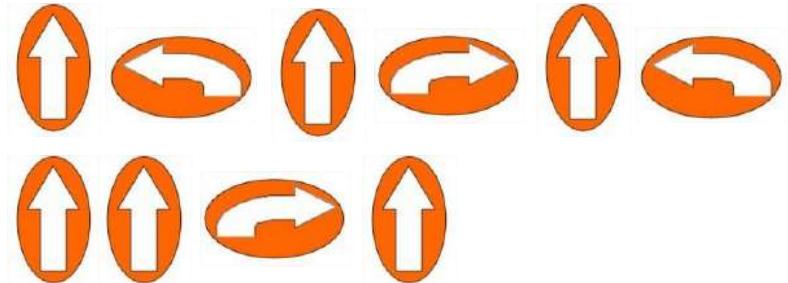
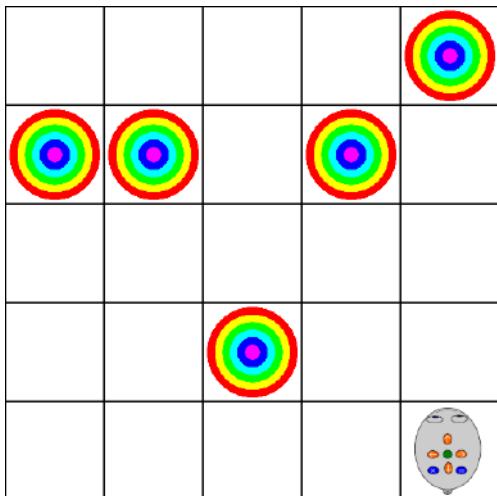


Exercice n°2
Je sais coder un déplacement et relire mon code.
Lis le code et colorie le trajet du robot.

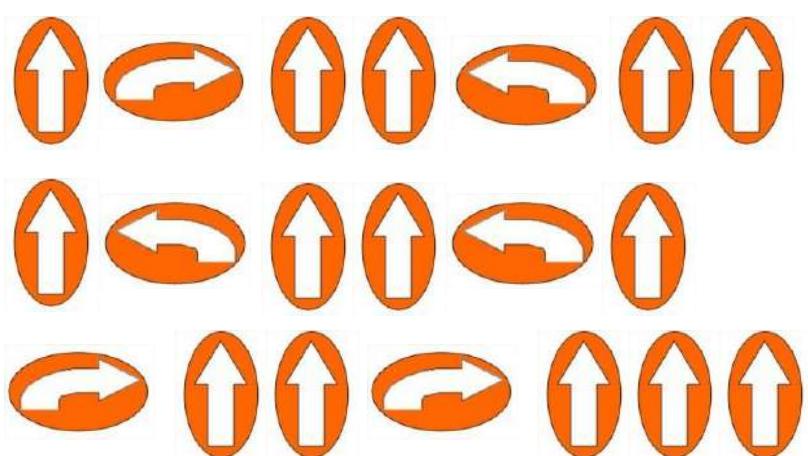
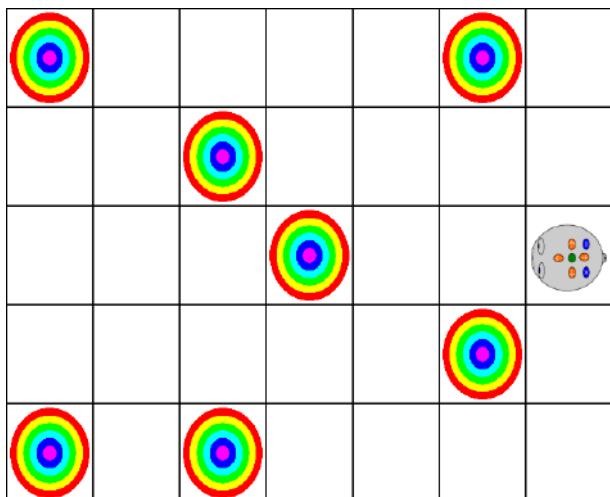




Exercice n°3
Je sais coder un déplacement et relire mon code.
Lis le code et colorie le trajet du robot.



Exercice n°4
Je sais coder un déplacement et relire mon code.
Lis le code et colorie le trajet du robot.





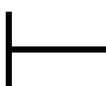
Exercice n°1

Je mesure des longueurs en centimètres

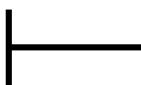
Prolonge ces segments pour atteindre la mesure demandée.



$$AB = 5 \text{ cm}$$



$$CD = 8 \text{ cm}$$



$$EF = 10 \text{ cm}$$



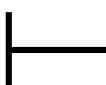
Exercice n°2

Je mesure des longueurs en centimètres

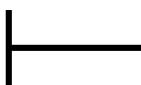
Prolonge ces segments pour atteindre la mesure demandée.



$$GH = 7 \text{ cm}$$



$$IJ = 9 \text{ cm}$$



$$KL = 11 \text{ cm}$$



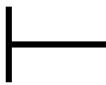
Exercice n°3

Je mesure des longueurs en centimètres

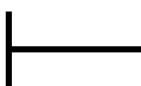
Prolonge ces segments pour atteindre la mesure demandée.



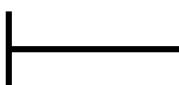
$$MN = 4 \text{ cm}$$



$$OP = 6 \text{ cm}$$



$$QR = 12 \text{ cm}$$



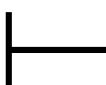
Exercice n°4

Je mesure des longueurs en centimètres

Prolonge ces segments pour atteindre la mesure demandée.



$$ST = 13 \text{ cm}$$



$$UV = 14 \text{ cm}$$



$$WX = 15 \text{ cm}$$





Exercice n°1

Je mesure des longueurs en mètres et centimètres.

Réécris en choisissant la bonne réponse.

- a) La hauteur de la Tour Eiffel : 324 m **ou** 324 cm ?
- b) La taille d'un enfant à la naissance : 51 m **ou** 51 cm ?
- c) La hauteur de la maison : 6 m **ou** 6 cm ?
- d) La longueur du bus : 11 m **ou** 11 cm ?



Exercice n°2

Je mesure des longueurs en mètres et centimètres.

Réécris en choisissant la bonne réponse.

- a) La hauteur d'un immeuble : 12 m **ou** 12 cm ?
- b) La taille d'un enfant à 8 ans : 124 m **ou** 124 cm ?
- c) La hauteur de la maison : 6 m **ou** 6 cm ?
- d) La hauteur de la porte : 2 m **ou** 2 cm ?



Exercice n°3

Je mesure des longueurs en mètres et centimètres.

Réécris en choisissant la bonne réponse.

- a) La longueur d'un crayon : 16 m **ou** 16 cm ?
- b) La taille d'un moustique : 1 m **ou** 1 cm ?
- c) La taille d'un enfant à 10 ans : 135 m **ou** 135 cm ?
- d) La longueur du balai : 140 m **ou** 140 cm ?



Exercice n°4

Je mesure des longueurs en mètres et centimètres.

Réécris en choisissant la bonne réponse.

- a) La longueur d'un boa : 410 m **ou** 410 cm ?
- b) La hauteur d'un sapin : 2 m 20 cm **ou** 2 cm 20 mm ?
- c) La taille d'une girafe : 4 m 50 cm **ou** 4 cm 50 mm ?
- d) La longueur d'un lit : 190 m **ou** 190 cm ?



Exercice n°1

Je mesure des longueurs en mètres, décimètres et centimètres.

Réécris en choisissant la bonne réponse.

- a) La taille de Côme : 127 m – 1 m 27 – 127 cm – 12 m 7
- b) La longueur d'une trousse : 20 cm – 2 m – 2 dm – 20 m
- c) La longueur du bus : 8 cm – 8 dm – 8 m – 800 cm
- d) La hauteur du bus : 2 dm – 255 m – 2 m 55 – 255 cm



Exercice n°2

Je mesure des longueurs en mètres, décimètres et centimètres.

Recopie et complète.

- a) 1 m = cm
- b) 1 m = dm
- c) 4 m = cm
- d) 4 m = dm
- e) 1 dm = cm
- f) 8 dm = cm
- g) 10 dm = cm



Exercice n°3

Je mesure des longueurs en mètres, décimètres et centimètres.

Recopie et complète.

- a) 10 dm = m
- b) 1 m 47 cm = cm
- c) 460 cm = m cm
- d) 9 dm 7cm = cm
- e) 10 dm 3cm = cm
- f) 37 dm = cm
- g) 45 dm 2 cm = cm



Exercice n°4

Je mesure des longueurs en mètres, décimètres et centimètres.

Recopie et complète avec $>$, $<$ ou $=$.

- a) 4 cm 4 dm
- b) 60 cm 6 dm
- c) 3 m 70 370 cm
- d) 408 cm 4 m 80 cm
- e) 37 cm 4 dm
- f) 7 m 699 cm



Exercice n°1

Je mesure des longueurs en millimètres.

Recopie et complète.

- a) $1 \text{ cm} = \dots \text{ mm}$
- b) $7 \text{ cm} = \dots \text{ mm}$
- c) $6 \text{ cm } 3 \text{ mm} = \dots \text{ mm}$
- d) $10 \text{ cm} = \dots \text{ mm}$
- e) $12 \text{ cm} = \dots \text{ mm}$
- f) $10 \text{ cm } 5 \text{ mm} = \dots \text{ mm}$



Exercice n°2

Je mesure des longueurs en millimètres.

Recopie et complète.

- a) $40 \text{ cm} = \dots \text{ mm}$
- b) $510 \text{ mm} = \dots \text{ cm}$
- c) $200 \text{ mm} = \dots \text{ cm}$
- d) $1 \ 000 \text{ mm} = \dots \text{ cm}$
- e) $5 \ 000 \text{ mm} = \dots \text{ cm}$
- f) $4 \ 300 \text{ mm} = \dots \text{ cm}$



Exercice n°3

Je mesure des longueurs en millimètres.

Recopie et complète avec $>$, $<$ ou $=$.

- a) $5 \text{ cm} \dots 5 \text{ dm}$
- b) $70 \text{ mm} \dots 7 \text{ cm}$
- c) $4 \text{ cm} \dots 44 \text{ mm}$
- d) $83 \text{ mm} \dots 8 \text{ cm } 3 \text{ mm}$
- e) $56 \text{ cm} \dots 5 \text{ cm } 6 \text{ mm}$
- f) $68 \text{ mm} \dots 6 \text{ cm } 9 \text{ mm}$



Exercice n°4

Je mesure des longueurs en millimètres.

Recopie et complète avec $>$, $<$ ou $=$.

- a) $6 \text{ cm} \dots 7 \text{ dm}$
- b) $90 \text{ mm} \dots 8 \text{ cm}$
- c) $6 \text{ cm} \dots 60 \text{ mm}$
- d) $61 \text{ mm} \dots 1 \text{ cm } 6 \text{ mm}$
- e) $49 \text{ cm} \dots 4 \text{ cm } 9 \text{ mm}$
- f) $72 \text{ mm} \dots 7 \text{ cm } 2 \text{ mm}$



Exercice n°1

Je mesure des contenances en litres.

Résous ce problème.

Le jardinier a rempli son arrosoir avec 15L d'eau.

Il utilise 6L pour arroser ses salades et 7 L pour arroser ses fleurs.

Combien de litres d'eau reste-t-il dans son arrosoir ?



Exercice n°2

Je mesure des contenances en litres.

Résous ce problème.

Monsieur Lima veut remplir un aquarium de 130L avec un seau d'eau de 10L.

Combien de fois Monsieur Lima va-t-il remplir son seau ?



Exercice n°3

Je mesure des contenances en litres.

Résous ce problème.

Un éléphant a besoin de boire beaucoup d'eau.

Le gardien du zoo a rempli un réservoir de 400L.

Après le passage de l'éléphant, il reste 260L.

Combien d'eau l'éléphant a-t-il bu ?



Exercice n°4

Je mesure des contenances en litres.

Résous ce problème.

Pour arroser ses fleurs, Mme Masson a versé 4 arrosoirs.

Son arrosoir a une contenance de 12L.

Quelle quantité d'eau Mme Masson a-t-elle utilisée ?